

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DASAR DESAIN GRAFIS BERBASIS MOODLE
DI SMK NEGERI 1 SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
PITOYO MEIONO
NIM. Q100170028**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Kaprodi Magister Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Pitoyo Meiono

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Pitoyo Meiono
NIM : Q100170028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DASAR
DESAIN GRAFIS BERBASIS MOODLE DI SMK NEGERI
1 SRAGEN.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 24 Agustus 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Kaprodi Magister Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Pitoyo Meiono

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

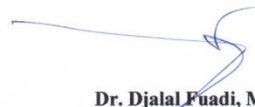
Nama : Pitoyo Meiono
NIM : Q100170028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DASAR
DESAIN GRAFIS BERBASIS MOODLE DI SMK NEGERI
1 SRAGEN.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 24 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Djalal Fuadi, MM

TESIS BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DASAR DESAIN
GRAFIS BERBASIS MOODLE DI SMK NEGERI 1 SRAGEN**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

PITOYO MEIONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



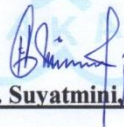
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Djala Fuadi, M.M

Penguji



Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 31 Oktober 2019



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardioko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya :

Nama : Pitoyo Meiono

NIM : Q1001700028

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

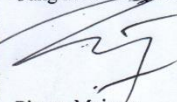
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Moodle di SMK Negeri 1 Sragen

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan




Pitoyo Meiono

NIM. Q1001700028

MOTTO

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda.”

Albert Einstein

Special thanks to:

Untuk istri (Restu Desy Wulanjari), Fadhil Excel Phinoriputra ..my boy

Keluarga Besar di Dayu, di Sragen, di Bekasi, di Klaten

Teknik Komputer Jaringan Crew SMK N 1 Sragen

Terima kasih support.....

ABSTRACT

Pitoyo Meiono, Sutama, Djalal Fuadi

Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS

pitozone@gmail.com

Along with the development of information technology, the development of information and communication technology provides many offers in the learning process, one of which is e-learning. E-Learning is an approved one which is assimilated in the Educational Environment. In the development of education, there are three popular types of e-learning namely edmodo, schoology and moodle. Moodle is open source software with various learning support facilities that are accommodated in one e-learning portal that can be developed in accordance with the world of education. The research objectives achieved were: 1) Describe the initial state of learning basic graphic design in SMK Negeri 1 Sragen, 2) Develop a basic learning media for moodle-based graphic design, 3) Describe the feasibility of developing a basic learning media for moodle-based graphic design? 4) Describe the development of moodle-based graphic design learning media? The research used is research and development (R&D). The development model used is Hannafin and Peck's model, with the following arrangements: needs analysis, design, development and implementation. This Development Model has been tested, where each test is carried out pretest and posttest. The effectiveness of the development of basic learning media for moodle-based graphic design in SMK Negeri 1 Sragen can increase the average value in examinations in class X TKJ 1 and in class X TKJ 2. This refers to Moodle learning media which is proven to be suitable for use.

Keyword : graphic design, moodle, learning media development

ABSTRAK

Pitoyo Meiono, Sutama, Djalal Fuadi

Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS

pitozone@gmail.com

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi memberikan banyak tawaran dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah e-learning. E-Learning merupakan salah satu evolusi yang berasimilasi dalam lingkungan pendidikan. Pada perkembangan dunia pendidikan, dikenal tiga jenis e-learning populer yakni edmodo, schoology dan moodle. Moodle adalah perangkat lunak open source dengan berbagai fasilitas penunjang pembelajaran yang diakomodasi dalam satu portal e-learning yang dapat dikembangkan sesuai dengan dunia pendidikan. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah: 1) Mendeskripsikan keadaan awal pembelajaran dasar desain grafis di SMK Negeri 1 Sragen, 2) Mengembangkan media pembelajaran dasar desain grafis berbasis moodle, 3) Mendeskripsikan kelayakan model pengembangan media pembelajaran dasar desain grafis berbasis moodle?, 4) Mendeskripsikan efektivitas pengembangan media pembelajaran dasar desain grafis berbasis moodle? Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah Model Hannafin and Peck, dengan tahapan : analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan dan implementasi. Model pengembangan ini telah dilakukan uji coba, dimana tiap pengujian dilakukan pretest dan posttest. Efektivitas pengembangan media pembelajaran dasar desain grafis berbasis moodle di SMK Negeri 1 Sragen dapat meningkatkan nilai rata-rata dalam pengujian di kelas X TKJ 1 maupun di kelas X TKJ 2. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Moodle terbukti layak digunakan.

Kata kunci : desain grafis, moodle, pengembangan media pembelajaran

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu dan tanpa kendala yang berarti. Dalam proses penyusunan tesis ini penulis tidak dapat bekerja sendiri tanpa dukungan dari pihak lain, untuk itu di kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan sehingga tesis ni dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pasca sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan dan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing kepada penulis untuk menyelesaikan tugas
4. Dr. Djalal Fuadi selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing kepada penulis untuk menyelesaikan tugas.
5. Seluruh Dosen dan Staf akademika program Pasca Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan
6. Dra. Budi Isnani Kepala SMK Negeri 1 Sragen yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah member kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
7. Semua pihak yang berkontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini jauh dari sempurna mengingat penulis masih dalam tahap belajar sehingga masih banyak terdapat kekurangan, maka penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna

kesempurnaan tulisan-tulisan berikutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan kita.

Surakarta, Agustus 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	21
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	31
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 35
A. Model Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan	38
1. Studi Eksplorasi	38
a. Desain Eksplorasi.....	38
b. Sumber Data.....	38
c. Jenis Data	38
d. Teknik Pengumpulan Data.....	39
e. Teknik Analisis Data.....	40
2. Pengembangan Produk.....	41
a. Desain Pengembangan	41
b. Subjek Pengembangan	42
c. Validasi Hasil Pengembangan.....	42
d. Revisi Produk.....	42
3. Uji Coba dan Penilaian Produk	42
a. Desain Uji Coba	43
b. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
c. Teknik Analisis Data.....	44
d. Perbaikan Produk	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Produk	83
D. Produk Pengembangan.....	90

E. Keterbatasan Pengembangan	91
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
Tabel 3.2	Skor Skala Likert	44
Tabel 3.3	Penilaian Kualitas Pengembangan Media Moodle	45
Tabel 3.4	Dasar Pengambilan Keputusan Uji Normalitas	45
Tabel 3.5	Dasar Pengambilan Keputusan Uji Paired Sample T-Test	46
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar Dasar Desain Grafis	51
Tabel 4.2	Materi Pembelajaran Dasar Desain Grafis.....	53
Tabel 4.3	Evaluasi Pembelajaran Dasar Desain Grafis	59
Tabel 4.4	Analisis Kurikulum Materi Prinsip Tata Letak Desain.	62
Tabel 4.5	<i>Output Paired Samples Statistics Kelas X TKJ 1</i>	73
Tabel 4.6	<i>Output Paired Samples Correlations Uji Coba Terbatas</i>	73
Tabel 4.7	<i>Output Paired Samples Test Uji Coba Terbatas</i>	74
Tabel 4.8	Evaluasi pada Uji Coba Terbatas	74
Tabel 4.9	<i>Output Paired Samples Statistics Kelas X TKJ 2</i>	78
Tabel 4.10	<i>Output Paired Samples Correlations Kelas X TKJ 2</i>	78
Tabel 4.11	<i>Output Paired Samples Kelas X TKJ 2</i>	78
Tabel 4.12	Evaluasi pada Uji Coba Lapangan.....	79
Tabel 4.13	Perbandingan <i>pretest dan posttest</i> pada uji coba terbatas.....	80
Tabel 4.14	Perbandingan <i>pretest dan posttest</i> pada uji coba lapangan	80
Tabel 4.15	Perbandingan Penilaian Ahli Media	81
Tabel 4.16	Perbandingan penilaian ahli materi.....	81
Tabel 4.17	Respon peserta didik terhadap penggunaan media	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Fish Bone	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian	37
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data Interaktif	41
Gambar 4.1 Desain Pembelajaran Dasar Desain Grafis.....	55
Gambar 4.2 Peta Konsep Materi Prinsip Tata Letak Desain	65
Gambar 4.3 Desain Pengembangan Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4.4 Membuka Aplikasi Moodle	68
Gambar 4.5 Memasukan Alamat Website	68
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Login	69
Gambar 4.7 Tampilan Pilihan <i>Progress</i>	69
Gambar 4.8 Tampilan Mata Pelajaran Yang Tersedia.....	70
Gambar 4.9 Pilihan Materi Prinsip Tata Letak Desain.....	70
Gambar 4.10 Pilihan Kuis atau Materi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ijin Penelitian	97
Lampiran 2	Nilai Tes Kelas X TKJ 1 (Uji Coba Terbatas).....	98
Lampiran 3	Nilai Tes Kelas X TKJ 2 (Uji Coba Lapangan)	99
Lampiran 4	Uji Normalitas Kelas X TKJ 1	100
Lampiran 5	Uji Normalitas Kelas X TKJ 2.....	104
Lampiran 6	Output Uji Statistik Paired Sample T-Test Pada Uji Terbatas Kelas X TKJ 1	102
Lampiran 7	Output Uji Statistik Paired Sample T-Test Pada Uji Terbatas Kelas X TKJ 2.....	103
Lampiran 8	Penilaian Ahli Media	104
Lampiran 9	Penilaian Ahli Materi.....	105
Lampiran 10	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	106
Lampiran 11	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	107
Lampiran 12	Materi Pembelajaran	111
Lampiran 13	Transkrip wawancara dengan Guru Teknik Komputer dan Jaringan	101
Lampiran 14	Transkrip wawancara dengan Siswa SMK Negeri 1 Sragen	104