



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
FLASH PLAYER DI SD NEGERI PUCANGAN 04
KECAMATAN KARTASURA**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
Imam Nuraini
Q100170022**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Imam Nuraini

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalmu'alaikum wr. Wb.

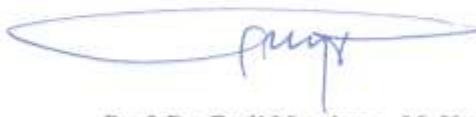
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	:	Imam Nuraini
NIM	:	Q 100170022
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul	:	Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Flash Player</i> di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 17 Oktober 2019
Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Imam Nuraini

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalmu'alaikum wr. Wb.

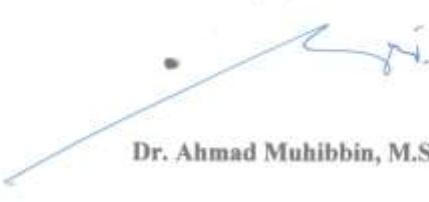
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	:	Imam Nuraini
NIM	:	Q 100170022
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul	:	Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Flash Player</i> di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 17 Oktober 2019
Pembimbing II,


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

TESIS BERJUDUL
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN BERBASIS *FLASH PLAYER*
DI SD NEGERI PUCANGAN 04 KARTASURA**

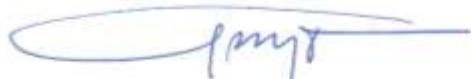
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IMAM NURAINI

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 6 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

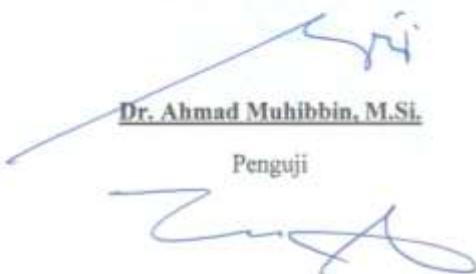
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Pengaji



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 12 Nopember 2019



PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Imam Nuraini

NIM. Q100170022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- Sebaik-baik manusia adalah yang memiliki budi pekerti baik dan bermanfaat bagi manusia lainnya. (HR. Thabrani dan Daruquthni)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas do'a yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah di dunia ini.
2. Istri tercinta, Siti Zainab yang telah dengan sabar dalam meluangkan waktu untuk selalu mendampingi penulis.
3. Anak tersayang, Saraz Akma Fadhil dan Balqis Sajida Ramadani yang menjadi penyemangat hidup.
4. Keluarga besar SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.
5. Dosen Magister Administrasi Pendidikan yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajar.
6. Semua pihak yang telah mendukung penulis.

ABSTRAK

Nuraini, Imam. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Flash Player di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Budi Murtiyasa, M.Kom., Pembimbing II Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Dalam Undang-undang guru dan dosen nomor 14 tahun 2005 pasal 8 seorang guru dituntut untuk memiliki empat kompetensi yaitu pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Dari tuntutan ini guru harus mampu menyusun bahan ajar berupa media pembelajaran yang inovatif, sehingga mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif, nyaman dan siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Namun berdasarkan pengamatan dari peneliti di SD Negeri Pucangan 04 guru kelas VI yang mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan masih mendominasi dengan teknik ceramahnya, walaupun beberapa kali menggunakan media *power point*, tapi hanya berupa teks slide yang menyalin teks dari buku ke bentuk *power point*. Keadaan seperti ini membuat siswa menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran. Dari keadaan tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis *flash player* berbentuk animasi.

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis flash player di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura dan untuk mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis flash player di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura.

Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu: studi eksplorasi, pengembangan produk dan uji coba produk.

Hasil dan kelayakan penelitian pengembangan ini sebagai berikut: *pertama*, hasil validasi ahli media terhadap aspek tampilan dan aspek pemrograman diperoleh skor rata-rata 3,49 persentase 69 % dengan kategori layak. *Kedua*, hasil validasi ahli materi skor rata-rata 3,70 persentase 74% dengan kategori layak. *Ketiga*, hasil uji praktisi (guru kelas VI) diperoleh skor rata-rata 4,76 dengan persentase 95% dengan kategori sangat layak. *Keempat*, hasil tanggapan pengguna (siswa) terhadap pernyataan yang diberikan dengan rata-rata menjawab "ya" persentase 90% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis *Flash Player* layak disebarluaskan.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pengembangan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis flash player di SD Negeri Pucangan 04 kecamatan Kartasura menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *flash player* dari *data base power point* yang di *convert* dengan *addIns I-Spring suite 8* menjadi file *swf* dan *exe* yang bisa dijalankan di laptop atau HP Android yang terinstal aplikasi *flash player*. Produk

pengembangan telah di validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajar (guru) serta telah diujicobakan kepada siswa kelas VI SD Negeri Pucangan 04 dengan hasil sangat layak untuk disebarluaskan. Saran yang diberikan dari peneliti yaitu: *pertama*, penelitian dan pengembangan ini masih dalam tataran uji coba terbatas untuk mencapai kelayakan penyebaran. Harapannya, penelitian ini dapat diteruskan hingga tahap efektivitas sehingga didapatkan kesimpulan yang dapat menjadi acuan lebih lanjut. *Kedua*, untuk guru kelas dapat menggunakan media pembelajaran ini dan bisa memodifikasi isi materi sesuai dengan pokok bahasan yang akan dipelajari, karena media pembelajaran ini sangat mudah dalam pembuatannya.

Kata Kunci: *pengembangan, media, pendidikan kewarganegaraan, flash player*

ABSTRACT

Nuraini, Imam. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Flash Player di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Budi Murtiyasa, M.Kom., Pembimbing II Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

In Law number 14 of 2005 about teacher and lecturer article 8, a teacher is required to have four competencies, they are: pedagogic, professional, personal and social. From this demand the teacher must be able to develop teaching materials in the form of innovative learning media, so as to be able to create a conducive, comfortable classroom and students are more motivated participating in learning. But, based on observations from researchers at SD Negeri Pucangan 04 the sixth class teacher who taught Civics education still dominated the lecture technique, although several times using power point media, but only in the form of text slides that copied text from books to power point. This situation makes students bored in learning. From these situation, the researchers developed a flash player-based in Civics education learning media in the form of animation.

The purpose of this development research was to describe the development and feasibility of flash player-based Civics learning media in SD Negeri Pucangan 04 Kartasura.

The method used in this development research is Research and Development (R and D) using the modified Borg and Gall development model into three stages, they are: exploration studies, product development and trial product evaluation.

The results and feasibility of this development research are as follows: first, the result media expert validation of the display aspects and programming aspects obtained an average score of 3.49 percent 69% with a feasible category. Second, the results of the material expert validation score an average of 3.70 percent, 74% with a feasible category. Third, the results of the practitioner test (class VI teacher) obtained an average score of 4.76 with a percentage of 95% with a very feasible category. Fourth, the results of users' responses (students) to the statements given on average answered "yes" percent 90% with a very feasible category. Thus, it can be stated that Flash Player-based Citizenship Education learning media deserve to be disseminated.

The conclusion of this research is the development of flash player-based Civics learning media in SD Negeri Pucangan 04 Kartasura sub-district resulting in a product in the form of flash player-based learning media from the power point data base that is converted to I-Spring suite 8 addins into swf files. and exe that can be run on a laptop or Android phone that has a flash player application installed. The development product has been validated by media experts, material experts and learning experts (teachers) and has been tried out to the sixth grade

students of SD Negeri Pucangan 04 with results that are very feasible to be disseminated. Suggestions given from researchers are: first, research and development is still in the level of limited trials to achieve the feasibility of dissemination. The hope, this research can be continued up to the effectiveness stage so that conclusions can be obtained which can be further reference. Second, for classroom teachers can use this learning media and can modify the contents of the material in accordance with the subject to be studied, because this learning media is very easy to make.

Keywords: *development, media, citizenship education, flash player*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Flash Player di SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing: . Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (Pembimbing I) dan Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Istri serta anak-anakku tercinta yang telah mendukung dengan sabar selama penyelesaian pendidikan.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura beserta dewan guru yang telah berkenan menjadi tempat penelitian sehingga penelitian ini bisa terlaksana dengan lancar.

Peneliti Sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 06 September 2019

Imam Nuraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7

B.	Keterkaitan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	18
C.	Kajian Teori	24
1.	Media Pembelajaran.....	24
1.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	24
1.2	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
1.3	Bentuk-Bentuk Media Pembelajaran	27
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.1	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.2	Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ..	29
3.	<i>Flash Player</i>	30
3.1	Pengertian <i>flash player</i>	30
3.2	Kelebihan dan kekurangan <i>flash player</i>	32
D.	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	34
E.	Kerangka Berpikir	35
F.	Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Model Pengembangan	38
B.	Prosedur Pengembangan	38
1.	Studi Eksplorasi	39
a.	Desain Penelitian Eksplorasi.....	39
b.	Sumber Data.....	39
c.	Jenis Data	39
d.	Teknik Pengumpulan Data.....	40

e. Teknik Analisis Data.....	40
2. Pengembangan Produk.....	40
a. Desain Pengembangan	40
b. Subjek Pengembangan	40
c. Validasi Hasil Pengembangan.....	41
d. Perbaikan Produk	41
3. Uji Coba Produk dan Penilaian Produk	41
a. Desain Uji Coba dan Penilaian Produk	41
b. Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	42
c. Teknik Analisis Data.....	43
d. Perbaikan Produk	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Awal Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VI SD Negeri Pucangan 04 Kecamatan Kartasura	47
2. Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Flash Player	50
3. Focus Group Discussion (FGD).....	53
B. Hasil Pengembangan	55
C. Pembahasan Produk	77
D. Kelayakan Produk	86
E. Penyebaran Produk.....	89

F. Keterbatasan Pengembangan	89
------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Berfikir	36
Gambar 2 : Bagan Prosedur Pengembangan	44
Gambar 3 : Warna <i>background</i> sebelum revisi	60
Gambar 4 : Tampilan <i>background</i> setelah revisi	60
Gambar 5 : Tampilan jenis dan ukuran <i>font</i> sebelum revisi	61
Gambar 6 : Tampilan jenis dan ukuran <i>font</i> setelah revisi	61
Gambar 7 : Tampilan warna tulisan sebelum direvisi	62
Gambar 8 : Tampilan warna tulisan setelah direvisi	62
Gambar 9 : Tampilan tombol navigasi sebelum direvisi	63
Gambar 10 : Tampilan tombol navigasi setelah direvisi	64
Gambar 11 : Tombol navigasi sebelum direvisi	64
Gambar 12 : Tombol navigasi setelah direvisi	65
Gambar 13 : Penyajian materi sebelum direvisi	67
Gambar 14 : Penyajian materi setelah direvisi	68
Gambar 15 : Tombol petunjuk hasil revisi	69
Gambar 16 : Isi petunjuk Penggunaan	69
Gambar 17 : Tombol sebelum direvisi ada kata “ <i>home</i> ”	70
Gambar 18 : Kata “ <i>home</i> ” setelah direvisi dihilangkan	71
Gambar 19 : Urutan materi sebelum direvisi	71
Gambar 20 : Urutan materi setelah direvisi	72

Gambar 21	: Tampilan intro media tahap 1	79
Gambar 22	: Tampilan menu utama media tahap 1	79
Gambar 23	: Tampilan menu SK/KD media tahap 1	80
Gambar 24	: Tampilan menu materi media tahap 1	80
Gambar 25	: Tampilan evaluasi media tahap 1	81
Gambar 26	: Tampilan game edukasi media tahap 1	81
Gambar 27	: Tampilan profil media tahap 1	82
Gambar 28	: Tampilan intro media tahap 2	83
Gambar 29	: Tampilan menu utama media tahap 2	83
Gambar 30	: Tampilan SK/KD media tahap 2	84
Gambar 31	: Tampilan materi media tahap 2	84
Gambar 32	: Tampilan permainan media tahap 2.....	85
Gambar 33	: Tampilan evaluasi media tahap 2	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Keterkaitan penelitian terdahulu dengan sekarang	19
Tabel 4.1 : Analisis hasil validasi oleh ahli media	59
Tabel 4.2 : Analisis hasil validasi ahli materi	66
Tabel 4.3 : Analisis hasil validasi oleh guru pembelajar	73
Tabel 4.4 : Analisis hasil tanggapan siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat permohonan bimbingan tesis	99
Lampiran 2 : Surat Permohonan izin penelitian dari Kaprodi MAP ...	100
Lampiran 3 : Surat izin penelitian dari SD Negeri Pucangan 04	101
Lampiran 4 : Hasil validasi dari ahli media	102
Lampiran 5 : Hasil validasi dari ahli materi	103
Lampiran 6 : Hasil validasi dari ahli pembelajar	104
Lampiran 7 : Hasil uji produk pada siswa	106
Lampiran 8 : Kisi-kisi instrumen penilaian produk	107
Lampiran 9 : Pedoman wawancara	112
Lampiran 10 : Analisis kelayakan media	114
Lampiran 11 : Foto kegiatan uji coba terbatas	116
Lampiran 13 : Substansi materi	118