

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu pondasi dalam kemajuan suatu bangsa, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu bangsa, maka akan diikuti dengan semakin baiknya kualitas bangsa tersebut. Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Peningkatan dan pembaharuan dalam pendidikan harus selalu dilakukan untuk upaya meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menggunakan berbagai cara dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa mampu memperoleh hasil belajar yang maksimal.

Menurut Irmayanti (2016) penggunaan media pembelajaran dapat menjadi salah satu inovasi untuk peserta didik dalam memahami setiap detail materi pelajaran sehingga mereka termotivasi untuk selalu mengikuti proses pembelajaran tanpa mengalami kejenuhan, sehingga mampu mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Disisi lain, semakin berkembangnya teknologi informasi di era globalisasi tentu semakin besar pula pengaruhnya terhadap pendidikan.

Salah satunya yaitu inovasi dalam penggunaan media untuk mendukung proses pembelajaran.

Penggunaan media dalam proses belajar mengajar tentu memiliki fungsi sebagai alat bantu mengajar yang dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Salah satu alternatif pemilihan media yang dapat digunakan dalam mendukung proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah penggunaan *Wordpress*. Media *Wordpress* merupakan salah satu referensi acuan yang memberikan sumbangan materi bagi pembelajaran untuk para peserta didik yang disesuaikan dengan materi ajar di sekolah.

Beberapa peserta didik terkadang mengalami kendala seperti tempat atau lokasi belajar dan waktu belajar. Kendala tersebut dapat diatasi dengan memanfaatkan layanan internet yang akan memberikan keleluasaan bagi peserta didik untuk mendapatkan sumber materi ajar dimanapun dan kapanpun. Perkembangan jaringan internet tersebut kemudian berkembang menjadi sebuah layanan untuk mengelola dan menerbitkan suatu konten yang dapat dipublikasikan kepada umum. Menurut Ariata (2019) jenis layanan ini awalnya adalah *tool blogging* yang sampai saat ini masih menjadi *platform blogging* yang paling banyak digunakan. Namun dengan berkembangnya teknologi informasi, maka salah satu layanan yang paling banyak digunakan saat ini adalah *Wordpress*. *Wordpress* adalah aplikasi *web* yang yang memperbolehkan pemilik, *editor*, dan *author* untuk mengelola *website* dan menerbitkan konten tanpa harus menguasai istilah teknis dan bahasa pemrograman terlebih dahulu.

Saat ini belum banyak penggunaan *Wordpress* yang digunakan sebagai media pembelajaran. Media ini banyak memiliki keunggulan, salah satu diantaranya yaitu kemudahan dalam kegunaannya melalui media *Wordpress* maka pembelajaran akan lebih menyenangkan karena tidak harus terpaku dengan metode ceramah yang biasanya digunakan oleh guru dalam menerangkan materi di kelas.

Berdasarkan hasil pengamatan cara pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran akuntansi dasar masih menggunakan metode ceramah, sehingga

suasana dalam pembelajaran cenderung pasif. Proses belajar yang masih menggunakan metode ceramah cenderung membuat siswa menjadi bosan dan kurangnya perhatian siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Akibatnya proses pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Apabila dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan alternatif pembelajaran berupa media seperti *Wordpress*, tentu hal tersebut sangat memberikan nilai positif untuk siswa. Di SMKN 1 Boyolali itu sendiri, pembelajaran menggunakan media sangat mungkin untuk dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung yaitu tersedianya LCD disetiap kelas dan tersedianya wifi. Oleh sebab itu, pembelajaran akuntansi dasar dengan mengembangkan media pembelajaran berupa *Wordpress* sangat mungkin dilaksanakan di SMKN 1 Boyolali.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pengembangan suatu media pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 Berbasis *Wordpress* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 1 Boyolali”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Masih rendahnya hasil belajar Akuntansi Dasar siswa.
2. Siswa merasa jenuh dengan penggunaan metode ceramah didalam proses pembelajaran akuntansi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka pembatasan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis *wordpress* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 untuk siswa kelas X SMKN 1 Boyolali.
2. Penelitian dilakukan di SMKN 1 Boyolali.
3. Penelitian dilakukan pada kelas X SMKN 1 Boyolali.
4. Penelitian dilakukan pada tahun pelajaran 2019/2020.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimanakah mengembangkan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Boyolali?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 dengan menggunakan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress*?

E. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum:
Untuk menghasilkan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Boyolali.
2. Tujuan Khusus:
 - a. Untuk mengetahui pendapat siswa kelas X mengenai Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4.
 - b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 dengan menggunakan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress*.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat, baik teoritis maupun praktis, yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan melalui Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4 Berbasis *Wordpress* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Boyolali.
 - b. Menjadi referensi bagi penelitian sejenis
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Peneliti
Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai calon guru mengenai pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress*.
 - b. Bagi Sekolah
Hasil penelitian ini dapat dijadikan alternatif atau referensi penggunaan media pembelajaran, sehingga sekolah dapat menggunakan media yang ada untuk menunjang fasilitas pembelajaran disekolah.
 - c. Bagi Guru
Hasil penelitian ini dapat dijadikan media pendamping berupa Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Wordpress* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
 - d. Bagi Siswa
Hasil penelitian ini bisa menjadi sumber pembelajaran yang bervariasi, khususnya pada mata pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.4.