



**PENGEMBANGAN PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN MYOB ACCOUNTING BERBASIS
WEBLOG DI SMK N 1 SRAGEN**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Hindun Khozanah
Q100170040**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hindun Khozanah

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Hindun Khozanah

NIM : Q100170040

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

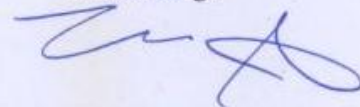
Judul : PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
MYOB ACCOUNTING BERBASIS WEBLOG DI SMK N
1 SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 6 November 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, MM

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hindun Khozanah

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

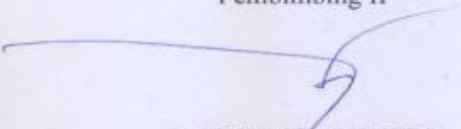
Nama	: Hindun Khozanah
NIM	: Q100170040
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul	: PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MYOB ACCOUNTING BERBASIS WEBLOG DI SMK N 1 SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 6 November 2019

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, MM

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *MYOB ACCOUNTING*
BERBASIS *WEBLOG* DI SMK N 1 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

HINDUN KHOZANAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Surakarta, 11 Nopember 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,





Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hindun Khozanah
NIM : Q100170040
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran *MYOB*
Accounting Berbasis Weblog di SMK N 1 Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela jika gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 6 November 2019

Yang membuat Pernyataan



Hindun Khozanah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**JIKA KAMU TIDAK SANGGUP MENAHAN LELAHHNYA BELAJAR,
MAKA KAMU HARUS SANGGUP MENAHAN PERIHNYA
KEBODOHAN**

By Imam Syafi'i

Special thanks to:

Guru-guruku, Bapak, Ibu tercinta

My family (Ayah, Hanifah, Hamida)

Yanti, Afif, sahabat-sahabatku serta almamater Pascasarjana UMS

ABSTRACT

Khozanah, Hindun. 2019. "Development of Learning Management Based on *MYOB Accounting Weblog* in SMK N 1 Sragen". Thesis. Educational Administration Masters Program. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Supervisor I Prof. Dr. Sutama, M. Pd., Supervisor II Dr. Djalal Fuadi, M.M.

One of the implementation of education 4.0 is the application of Information and Communication Technology in learning. This study aims to describe the development of *Weblog*-based *MYOB Accounting* learning management at SMK N 1 Sragen which includes: a) the initial conditions of *MYOB Accounting* learning management, b) development of *Weblog*-based *MYOB Accounting* learning management, c) the feasibility of the *MYOB Accounting* learning management development model based on *Weblogs* and d) the effectiveness of developing *Weblog*-based *MYOB Accounting* learning management.

This research is a R&D research. The development model used is Hannafin and Peck's model, with the stages of analysis of needs, design, development and implementation. Validation of product development is carried out by expert judgment or material and media experts. The research was conducted at SMK N 1 Sragen involving 72 students. Data collection methods include interviews, questionnaires, observations, and documentation. Then the data were analyzed with descriptive analysis techniques, t test and gain test.

In this study, the results of the feasibility of material experts in the feasible category and media experts in the very feasible category. The findings in this study are the significance value of the t-count using a *Weblog* of 29,136 and the significance of the t-count of the lecture method of 15,581. This implies that t count *Weblog* is greater than t count lecture, meaning that the effectiveness of the experimental class using the *Weblog* is better than the control class using the lecture method. The results of the study using the N Gain test also obtained the value of the N Gain percent of the control class was 48.98, while the N Gain percent value of the experimental class was 67.33. The conclusion is learning in the experimental class using *Weblogs* is more effective than the control class using the lecture method.

The conclusion of this study is that the *Weblog* is declared suitable for use in *MYOB Accounting* learning and is proven effective in improving student learning outcomes in SMK N 1 Sragen.

Keywords: learning management, *MYOB Accounting*, *Weblog*

ABSTRAK

Khozanah, Hindun. 2019. “Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran *MYOB Accounting* Berbasis *Weblog* di SMK N 1 Sragen”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M. Pd., Pembimbing II Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Implementasi pendidikan 4.0 salah satunya adalah penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengembangan pengelolaan pembelajaran *MYOB Accounting* berbasis *Weblog* di SMK N 1 Sragen yang meliputi : a) kondisi awal pengelolaan pembelajaran *MYOB Accounting*, b) pengembangan pengelolaan pembelajaran *MYOB Accounting* berbasis *Weblog* , c) kelayakan model pengembangan pengelolaan pembelajaran *MYOB Accounting* berbasis *Weblog* dan d) efektivitas pengembangan pengelolaan pembelajaran *MYOB Accounting* berbasis *Weblog*.

Penelitian ini adalah penelitian *R & D*. Model pengembangan yang digunakan adalah Model *Hannafin and Peck*, dengan tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan dan implementasi. Validasi dari produk pengembangan dilakukan oleh *expert judgment* atau ahli materi dan media. Penelitian dilakukan di SMK N 1 Sragen dengan melibatkan 72 peserta didik. Metode pengumpulan data meliputi wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif, uji t dan uji gain.

Pada penelitian ini didapatkan hasil kelayakan ahli materi dalam kategori layak dan ahli media dalam kategori sangat layak. Temuan pada penelitian ini adalah nilai signifikansi t-hitung menggunakan *Weblog* sebesar 29,136 dan signifikansi t-hitung metode ceramah sebesar 15,581. Hal ini mengandung makna bahwa t hitung *Weblog* lebih besar dari t hitung ceramah, artinya efektivitas kelas eksperimen yang menggunakan *Weblog* lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menggunakan uji N Gain juga diperoleh nilai uji N Gain persen dari kelas kontrol adalah 48,98, sedangkan nilai N Gain persen dari kelas eksperimen adalah 67,33. Kesimpulannya adalah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan *Weblog* lebih efektif dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah *Weblog* dinyatakan layak digunakan pada pembelajaran *MYOB Accounting* dan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMK N 1 Sragen.

Kata Kunci : pengelolaan pembelajaran, *MYOB Accounting*, *Weblog*

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Pengelolaan Pembelajaran *MYOB Accounting* Berbasis *Weblog* di SMK N 1 Sragen”.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing : Prof. Dr. Utama, M. Pd (selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta) dan Dr. Djalal Fuadi, M. M (selaku Pembimbing II) yang dengan bijaksana dan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti studi lanjut jenjang Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Dra. Budi Isnani, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Sragen yang telah memberikan izin untuk penelitian.
5. Wahyudi Wijayanto, ST, M. Pd dan Pitoyo Meiono, ST, M. Pd selaku validator media yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan saran demi kesempurnaan produk penelitian ini.

6. Herny Widowati, SE dan Ari Kristianti, SE selaku validator materi yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan saran demi kesempurnaan produk penelitian ini.
7. Sahabatku Apriyani, A. Md, Bunda Yuliningsih, Bunda Anik Pujiastuti serta Bapak dan Ibu guru SMK N 1 Sragen yang telah menyediakan waktu dan tenaganya untuk membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Suamiku Suparman, S. Pd., Hanifah dan Hamida yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
9. Mbah Mo, Ustadz Wasono, Pak Sutopo, Pak Coy, Bu Murni, Mbak Yosi dan kawan-kawan seperjuangan 1C MAP semuanya. Selamat berjuang.
10. Anak-anakku Akuntansi SMK N 1 Sragen dan semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ebsifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2019

Hindun Khozanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori.....	16
1. Pengelolaan Pembelajaran	16
2. <i>MYOB Accounting</i>	20
3. Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i>	22
4. <i>Weblog/Blog</i>	25

C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	31
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Model Pengembangan	35
B. Prosedur Pengembangan	38
1. Studi Eksplorasi.....	38
a. Desain Eksplorasi	38
b. Sumber Data	38
c. Jenis Data	38
d. Teknik Pengumpulan Data	40
e. Teknik Analisis Data.....	41
2. Pengembangan Produk	43
a. Desain Pengembangan	43
b. Subjek Pengembangan	43
c. Validasi Hasil Pengembangan	43
d. Revisi Produk	44
3. Uji Coba dan Penilaian Produk	44
a. Desain Uji Coba.....	44
b. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
c. Teknik Analisis Data.....	46
d. Perbaikan Produk.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Sragen.....	54
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian	59
1. Kondisi Awal Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> di SMK Negeri 1 Sragen	59
2. Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen	66

3. Kelayakan Model Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen.....	89
4. Efektivitas Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen.....	98
C. Pembahasan	105
1. Kondisi Awal Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> di SMK Negeri 1 Sragen	105
2. Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen	107
3. Kelayakan Model Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen.....	112
4. Efektivitas Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> di SMK Negeri 1 Sragen.....	115
D. Produk Pengembangan	120
E. Keterbatasan Pengembangan.....	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Implikasi	125
C. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar <i>MYOB Accounting</i>	22
Tabel 2.2	Materi Pengelolaan Kartu Piutang, Utang dan Persediaan	24
Tabel 3.1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3.2	Skor Skala Likert.....	47
Tabel 3.3	Rentang Nilai Kriteria Kelayakan Media dan Materi	47
Tabel 3.4	Kategori Efektivitas Uji N-Gain	53
Tabel 4.1	Analisis Kurikulum Materi Pengelolaan Kartu Piutang, Kartu Utang dan Kartu Persediaan.....	69
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Media.....	91
Tabel 4.3	Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	94
Tabel 4.4	Hasil Kesimpulan Penilaian Ahli Materi.....	95
Tabel 4.5	Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	97
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	98
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Pre Test.....	99
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Post Test	100
Tabel 4.10	Tabel Mean Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.11	Tabel Koefisien Korelasi Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.12	Tabel Hasil T-Test Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.13	Tabel Hasil T-Test Kelas Kontrol	102
Tabel 4.14	Hasil Uji N-Gain	103
Tabel 4.15	Hasil Respon Guru dan peserta Didik	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Alur penelitian	37
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Interaktif	42
Gambar 4. 1 Peta lokasi SMK Negeri 1 Sragen	56
Gambar 4.2 Desain Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i>	61
Gambar 4.3 Peta Konsep Materi Pengelolaan Kartu Piutang, Utang dan Persediaan	73
Gambar 4.4 Desain Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i> Pada Materi Pengelolaan Kartu Piutang, Utang dan Persediaan	76
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Awal (Beranda) <i>Weblog</i>	78
Gambar 4.6 Tampilan Pilihan Menu Materi Pembelajaran	78
Gambar 4.7 Tampilan Materi Powerpoint	79
Gambar 4.8 Tampilan Materi 1	80
Gambar 4.9 Tampilan Materi 2	80
Gambar 4.10 Tampilan Materi 3	81
Gambar 4.11 Tampilan Menu Latihan Soal	81
Gambar 4.12 Tampilan Menu Ulangan Harian	82
Gambar 4.13 Tampilan Menu Video	83
Gambar 4.14 Produk Pengembangan Pembelajaran <i>MYOB Accounting</i> Berbasis <i>Weblog</i>	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	132
Lampiran 2	Lembar validasi media	133
Lampiran 3	Lembar Validasi Materi.....	136
Lampiran 4	Rekap Hasil Penilaian Ahli Media.....	139
Lampiran 5	Rekap Hasil Penilaian Ahli Materi.....	140
Lampiran 6	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	141
Lampiran 7	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol	142
Lampiran 8	Data Hasil Belajar Pretest	143
Lampiran 9	Data Hasil Belajar Post Test	144
Lampiran 10	Angket Respon Peserta Didik	145
Lampiran 11	Hasil Respon Peserta Didik	146
Lampiran 12	Angket Respon Guru.....	147
Lampiran 13	Hasil Uji Homogenitas	148
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 15	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 16	Hasil Uji T Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	163
Lampiran 17	Hasil Uji Gain	167
Lampiran 18	Materi Kartu Piutang.....	171
Lampiran 19	Materi Kartu Utang	176
Lampiran 20	Materi Kartu Persediaan	180
Lampiran 21	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	185
Lampiran 22	Hasil Turnitin.....	197