

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2016). Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Gammath*, 1-8.
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Ariyanti, E. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*, 1-12.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1), 61-70.
- Belecina, R., R. & Ocampo, Jr., J.,M..(2018). Effecting Change On Students' Critical Thinking In Problem Solving. *Educare*.
- Charmila, N., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 198-207.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dasna, & Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dipetik April 23, 2019, dari <http://educornerMitraned.id/artikel1-umum>
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Efriani, A., Putri, R. I., & Hapizah. (2019). Sailing Context in PISA-Like Mathematics Problems. *Journal on Mathematics Education*, 256-276.
- Ekawati, E. (2011, Oktober 5). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. Dipetik Maret 14, 2019, dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Elentriana, H., & Febrima, R. (2017). Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika (PISA) dan Daya Juang Siswa dalam Menghadapi UN. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 335-342.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1-8.

- Firdaus, Kailani, I., Bakar, M. N., & Bakry. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*, 226-236.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, H. Y. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Implusif. *Aksioma*, 11-20.
- Gasong. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran*. Dipetik April 23, 2019, dari <http://puslit.petra.ac.id/journals/interior/>
- Gustiningsih, T. (2015). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 140-159.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 121-126.
- Hw, S. (2013). *Statistika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 30-41.
- Jurnaidi, & Zulkardi. (2013). Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 36-54.
- Kamaliyah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2013). Developing the Sixth Level of PISA-Like Mathematics Problems for Secondary. *IndoMS. J.M.E*, 9-28.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 142-155.
- Maulana, A., & Hasnawati. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1-14.
- Mazmumah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 64-72.

- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Dipetik Mei 12, 2019, dari <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>
- Nahdiyah, K. (2018). Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Dalam Pembelajaran Kooperatif Problem Posing Kelas VIII MTS Al Washliyah Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang TP. 2017/2018.
- Nasution, R. S., Fauzi, K. A., & Syahputra, E. (2019). Developing Mathematics Problem Based on PISA Level of Space and Shape Content to Measure Student's Mathematics Problem Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, 660-669.
- Nizar, H., Putri, R. I., & Zulkardi. (2018). Developing PISA-Like Mathematics Problem Using The 2018 Asian Games Football and Table Tennis Context. *Journal on Mathematics Education*, 183-194.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan* 3(2), 155-158.
- OECD. (2010). *Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*. Dipetik April 23, 2019, dari [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- Oktiningrum, W., Zulkardi, & Hartono, Y. (2015). Developing PISA-Like Mathematics Task With Indonesia Natural and Cultural Heritage as Context to Promote Reasoning Skills of Students. *Proceeding the 3rd SEA-DR*, 205-213.
- Oktiningrum, W., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Developing PISA-Like Mathematics Task With Indonesia Natural and Cultural Heritage as Context To Asses Students Mathematics Literacy. *Journal on Mathematics Education*, 1-8.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Permatasari, R., Putri, R. I., & Zulkardi. (2018). PISA-Like: Football Context in Asian Games. *Journal on Mathematics Education*, 271-280.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. 58-64.
- Rahmani, N. (2014). *Menyusun Soal Ujian*. Dipetik Agustus 31, 2019, dari <https://bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/168-artikel-pengembangan-sdm/20150-menyusun-soal-ujian>

- Rifqiyana, Masrukan, & Susilo, B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Daya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education* 5(1), 40-46.
- Riskiyah, S., Jannah, U. R., & Aini, S. D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika* 1(2), 111-122.
- Sari, M., Susiswo, & Nusantara, T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut. *Prosding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 254-264.
- Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 713-720.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 175-185.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.