

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun dkk. (2016) *Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Beyamin, Justus Batmolo. (2016). " Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nirmala Bantul". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 6 Tahun ke-5. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: <https://journal.student.uny.ac.id>
- Budhi, Ika. (2015). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas II SDN Prembulan, Pandowan, Galur, Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: <https://journal.student.uny.ac.id>.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyanti, Effi Mulyaasari & Sudayana, Yahya (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Budaya Bertanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Vol. 11, No. 11. Diakses pada 3 April 2019, dari: <https://ejournal.upi.edu>.
- Iasha, Vina. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. Vol. 11, No. 01. Diakses pada 9 Mei 2019, dari <https://www.researchgate.net> .
- Izzaty, Rita Eka, Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kemdikbud. (2014). *Permendikbud No. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Krissandi, Apri Damai. (2018). "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013". *Profesi Pendidikan Dasar Vol. 5, No. 1, Juli 2018*. Diakses pada 28 April 2019, dari: <https://journal.ums.ac.id>.
- Lely Hilda, Pendekatan Saintifik pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013), *Jurnal: Darul Ilmi*, Vol 03, No. 01, Januari 2015. Diakses pada 15 Februari 2019, dari: <https://scholar.google.com>

- Min, Kon Chon, Dkk (2012). Teaching Understanding and Practice towards Thematic Approach in Teaching Integrated Living Skills (ILS) in Malaysia. *International Journal of Humanites and Social Science*. Vol. 2, No. 23. December 2012. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: www.ijhssnet.com.
- Maba, Wayan, Mantra.I.B.(2013). The Primary School Teachers' Competence in Implementing the 2013 Curriculum. *SHS Web of Conferences* 42, 00035, 2018. Diakses pada 22 Maret 2019, dari <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200035>.
- Moleong J.Lexy.2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narti, Yuni, Dkk (2015). Thematic Learning Implementation in Elementary School.(Phenomenology Student in Pamotan SDN 01 Majangtengah Malang. *International Journal of Science and Research*. Vol. 5. Issue 11, November 2016. Doi: 10.21275/ART20163223. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: <https:jurnal.uns.ac.id>.
- Oktafianti, Elly.(2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas 1 B SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta*. Diakses pada 23 Maret 2019, dari, <https://journal.student.uny.ac.id>.
- Restika, Deti & Prihatini.(2019). *Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saintifik Dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Vol. 11.No. 01. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: <https://ejournal.upi.edu>.
- Retnawati, Munadi, Wibowo,J.A, Nidya,F.W.,&Eny Sulisyaningsih (2017). Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools. *The New Education Review* 48, 201-212, 2017. doi: 10.15804/tner.2017.48.2.16. Diakses pada 23 Maret 2019.
- Risminawati &Fadhila, Nurul(2016). "Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta". *Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 1, Juli 2016: 59. Diakses pada 28 Juni 2019, dari: <https://journal.ums.ac.id>.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarmili.(2018). The Application of The Saintific Approachh to Integrated Thematic Learning at Primary School on Class IV in Singkawang City. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 3. Oktober 2018. Diakses pada 23 Maret 2019, dari: <https://kembangkankreamu.org>.