

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunro, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Suharsimi Arikunto. Jakarta PT Bumi Aksara 2006.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2006). *tujuan pembelajara matematika: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamrah. (2011). *Psikolog belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamrah. (2011a). *Psikolog belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ekaputra. (2009). Standar proses. BSNP.
- Emilie, A., Naiser, A., Wendy, E., Wright, A., & Robert, M. C. (2017). Card Used for Teaching Fractions to Middle Grades Students. *Journ al of Research in Childhood Education*. Vol 18, No 3, Hal 319-417. Diakses pada 22 Mei dari. <https://doi.org/10.1080/02568540409595034>
- Firman, T. A. dkk (2018). Media Permainan Kartu Domino untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Konversi Pecahan Desimal Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3, No 9, Hal 1190-1199. Dakses pada 22 mei 2019 dari. Diakses pada 22 Mei 2019 dari. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11550#>
- Furner, M. J. (2017). The Importance of Using Manipulatives in Teaching Math Today. *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol 3, No 1, Hal 139-164 Diakses pada 22 Mei 2019. [https:// nsuworks. nova. edu/ transformations/ vol3/ iss1/2/](https://nsuworks.nova.edu/transformations/vol3/iss1/2/)
- Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. (2002). *Pengertian data sekunder*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah., & Suhana. (2009). *Aktivitas pembelajaran*
- Hilgard. (1962), *Strategi Belajar Mengajar*. Dr.Hamdani,M.A. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Iman, A. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Kartu Pecahan Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran.

- Indiana. (2003). Pengertian PTK Penelitian Tindakan Kelas.
- Indriani, A. (2016). The Use of Fractional Cards for Fraction. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol 1, No 1, Hal 28-35. Diakses pada 22 mei 2019 dari. <http://jurnal.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/1783>.
- Kalifudin, A., K. Pambudi, A., & Isti, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbentuk Kartu Domino Materi Oprasi Bilangan Pecahan. Diakses pada 22 Mei 2019 dari. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29269>
- Learn, J. A., Rossa., & Catherine, D. (2009). Student achievement effects of technology-supported remediation of understanding of fractions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. Vol 40, No 6, Hal 713-727. Diakses pada 22 mei 2019 dari. <https://doi.org/10.1080/00207390902971999>.
- Maharani, A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di kelas III SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 3, No 108, Hal 117-120 Diakses pada 22 mei 2019 dari. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/13873>
- Marsigit. (2013). *Implementasi pendidikan karakter dalam pendidikan matematika*. FMIPA. Univeristas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Moerland, dalam penelitian (Marsigit, 2013). *Pengertian pembelajaran matematika di SD*.
- Muhsetyo. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, N. (2005). *penggunaan alat peraga*. Edisi Kedua, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Oemar, H. (2008). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pajarwati, A., Oyon, H, P., & Nana, G. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 6, No 1, Hal 90-100. Diakses pada 22 mei 2019 dari. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12686>.
- Poerwadarminta. (2003). *Pengertian aktivitas belajar*.
- Qodratillah, M. T., & dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Rafaidlilah, K. (2012). *Pemahaman Konsep Matematika* . Jakarta: Bumi Aksara.

- Reys, M. (2007). *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Rusnilawati, Oktafiana, K., & dkk. (2018). *Media Puzzle Pecahan Dengan Pendekatan Sainifik Efektif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Dakses pada 22 mei 2019 dari. [https:// publikasiilmiah. ums. ac .id/handle/11617/10575](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/10575)
- Rusefendi, M. (2003). *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intelectual Club (SIC).
- Samino. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd. PT.Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Dr.Hamdani,M.A. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Shamsudin. (2002), *Pengertian Kartu Pecahan*. Bandung: Alfabeta.
- Sitanggang. (2013). *Inovasi media pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Sitanggang. (2013). *Media pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2002). *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algensindo:Bandung.
- Sugiono. (2005). *Teknis analisis data*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Sukayati., & Suharjana. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Steadman. (1996). *Pengertian PTK Penelitian Tindakan Kelas*.
- Sumarmo. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Disertasi PPS UPI.
- Slameto. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Pengertian Belajar*. Dr.Hamdani,M.A. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- St, Hasmiah. (2018). *Penggunaan Alat Peraga Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol 5, No 2, Hal 170-182. Diakses pada 12 Agustus 2019 dari. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a6.2018>.

- Tinggih, S. (2003). *Common Texts Book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI JICA.
- Tim penyusun, (1989). Pengertian aktivitas belajar. Kamus besar bahasa indonesia.
- Trianto, (2011). *Model- model pembelajaran inofatif berorientasi konstruktivisik*. Jakarta: prestasi pustaka raya.
- Trianto, (2011a). *Model- model pembelajaran inofatif berorientasi konstruktivisik*. Jakarta: prestasi pustaka raya.
- Uno. (2010). *Perencanaan pembelajaran*. Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd. PT.Bumi Aksara.
- UU Nomor 19 tahun 2015. *Sistem pendidikan nasional*.
- Wahyu, K., & Lukinto, A., dkk. (2017). Motivation Cards to Support Students Understanding on Fraction Divison. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. Vol 1, No 1, Hal 99-12. Diakses pada 22 Mei 2019.
https://www.researchgate.net/publication/314116220_Motivation_Cards_to_Support_Students'_Understanding_on_Fraction_Division
- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- W. J. S. Poerwadarminta, (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zainal, A., & dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aqib, Zainal. Bandung: Yrama Widya, 2009.