

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH ALAM UNTUK PENGUATAN
KARAKTER RELIGI DAN DISIPLIN DI SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

YOGA ADHI TRI PRABOWO

A510150148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yoga Adhi Tri Prabowo
NIM : A510150148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Kultur Sekolah Alam Untuk penguatan karakter Religi dan Disiplin di SD Muhammdiyah Alam Surya Mentari 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober
2019

Yang membuat pernyataan,



Yoga Adhi Tri Prabowo

A510150148

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH ALAM UNTUK PENGUATAN
KARAKTER RELIGI DAN DISIPLIN DI SD MUHAMMADIYAH ALAM
SURYA MENTARI TAHUN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Yoga Adhi Tri Prabowo

A510150148

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Oktober 2019



Dra. Ratna Sari Diah Utami M.Si

NIDN.06270365

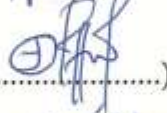
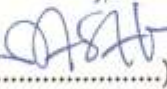
HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH ALAM UNTUK MEWUJUDKAN
PENGUATAN KARAKTER RELIGI DAN DISIPLIN DI SD
MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN 2018/2019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 7 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Yulia Maftuhah H., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami K. SS., M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIK. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Tidak ada sesuatu yang lebih besar pengaruhnya selain Allah ta'ala selain doa

(HR. Tirmidzi)

*Tanpa manusia budaya tidak ada , namun lebih penting tanpa budaya manusia
tidak akan ada*

(Cliford Geezt)

*Siswa berkemampuan rendah dapat menjadi pandai karena dua hal: guru yang
tepat dan strategi/metode pembelajaran yang sesuai.*

(Prof. Yohanes Surya, Ph. D)

Mikul Duwur Mendem Jero

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas izin Allah SWT. Karya tulis ini peneliti akan persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Wagino S.Pd dan Ibu Sri Sushadiyanti , kedua kakak saya Pravita Eka Setia Kusuma S.Pd dan Indra Dwi Purnomo S.Pd yang membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini , telah memberikan doa restu dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dra.Ratnasari Diah Utami. M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dari awal hingga selesainya skripsi ini dengan sabar.
3. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS.
4. Keluarga besar SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah membantu penyelesaian skripsi ini
5. Keluarga besar kelas D PGSD UMS 2015 yang memberikan semangat dalam pembuatan skripsi
6. Seluruh civitas akademika FKIP UMS

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH ALAM UNTUK PENGUATAN KARAKTER RELIGI DAN DISIPLIN DAN RELIGI DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN 2018/2019

Yoga Adhi Tri Prabowo/A510150148..Ratnasari Diah Utami.
yogaatp13@gmail.com. rdu150@ums.ac.id Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: 1)implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin; 2) evaluasi dari kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin; 3) kendala apa yang dialami dalam implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif desian etnografi. Teknik pengumpulan data dengan wawancara,observasi,dan dokumentasi. Narasumber penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah. Teknis analisis data menggunakan model analisis interaktif. Sedangkan keabsahan data keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.Hasil penelitian menunjukkan 1)implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin yaitu : melaksanakan kegiatan pembiasaan,kegiatan pembelajaran, kegiatan seminggu sekali, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.2) evaluasi implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin dari pihak sekolah melakukan penilaian terhadap program sedangkan guru melakukan penilaian secara harian.3)kendala implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin dari pihak sekolah kurangnya kordinasi secara terus menerus kepada guru. sedangkan bagi guru kurangnya kreatifitas guru dalam pembelajaran berbasis alam.

Kata Kunci : Kultur Sekolah Alam, Karakter Religi dan Disiplin

ABSTRACT

The study aims to: 1) Describe the implementation of natural school culture for the strengthening of religious and disciplinary character; 2) describing the evaluation of natural school culture to strengthen religious character and discipline; 3) Describe what constraints experienced in implementing natural school culture to strengthen religious character and discipline. The type of research used in this study is qualitative Desian ethnography . Data collection techniques with interviews, observations, and documentation. The research speaker is the teacher and principal. Technical analysis of data using interactive analysis models. While the validity of data legality data using the resources and techniques triangulation. The results showed 1) implementation of natural school culture to strengthen religious character and discipline is: conducting habituation activities, learning activities, activities once a week, carrying out extracurricular activities. 2) Evaluation Implementation of natural school culture to strengthen the religious character and discipline of the school to conduct assessment of the program while the teacher conducts daily assessment. 3) Constraints implementation of natural school culture for character reinforcement From the school's lack of continuous coordination to the teachers. Teachers lack creativity in natural-based learning.

Keywords :Natural School Culture,Religious and disciplinary character

KATA PENGANTAR

Aslamualaikum Wr.Wb.

Alhamduillah puji syukur atas Rahmat dan hidayah yang telah Allah SWT berikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan, kritik,saran,masukan,dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti meyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Nur Amalia, M.Teach, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Yulia Maftuhah H, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan , sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Muslimah Sri S. Selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.
6. Bapak Ibu Guru SD Muhamadiyah Alam Surya Mentari.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik, dan saran demi kesempatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umum.

Wasalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 18 Oktober 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pendidikan	5
2. Karakter dan Pendidikan Karakter	7
3. Pengertian Disiplin	10
4. Pengertian Religi	11
5. Pengertian Sekolah alam	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian	18

2. Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu	19
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
2. Deskripsi Data Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	40
1. Implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.	40
2. Evaluasi dari implementasi kultur sekolah alam untuk penguatan karakter religi dan disiplin di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.	41
3. Kendala dari kultur sekolah alam dalam penguatan karakter religi dan disiplin di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.	42
C. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi “Teknik”, Pengumpulan data bermacam-macam cara pada sumber yang sama	24
Gambar 3.2 Triangulasi “sumber” pengumpulan data satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A, B, C. (Sugiyono, 2014)	24

DAFTAR TABEL

Table 3.1 kegiatan penelitian	19
Table 4.1 identitas sekolah.....	26