

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas manusia menyongsong kehidupan masa depan dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga menghasilkan manusia yang berkualitas dan mampu menjawab tantangan zaman. Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 yaitu :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.” (Sisdiknas, 2003: 2)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan kebijakan pendidikan yang tujuan utamanya adalah untuk mengimplementasikan harapan Presiden Joko Widodo – Jusuf Kalla dalam sistem pendidikan nasional. Kebijakan PPK ini terintegrasi dalam Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM) yaitu perubahan cara berpikir, bersikap, dan bertindak menjadi lebih baik. Nilai-nilai utama PPK adalah religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas. Nilai-nilai ini ingin ditanamkan dan dipraktikkan melalui sistem pendidikan nasional agar diketahui, dipahami, dan diterapkan di seluruh sendi kehidupan di sekolah dan di masyarakat. PPK lahir karena kesadaran akan tantangan ke depan yang semakin kompleks dan tidak pasti, namun sekaligus melihat ada banyak harapan bagi masa depan bangsa. Berdasarkan kemendikbud (2017) tujuan PPK dengan harapan dapat bisa membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas Indonesia tahun 2045 guna menghadapi dinamika di masa depan.

Hal ini menuntut lembaga pendidikan untuk mempersiapkan peserta didik secara keilmuan dan kepribadian, berupa individu-individu yang kokoh dalam nilai-nilai moral, spiritual dan keilmuan. Berdasarkan latar belakang, urgensi, dan konsep dasar PPK menjadi sangat penting bagi kepala sekolah agar dapat menerapkannya sesuai dengan konteks pendidikan di sekolah masing-masing.

Pada (PERPRES No87 Tahun 2017) tentang PPK pasal 2 ayat 1 yang berbunyi. Membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas Indonesia Tahun 2045 dengan jiwa Pancasila dan pendidikan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan dimasa depan. Serta di pasal 3 ayat 1 yang berbunyi. PPK dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

Berdasarkan PERPRES tersebut kondisi di Sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari berbeda dengan sekolah umum lainnya, di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari merupakan Sekolah yang berbasis alam dalam pembelajarannya, dimana pada sekolah umum sistem pembelajaran hanya di ruang kelas saja. Peserta Didik di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari berlatar belakang dari keluarga mampu. di ketahui dari sistem pendaftaran peserta didik baru dengan biaya pendaftaran yang begitu mahal. dan juga berdasarkan sumber dari kepala sekolah .dimana siswa berada dalam kondisi terbiasa dengan zona nyaman dan jauh dari lingkungan buruk. maka sejak pertama kali masuk sekolah ada yang terbiasa ada juga yang tidak terbiasa dengan lingkungan sekolah. Hal ini sudah wajar karena belum adanya penyesuaian, oleh sebab itu berdasarkan misi sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari akan menyiapkan peserta didik menjadi manusia yang berkarakter kuat, sikap jujur peduli dan mensyukuri ciptaan allah. Tantangan yang diberikan oleh peserta didik dalam kultur yang ada di sekolah alam guna untuk membentuk karakter siswa yang lemah dalam religinya dan disiplinnya Oleh karena itu peran guru di sekolah alam sangatlah penting dengan membentuk proses karakter siswa serta mengenalkan bahaya yang mungkin akan dihadapinya dalam membentuk karakter di sekolah alam SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.

Dalam penelitian ini, peneliti akan membahas dari kultur Sekolah Alam untuk penguatan karakter yang ada di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta, dengan memfokuskan nilai karakter religi dan disiplin.

Berdasarkan pengamatan selama pelaksanaan PLP 2 dan 3 di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari, peserta didik mengalami permasalahan dalam pembentukan karakter religi dan disiplin. yang ada di lingkungan SD Muhammadiyah Alam Surya mentari Surakarta. Untuk itu peneliti mengangkat judul “Implementasi Kultur Sekolah Alam untuk Penguatan Karakter Religi dan Disiplin di SD Muhmadiyah Alam Surya Mentari Tahun 2018/2019”

B. Rumusan Masalah

Mengacu pada pemikiran dan latar belakang yang telah diutarakan diatas, maka peneliti kemukakan rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari ?
2. Bagaimana evaluasi dari implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin ?
3. Kendala apa saja yang di alami dalam penguatan karakter religi dan disiplin?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan tentang implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin
2. Untuk mendeskripsikan evaluasi dari kultur sekolah alam dalam penguatan karakter religi dan dsiplin
3. Untuk mendeskripsikan kendala apa saja yang di alami dalam implementasi kultur sekolah alam dalam penguatan karakter religi dan disiplin

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya terkait dalam implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter yang berada di sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.

2. Manfaat Praktis

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

a. Bagi Kepala Sekolah

Dengan diketahuinya penerapan kultur sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari, maka bisa menjadi acuan dan pandangan untuk di adopsi di sekolah-sekolah lain di Indonesia dan menjadi motivasi SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari untuk lebih berhasil dalam menerapkan kultur sekolah alam untuk Penguatan Karakter religi dan disiplin.

b. Bagi Guru

Memberikan pemahaman pentingnya pendidikan karakter bagi peserta didik untuk membentuk karakter seluruh peserta didik yang di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta.

c. Bagi Peneliti

Menambah inovasi pendidikan dalam pembentukan karakter dari kultur sekolah alam dalam penguatan karakter religi dan disiplin