

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun Oleh:
Hanifa Fifi Norjanah
A210150130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN 2019/2020**

Oleh:

HANIFA FIFI NORJANAH

A210150130

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Oktober 2019



Drs. Djumali, M.Pd
NIDN. 0613065401

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN 2019/2020



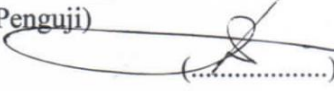
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANIFA FIFI NORJANAH

A210150130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal 31 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Drs. Budi Sutrisno M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Drs. Sudarto, MM
(Anggota II Dewan Penguji) 

Dekan, 31 Oktober 2019



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 19650428 199303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hanifa Fifi Norjanah

NIM : A210150130

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS
XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 oktober 2019

Saya membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL

7ADE7AHF041345936

6000
ENASATRUHURUPIAH

Hanifa Fifi Norjanah
NIM. A210150130

MOTTO

“Ingatlah kamu kepada-Ku, niscaya Aku ingat (pula) kepadamu dan bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku”

(QS. Al-Baqarah: 152)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

(urusan orang lain)”.

(QS. Al- Insyirah: 6-7)

“Jangan sengaja pergi agar dicari, jangan sengaja lari akan dikejar. Karena berjuang tak sepercanda itu”

(Sujiwo Tejo)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kahadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan anugerah di hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Rasulullah SAW semoga sholawat dan salam tercurah kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
3. Bapak (Priyono) ibu (Rosida) tercinta yang telah memberikan semuanya, doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, dan kebahagiaan, yang begitu indah dalam hidupku. Semoga Allah selalu melimpahkan berjuta kenikmatan yang tiada henti kepada bapak dan ibu.
4. Adikku tercinta zaki arsila amri dan muhammad faizal rifai yang telah menjadi pendukungku selama ini.
5. Untuk kekasihku tercinta Maburr Rizal yang selalu mencurahkan motivasi semangat, menemani senang atau susah serta mendukungku untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Sahabaku tercinta rinika windra, dwi ayu, arum akbar yang selalu memberikan dukungan setiap saat.
7. Teman-teman seperjuanganku reza, nurdiansyah, renika, mita, ifah, nisa semua teman dekat yang tak bisa sebutkan satu persatu.
8. Almamater UMS tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT serta Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayahnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN 2019/2020”**

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si., Dosen Pembimbing Akademik atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
4. Drs. Djumali, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan saran, meluangkan waktu dan pikiran serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan.
5. Suroyo,S.E., Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
6. Siti Nur Syakbaniyah, S.Pd., Guru akuntansi kelas XI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dikelas XI AK 1 dan

senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang banyak selama studi.
8. Serta semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA HIPOTESIS DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hasil Belajar	6
2. Metode Pemberian Tugas	9
3. Metode Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Akuntansi	11
B. Kerangka Berfikir	13
C. Hipotesis Tindakan.....	14
D. Peneliti Yang Relevan	14

BAB III	METODE PENELITIAN	16
	A. Setting Penelitian.....	16
	1. Tempat Penelitian	16
	2. Waktu Penelitian.....	16
	B. Subjek Penelitian	17
	C. Data dan Sumber Data.....	17
	D. Teknik Pengumpulan Data	18
	1. Observasi	18
	2. Dokumentasi.....	18
	3. Tes	18
	E. Validitas Data	18
	F. Teknik Analisis Data	19
	1. Reduksi Data.....	19
	2. Penyajian Data.....	20
	3. Penarikan Kesimpulan.....	20
	G. Indikator Capaian Penelitian	20
	H. Prosedur Penelitian	20
	1. Siklus I.....	21
	2. Siklus II.....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
	A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	27
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	28
	C. Deskripsi Hasil Siklus 1	29
	1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	29
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	30
	3. Hasil Pengamatan Siklus 1	31
	4. Refleksi Tindakan Siklus I	33
	D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	36
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II	36
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	36
	3. Hasil Pengamatan Siklus II.....	37

4. Refleksi Tindakan Siklus II	39
E. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	40
F. Pembahasan	41
G. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan.....	45
B. Implikasi	46
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	16
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	27
Tabel 4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Pemberian tugas.	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	13
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	21

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan metode Pemberian tugas ... 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	50
Lampiran 2	Daftar Kelompok siklus I	51
Lampiran 3	Daftar Kelompok siklus II.....	52
Lampiran 4	Presensi Siswa	53
Lampiran 5	Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	54
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	55
Lampiran 7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	56
Lampiran 8	Rencana Program Pembelajaran Siklus I	57
Lampiran 9	Rencana program Pembelajaran Siklus II	64
Lampiran 10	Materi Pembelajaran Siklus I dan II.....	72
Lampiran 11	Soal Kelompok Dan Postest Siklus 1	82
Lampiran 12	Soal Kelompok Dan Postest Siklus II	84
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	88
Lampiran 14	Pedoman Observasi Awal.....	89
Lampiran 15	Catatan Lapangan Observasi Awal	93
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus I.....	95
Lampiran 17	Pedoman Lapangan Siklus I.....	99
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus II.....	101
Lampiran 19	Pedoman Lapangan Siklus II.....	105
Lampiran 20	Foto-Foto Pembelajaran	107

ABSTRAK

Hanifa Fifi Norjanah/ A210150130. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN 2019/2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta Oktober 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi melalui model pembelajaran pemberian tugas pada siswa kelas XI AK 1 di SMK Muhammadiyah 3 gemolong tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua tahap siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang berjumlah 19 siswa. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah apabila 80% siswa dapat mencapai nilai kriteria belajar minimum (KBM) yaitu 75. hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan, hasil belajar akuntansi siswa sebesar 21,06%, pada siklus I hasil belajar akuntansi siswa meningkat menjadi 68,43%, pada siklus II hasil belajar akuntansi meningkat menjadi 84,22%. berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.

Kata kunci : metode pembelajaran pemberian tugas, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Hanifa Fifi Norjanah / A210150130. IMPROVEMENT OF ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES THROUGH THE GRANTING OF ASSIGNMENTS IN CLASS XI STUDENTS IN SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN REGENCY 2019/2020. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta Muhammadiyah University October 2019. This study aims to improve accounting learning outcomes through the learning model of assignments to students of class XI AK 1 at SMK Muhammadiyah 3 in class in 2019/2020. This research is a classroom action research (CAR) conducted in two stages of the cycle, each cycle consisting of two meetings. Subjects in this study is student of class XI social 1 SMK Muhammadiyah 3 Gemolong as many as 23 students. The indicator of success in this study is that if 80% of students can achieve the value of the minimum learning criteria (MLC), which is 75. the results of the study indicate that student accounting learning outcomes have increased. Before taking action, student accounting learning outcomes of 21.06%, in the first cycle accounting student learning outcomes increased to 68.43%, in the second cycle accounting learning outcomes increased to 84.22%. based on research data it can be concluded that the assignment learning method can improve accounting learning outcomes of students of class XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.

Keywords: learning method assignments, student learning outcomes.