

**TEKNIK PENGENALAN MENJAGA DAN MERAWAT KESEHATAN
REPRODUKSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

PRISMA RIZKI FATIMA

A510150099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Prisma Rizki Fatima

NIM : A510150099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Teknik Pengenalan Menjaga Dan Merawat Kesehatan
Reproduksi Pada Siswa Kelas Atas di Sd Muhammadiyah
Plus Malangjiwan Colomadu Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 September 2019

Yang membuat pernyataan



Prisma Rizki Fatima

A510150099

PERSETUJUAN

**TEKNIK PENGENALAN MENJAGA DAN MERAWAT KESEHATAN
REPRODUKSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh :

Prisma Rizki Fatima

A510150099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 September 2019



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

NIDK. 880 3280018

PENGESAHAN

TEKNIK PENGENALAN MENJAGA DAN MERAWAT KESEHATAN REPRODUKSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun Oleh:

PRISMA RIZKI FATIMA

A510150099

Telah dan dipertahankan didepan Dewan Penguji

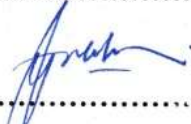
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Rabu, 16 Oktober 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah:153)

Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu menyekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahaya yang kamu miliki. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri.

(QS. An-Nisa':36)

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).

(HR. Muslim)

Learn from the past, live for today and plan for tomorrow.

Belajar dari masa lalu, hidup untuk sekarang, dan berencana untuk hari esok.

(Anonim)

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

Jika kamu ingin bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda.

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Endar Susanto dan ibu Marsinah yang selalu memberikan semangat serta mendukung apapun cita-cita dan harapanku. Memberikan cinta, kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabarannya dalam membimbing sehingga Prisma bisa menjadi seperti sekarang ini.
2. Kakakku tersayang, Danny Rika Pristiansyah dan Arie Wulandari yang selalu memberikan senyuman, semangat serta dukungan selama Prisma menempuh perkuliahan hingga akhirnya Prisma dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik sepupuku, Fanny Azhar Nur Aziza yang selalu memberikan suntikan semangat dan pelukan hangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku PGSD UMS kelas C angkatan 2015, khususnya Novia Endriyani, Eka Maining Andriyana, Awanda Nurul Nursita, Diah Puji Rahmawati, Aulia Rahmah dan Puput Daryanti yang telah membantu serta memberikan semangat dan dukungan hingga akhirnya Prisma dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Saudara-saudaraku, Putu Jesika Oktaviani, Bagus Luky Ardi Wibowo, Kakak Santi Kurniasari, yang selalu memberikan pelukan, dukungan dan semangat ketika Prisma sedang rapuh dan berada di titik kejenuhan serta hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Prisma Rizki Fatima/A510150099. TEKNIK PENGENALAN MENJAGA DAN MERAWAT KESEHATAN REPRODUKSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah program, teknik, kesulitan serta solusi yang dihadapi dalam pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi. Metode penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan menggunakan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian ini adalah data primer dan sekunder diolah menggunakan teknik analisis dengan langkah-langkah reduksi data, sajian data, dan verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) program teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi di sd muhammadiyah plus malangjiwan belum terlalu spesifik, program yang ada adalah kegiatan keseharian yang dilakukan seperti pembiasaan sebelum pembelajaran, kemudian kegiatan parenting dan keputrian dan pemeriksaan kesehatan bagi siswa. 2) Teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi ini menggunakan teknik ceramah yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan keputrian. 3) Kesulitan yang dihadapi kemudian adalah belum adanya program terstruktur, adanya keterbatasan ruangan dan narasumber, belum adanya media yang bisa mendukung dalam penyampaian materi kesehatan reproduksi. 4) Solusi dalam pelaksanaan teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi yaitu guru belajar lebih untuk bisa mendekati hati sang anak, kemudian memberikan fasilitas lebih untuk program kesehatan reproduksi, dan mengadakan adanya media yang digunakan untuk memperkenalkan pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.

Kata Kunci: *Kesehatan Reproduksi Remaja, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Prisma Rizki Fatima / A510150099. INTRODUCTION TO MAINTENANCE AND MAINTENANCE REPRODUCTIVE HEALTH IN THE CLASS STUDENTS IN MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU PRIVATE YEAR 2019/2020. Thesis.Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

This study aims to determine whether there are programs, techniques, difficulties and solutions encountered in the introduction of maintaining and caring for reproductive health. This research method uses a qualitative type using case study. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data of this study are primary and secondary data processed using analytical techniques with steps of data reduction, data display, and data verification. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. The results showed that: 1) The introduction of maintaining and caring for reproductive health programs in Elementary School of Muhammadiyah plus Malangjiwan were not too specific, the existing programs were daily activities such as habituation before learning, then parenting and daughter activities and health checks for students. 2) This introduction to maintaining and caring for reproductive health techniques uses lecture techniques carried out by the teacher in learning activities and princess activities. 3) Difficulties faced then are the absence of a structured program, the limited space and resource persons, the absence of media that can support the delivery of reproductive health material. 4) The solution in the implementation of the introduction of maintaining and caring for reproductive health techniques is that the teacher learns more to be able to approach the heart of the child, then provide more facilities for reproductive health programs, and hold the media used to introduce the introduction of maintaining and caring for reproductive health.

Keywords: *Adolescent Reproductive Health, Elementary School.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Teknik Pengenalan Menjaga Dan Merawat Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Kelas Atas Di Sd Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan Colomadu Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, baik kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama 8 semester ini.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan

pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Muhammad Aziz Fuadi, S.S, selaku kepala Sekolah Sd Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan Colomadu Karanganyar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru, karyawan, dan siswa-siswi Sd Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan Colomadu Karanganyar yang telah berkenan memberikan bantuan dan pengalaman kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi amal jariyah.

Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta

17 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kesehatan Reproduksi	6
2. Cara Menjaga Kebersihan, Kesehatan Dan Organ Reproduksi.....	9
3. Teknik Pengenalan Menjaga dan Merawat Kesehatan Reproduksi...	13
4. Remaja.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	21
1. Data.....	21
2. Sumber Data.....	21

D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Lokasi Penelitian	26
2. Deskripsi Data	26
3. Temuan di lapangan.....	32
B. Pembahasan	33
1. Program teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi	33
2. Teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi	37
3. Kesulitan yang dihadapi guru melaksanakan teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.....	42
4. Solusi dalam teknik pengenalan menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.....	45
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	54
Lampiran 2. Hasil Wawancara	70
Lampiran 3. Instrumen Observasi.....	99
Lampiran 4. Hasil Observasi	102
Lampiran 5. Surat Izin Riset/Penelitian	105
Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Penelitian	106
Lampiran 7. Jurnal Konsultasi Pembimbingan	107
Lampiran 8. Berita Acara Pembimbingan Skripsi	109