

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI KARANGPANDAN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TAHUN AJARAN**

2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi

Oleh :

TRI AWAN

A420140021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tri Awan

NIM : A420140021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : KEMAMPUAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI
KARANGPANDAN DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TAHUN
AJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diberikan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Tri Awan

A420140021

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI KARANGPANDAN
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TAHUN
AJARAN 2017/2018**

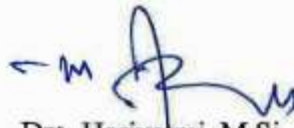
Diajukan Oleh:

TRI AWAN

A420140021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2019



Dra. Hariyatmi, M.Si
NIDN. 0016126201

PENGESAHAN

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI KARANGPANDAN
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TAHUN
AJARAN 2017/2018**

OLEH :

TRI AWAN

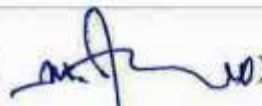
A420140021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada Hari Jum'at, 18 Oktober 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Dewan Penguji :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si .

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dra. Suparti, M.Si.

(Anggota 1 Dewan Penguji)

()

3. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota 2 Dewan Penguji)

()



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO



“Allah menghapus dan menetapkan apa yang Dia kehendaki. Dan disisi-Nya terdapat Ummul Kitab (Lauh Mahfud)”.

(Q.S. Ar-Ra’d: 39)

“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah ﷻ. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram”.

(Q.S. Ar-Ra’d: 28)

“Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nya lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.

(Q.S. Al-Mulk: 15)

Barang siapa yang menghendaki kehidupan di dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.

(HR. Turmudzi)

Mencari ilmu adalah kewajiban dan selalu percaya rencana Allah ﷻ lebih indah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil *alamin*, rasa sujud dan syukur kepada Allah ﷻ karena tiada harga maupun rupa yang dapat menggambarkan karunia dan nikmat yang telah tercurahkan, tak lupa sholawat dan salam kepada Rasulullah ﷺ yang telah membawa umat ini kepada jalan kebenaran yaitu islam

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hanya dengan mengharap Ridho-Mu,
Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang dan tercinta :

(Ibu Wagiyem dan Bapak Sukidi Tersayang)

Termakasih atas segala dukungan, doa, nasihat, pengorbanan, perjuangan, perhatian dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing kehidupan sehingga saya bisa seperti.

Kakakku tersayang ,

(Setyoko)

Terimakasih telah mengajarkanku arti dari saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran.

ABSTRAK

Tri Awan/A420140021. Kemampuan Guru Biologi SMA Negeri Karangpandan dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2019.

Guru merupakan seorang yang memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru Biologi SMA Negeri Karangpandan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis tahun ajaran 2017/2018. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling dengan mengamati satu guru Biologi kelas X dalam satu sekolah. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan mengembangkan berpikir kritis guru Biologi SMA Negeri Karangpandan tahun ajaran 2017/2018 pada aspek memberikan penjelasan sederhana termasuk sangat kurang baik (15,25 %), memberikan penjelasan lanjut sangat kurang baik (11,30%) dan strategi dan taktik kurang baik (21,45%). Dengan demikian, berdasarkan jumlah rata-rata kemunculan kemampuan guru Biologi SMA Negeri Karangpandan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X tahun ajaran 2017/2018 selama 4 kali pertemuan termasuk masih sangat kurang baik (16%).

Kata Kunci : *kemampuan guru, mengembangkan berpikir kritis, guru biologi*

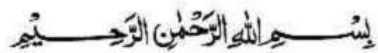
ABSTRACT

Tri Awan/A420140021. Capability of SMA Negeri Karangpandan Biology Teacher in Developed Critically Thinking 2017/2018. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2019.

Teacher is person who has an important role to develop critically thinking of student ability with the purpose increased the success of learners. The aim of this study was to determine capability of SMA Negeri Karangpandan biology teacher in developing critically thinking ability 2017/2018. The research is descriptive. The sampling technique is purposive sampling study by observed biology teacher X in school. Based on the research that has been done show that the aspect give simple clarification capability of teacher include very good less (15,25%), give continue clarification is very good less (11,30%) and strategy tactics is good less (21,45%). Therefore, based on the total average the capability SMA Negeri Karangpandan biology teacher in developed critically thinking ability student X 2017/2018 at categorized very good less (16%).

Key Word : *teacher ability, developed critically thinking, biology teacher.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Alhamdulillah robbil *alamin* segala puji bagi Allah ﷻ yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kemampuan Guru Biologi SMA Negeri Karangpandan dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Suparti, S.Si, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si. selaku dosen penguji II dan Ibu Putri Agustina, S.Pd.,M.Pd.selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Ibu, Bapak dan keluarga tersayang yang selalu memberi do’a, dukungan, dan motivasi yang tidak pernah letih dan tiada lelah.

6. Rekan seperjuangan Atika Krisnaningrum, Illona Megatywie, Addin Luthfiah, dan Anggita Seventina sebagai team yang selalu mendukung dan saling kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas A 2014 yang selalu kompak selama masa perkuliahan.
8. Keluarga besar asisten laboratorium biologi UMS, terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Keluarga Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan UMS yang selalu menjadi tempat singgahku ketika gundah gulana dan tak terarah, terimakasih telah memberikan ilmu organisasi dan banyak manfaat yang telah kalian berikan.
10. Keluarga Himpunan Mahasiswa Pendidikan Biologi Lotus yang telah mengajarkan akan pentingnya kerjasama dan persahabatan.
11. Almira Yashinta Clara yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya skripsi ini dari awal sampai akhir.
12. Sahabatku Asmail yang selalu mendukung, memotivasi dan mengingatkan selama kuliah di universitas dari awal sampai akhir.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah yang memberikan rahmat, petunjuk, ridho, dan hidayah-Nya.

“*Jazakumullahkhairankatsiran*” Semoga Allah  memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 30 Juli 2019

Penulis

Tri Awan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Pembatasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Guru Biologi	6
2. Pembelajaran Biologi	7
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	11

C. Kerangka Berfikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Poulasi dan Sampel	14
D. Data, Sumber Data	14
E. Teknik Pengumpulan Data	15
F. Langkah Penelitian.....	15
G. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpan dan dalam Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana Tahun Ajaran 2017/2018.....	20
B. Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan dalam Aspek Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Tahun Ajaran 2017/2018.....	25
C. Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan dalam Aspek Strategi dan Taktik Tahun Ajaran 2017/2018	27
BAB V PENUTUP	29
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data, Sumber Data dan pengumpulan Data	15
2. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	18
3. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan Aspek Memberi Penjelasan Sederhana	20
4. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan Aspek Memberi Penjelasan Lanjut	25
5. Rekapitulasi Data Kemunculan Kemampuan Guru Biologi SMAN Karangpandan Aspek Strategi dan Taktik	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	13
2. Presentase Kemunculan Guru Biologi Kelas X dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Kemampuan Guru Biologi SMAN Negeri Karangpandan dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	34
2. Presentase Kemunculan Guru Biologi Kelas X dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	37