

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEODE SNOWBALL  
THROWING DI SMP NEGERI 2 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

**Arif Krniawan**  
**A310150088**

Kepada:

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Kurniawan  
NIM : A310150088  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode  
*Snowball Throwing* Di SMP Negeri 2 Kartasura

Penulis menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Arif Kurniawan  
NIM. A310150088

## PERSETUJUAN

### PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE *SNOWBALL THROWING* DI SMP NEGERI 2 KARTASURA

Diajukan Oleh:

**Aif Kurniawan**

**A310150088**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Oktober 2019



**Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.**  
**NIDN. 0013055701**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DNGAN METODE SNOWBALL  
THROWING DI SMP NEGERI 2 KARTASURA**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Arif Kurniawan**

**A310150088**

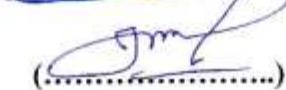
**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pada hari sabtu, 2 november 2019**

**dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.  
NIDN. 002804650

## **MOTTO**

Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS: Al- Insyirah ayat 5-6)

Hanya anak bangsa sendirilah yang dapat diandalkan untuk membangun

Indonesia ,tidak mungkin kita mengharap dari bangsa lain.

(B.J. Habibie)

Orang-orang yang suka berkata jujur mendapatkan tiga hal, kepercayaan, cinta,

dan rasa hormat

—Imam Ali-

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkatkan kehadirat Allah SWT, berkat limpahan hidayah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Supardi dan Ibu Suratmi selaku orang tua saya, serta kakak dan adik-adik saya dan seluruh keluarga sebagai tanda bukti dan cinta, yang dengan segala upaya mengantarkan saya hingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan meraih gelar sarjana pendidikan.
2. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keiklasan.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik selama empat tahun ini dengan penuh kasih sayang.
4. Devi Indah Sekarsari yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyusun tugas akhir kuliah atau skripsi guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan dan supaya bermanfaat ilmu yang telah ditimba di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Sahabatku sofyani antoni, abdillah izzudin, tantawi, misbah ghulam pratama, wahyu aji, anjas pratama, youri kurnia ramadhan, reza, ade candra, amin yusuf, nanda guntur, sebagai sahabat perjuangan yang memberikan motivasi dalam studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Arif Kurniawan. A310150088. Pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode *snowball throwing* di SMP Negeri 2 Kartasura. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019. Penelitian ini bertujuan (a) mengidentifikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Snowball Throwing* di SMP Negeri 2 Kartasura (b) mengetahui manfaat Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Snowball Throwing* di SMP Negeri 2 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kartasura. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif konparatif. Hasil dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia menggunakan metode *snowball throwing*. Hasil penelitian 35% saat sebelum menggunakan metode *snowball throwing*, 58% hasil siklus I dan meningkat menjadi 88% disiklus II. Manfaat menggunakan metode *snowball throwing* adalah membantu siswa lebih memahami pembelajaran, meningkatkan fokus siswa dalam pembelajaran, memaksimalkan siswa dalam menyerap ilmu dalam pembelajaran dan tidak bosan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode *snowball throwing*.

## ABSTRACT

*Arif Kurniawan. A310150088. Learning Indonesian through the snowball throwing method at SMP Negeri 2 Kartasura. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2019. This research aims to (a) identify Indonesian Language Learning with the Snowball Throwing Method in SMP Negeri 2 Kartasura (b) find out the benefits of Indonesian Language Learning with the Snowball Throwing Method in SMP Negeri 2 Kartasura. This research is a class action research and consists of 2 cycles. The subjects of this study were 30 students of class VII SMP 2 Kartasura. Data collection techniques in the form of observation, tests and interviews. Data collection techniques using descriptive qualitative and descriptive descriptive. The results of this study are an increase in student learning outcomes in Indonesian subjects using the snowball throwing method. The results of the study were 35% before using the snowball throwing method, 58% of the results of the first cycle and increased to 88% in the second cycle. The benefits of using the snowball throwing method are to help students better understand learning, increase student focus in learning, make filmmaking students absorb knowledge in learning and not get bored in learning.*

**Keywords:** *Learning Indonesian through the snowball throwing method.*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode snowball Throwing di SMP Negeri 2 Kartasura.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan sengaja kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan melancarkan urusan birokrasi jurusan.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan saat proses penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Marsidah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar ini menjadi lebih baik dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Surakarta, 01 Oktober 2019

Arif kurniawan

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. LandasanTeori.....	4
1. Hakikat Pembelajaran Metode <i>Snowball Throwing</i> .....	4
2. Hakikat Metode Pembelajaran .....	5
B. Penelian Terdahulu yang Relevan .....	5
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan .....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian .....	18
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	19
D. Data dan Sumber Data .....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Validitas Data.....	25

G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian .....	27
I. Indicator Capaian Penelitian .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	30
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	30
2. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
B. Deskripsi siklus 1 .....	36
C. Hasil siklus II.....	39
D. Hasil pengamatan .....	40
E. Refleksi.....	41
F. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
G. Pembahasan.....	43
H. Keterbatasan Penelitian .....	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	60

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan .....	19
Tabel 3.2. Lembar Observasi Siswa.....	22
Tabel 3.3. Lembar Wawancara Kepada Guru .....	24
Tabel 3.4. Rekapitulasi Skor Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Snowball Throwing.....	26
Tabel 3.5. Hasil Perbandingan Prosentase .....	27
Tabel 3.6. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Daftar Guru SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019 .....	31
Tabel 4.2Daftar siswa SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2018/2019 ...	33
Tabel 4.3 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Prestasi Belajar Siswa Pra- Siklus .....	35
Tabel 4.4 Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa siklus1.....	38
Tabel 4.5 Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa siklusII.....	40
Tabel 4.6 Peningkatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Snowball Throwing.....	42
Tabel 4.7 Perbandingan Peningkatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Snowball Throwingpada Kondisi Prasiklus Ke Siklus I Dan Siklus II .....	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Media Audio Visual di SMP Negeri 2 Kartasura.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Observasi Siswa .....	61
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	69