

**PERSEPSI ORANGTUA MURID
TERHADAP KEBIJAKAN SISTEM ZONASI SEKOLAH
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI TINGKAT SMA NEGERI DI WILAYAH WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

LUTHFI NUR HANIFAH

A210150011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Luthfi Nur Hanifah

NIM : A210150011

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PERSEPSI ORANGTUA MURID TERHADAP
KEBIJAKAN SISTEM ZONASI SEKOLAH DALAM
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI TINGKAT
SMA NEGERI DI WILAYAH WONOGIRI TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Luthfi Nur Hanifah

NIM. A210150011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI ORANGTUA MURID TERHADAP KEBIJAKAN SISTEM
ZONASI SEKOLAH DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI
TINGKAT SMA NEGERI DI WILAYAH WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2018/2019**


Diajukan Oleh:

LUTHFI NUR HANIFAH

A210150011

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 24 Oktober 2019



Tri Nur Wahyudi, S.Pd., MM

NIDN. 06-0301-7504

HALAMAN PENGESAHAN

PERSEPSI ORANGTUA MURID TERHADAP KEBIJAKAN SISTEM
ZONASI SEKOLAH DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI
TINGKAT SMA NEGERI DI WILAYAH WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUTHFI NUR HANIFAH

A210150011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari Selasa, 29 Oktober 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., MM

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Harsono, SU

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Suranto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Kesuksesan datang dari diri sendiri

Niat, usaha dan doa harus saling berperan

Semangat pantang menyerah menjadi iringannya

Selebihnya pasrakan kepada ALLAH SWT

Bahwa tidak ada yang tidak mungkin dalam kehidupan atas ijin-Nya

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam kehidupan di dunia ini yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan. Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk;

1. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Sutardi dan Almarhumah Ibu Niken Tisnowati yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil kepada saya.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Keluarga Besar saya yang telah mendoakan, memberikan semangat dan dorongan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Teman-teman sepembimbing (Yuliati, Bella Safira, Ika Lestari, dan Intan Ayu) yang telah memberikan dukungan semangat selama proses pembuatan skripsi.
5. Teman-teman kelas A angkatan 2015 terimakasih atas kebersamaan serta kerjasama selama masa perkuliahan, semoga sukses.
6. Sahabat-sahabatku (Aprilia, Fitri Wulandari, dan Erika Zunita) yang telah memberikan semangat dan dukungan sampai skripsi ini selesai.

**PERSEPSI ORANGTUA MURID
TERHADAP KEBIJAKAN SISTEM ZONASI SEKOLAH
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI TINGKAT SMA NEGERI DI WILAYAH WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orangtua murid terhadap kebijakan sistem zonasi sekolah dalam penerimaan peserta didik baru di tingkat SMA Negeri di Wilayah Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Untuk menjaga keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan sosialisasi pemerintah tentang kebijakan sistem zonasi sekolah masih banyak orangtua murid yang belum paham tentang kebijakan sistem zonasi sekolah. Tanggapan orangtua murid tentang kebijakan sistem zonasi sekolah menjadi nilai yang efektif untuk mengevaluasi suatu kebijakan yang diterapkan pemerintah. Dampak yang timbul dari penerapan kebijakan sistem zonasi sekolah diantaranya adalah jarak rumah yang dekat dengan sekolah langsung diterima, orangtua murid tidak perlu mencarikan kos, menghemat biaya transportasi, orangtua murid dapat mengawasi pergaulan anak, melatih anak untuk mandiri dan percaya diri, serta dengan adanya sistem zonasi sekolah anak tidak bisa bebas memilih sekolah yang diinginkan. Usulan orangtua murid terhadap penerapan kebijakan sistem zonasi sekolah yaitu diharapkan pemerintah tidak membatasi anak untuk memilih sekolah.

Kata kunci: Persepsi orangtua, kebijakan sistem zonasi sekolah

Abstract

This study aims to determine the perceptions of parents of school zoning system policies in the acceptance of new students at the State High School level in the Wonogiri Region 2018/2019 Academic Year. This research is a qualitative research with ethnographic design. Data collection techniques using interviews and observation. To maintain the validity of the data using triangulation techniques. The result of this study indicate that government socialization about school zoning system policies are still many parents who do not understand about the school zoning system policies. Parent's responses to school zoning policies are an effective value for evaluating a policy implemented by the government. Impacts arising from the implementation of the school zoning system policy include the distance of the house close to the school directly accepted, parents do not need to find a boarding house, save on transportations costs, parents can monitor children's relationships, train children to be independent and confident, and with the system zoning school children cannot freely choose the school they want. The parent's proposal for the adoption of a school zoning system policy is expected. The government does not restrict children from choosing schools.

Keywords: Parental perception, school zoning system policy

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada junjungan besar, suri tauladan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang bertabur ilmu pengetahuan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, doa, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
 2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.
 3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat, masukan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
 4. Tri Nur Wahyudi, S.Pd.,MM. Dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
 5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan dari awal perkuliahan tahun 2015 hingga dapat menyelesaikan program sarjana S1.
 6. Orangtua murid SMA Negeri di Wilayah Wonogiri yang sudah meluangkan waktu untuk menyatakan pendapatnya sehingga penulis dapat memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
 7. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Persepsi	7
2. Orangtua Murid	11
3. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	13
4. Sistem Zonasi Sekolah.....	15
5. Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah.....	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30

G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
2. Deskripsi Informan Penelitian.....	35
3. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan	47
1. Sosialisasi Pemerintah Tentang Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah Dalam PPDB di Tingkat SMA Negeri di Wilayah Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019	47
2. Tanggapan Orangtua Tentang Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah Dalam PPDB di Tingkat SMAN Negeri di Wilayah Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019	48
3. Dampak Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah Dalam PPDB di Tingkat SMA Negeri Wilayah Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019	50
4. Usulan Orangtua Murid Terhadap Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah Dalam PPDB di Tingkat SMA Wilayah Wonogiri Tahun Ajaran 2018/2019	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data PPDB Online SMAN Wonogiri	35
Tabel 2. Identitas Informan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	61
Lampiran 2	62
a. Pedoman Wawancara	62
b. Catatan Lapangan Wawancara	74
Lampiran 3 Dokumentasi Foto.....	98
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	101