

**KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Fitriana Citra Wulandari Putri

A210150014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Fitriana Citra Wulandari Putri

A210150014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitriana Citra Wulandari Putri

Nim : A210150014

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kontribusi Mengikuti Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Fitriana Citra W.P.

A210150014

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

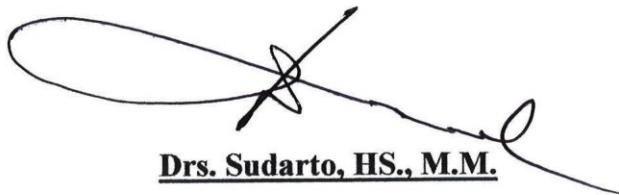
Diajukan Oleh:

FITRIANA CITRA WULANDARI PUTRI

A210150014

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 September 2019



Drs. Sudarto, HS., M.M.

NIDN. 0017045201

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitriana Citra Wulandari Putri

A210150014

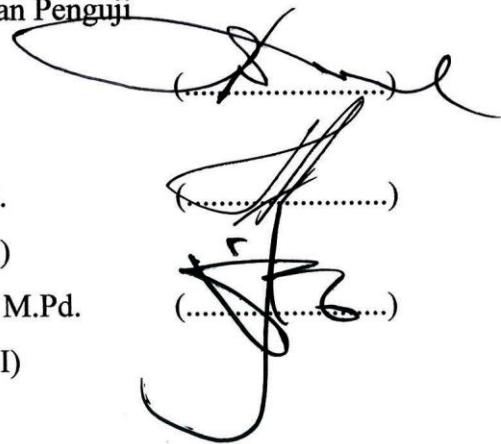
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 25 September 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, M.M.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji II)



Surakarta, 25 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr., Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

“Belajar tanpa berpikir itu tidaklah berguna, tapi berpikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya.”

(Ir. Soekarno)

“Akal budi pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tulang tanpa perasaan.”

(Khalil Gibran)

“Kesuksesan bukan tentang seberapa banyak uang yang kamu hasilkan, tapi seberapa besar kamu bisa membawa perubahan untuk hidup orang lain.”

(Michelle Obama)

“Berdamailah dengan masa lalu dan maafkan setiap orang yang menyakitimu. Itu akan membuat hidup terasa bermakna.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap cinta dan kasih saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suyitno dan Ibu Suryani, dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih karena telah memberikan dukungan, kasih sayang, serta pengaruh positif dalam segala bidang dalam hidup saya.
2. Untuk adik-adikku Danang Aji dan Satria Fadillah yang sangat saya sayangi terima kasih atas semangat positif dan dukungan sehingga saya bisa mencapai mimpi ini.
3. Untuk sahabat-sahabatku yang luar biasa, Riska, Fatimah, Mbak Lutfi dan Ima yang selalu memberi semangat dan selalu mendampingi saya, terima kasih atas kebaikan kalian yang telah menghantarkan saya pada pencapaian ini.
4. Teman teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan.
5. Para guru, staf dan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Boyolali yang sangat membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
6. Almamater UMS yang saya banggakan.
7. Kota Solo.

**KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, (3) pengaruh bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Boyolali yang berjumlah 104 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 80 siswa dengan teknik proposional random sampling dengan cara undian. Data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 55,197 + 0,075X_1 + 0,115X_2$. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Bimbingan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Terbukti nilai hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,080 > 1,991$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif sebesar 30,48% dan 10,88%. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Terbukti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,975 > 1,991$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif sebesar 69,78% dan 24,91%. (3) Bimbingan belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Terbukti bahwa nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ $21,368 > 3,12$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. (4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,357 menunjukkan besarnya pengaruh bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 35,7%. Sedangkan 64,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine (1) the effect of tutoring on learning achievement, (2) the effect of learning motivation on learning achievement, (3) the influence of tutoring and learning motivation on learning achievement. This research is associative quantitative. The population of this research is 104th grade students of SMK Muhammadiyah 4 Boyolali. Samples taken as many as 80 students with proportional random sampling technique by lottery. Data obtained through questionnaires and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, R² test, effective contribution and relative contribution. The results of multiple linear regression analysis obtained by the equation $Y = 55.197 + 0.075X_1 + 0.115X_2$. The conclusions of this study are: (1) Tutoring has an effect on learning achievement. Proven value of the $t_{count} > t_{table}$ is $2.080 > 1.991$ with a significance value <0.05 ie 0.000 with Relative Contributions and Effective Contributions of 30.48% and 10.88%. (2) Learning motivation influences learning achievement. Proven $t_{count} > t_{table}$ is $3,975 > 1,991$ with a significance value <0.05 i.e. 0,000 with Relative Contributions and Effective Contributions of 69.78% and 24.91%. (3) Tutoring and learning motivation affect learning achievement. It is proven that the value of $f_{count} > f_{tabel}$ $21,368 > 3.12$ with a significance value <0.05 which is 0,000. (4) The coefficient of determination (R²) of 0.357 shows the magnitude of the influence of tutoring and learning motivation on learning achievement of 35.7%. While the remaining 64.3% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Tutoring, Learning Motivation, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "KONTRIBUSI MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI". Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin selama penulisan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin selama penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si. Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Sudarto, MM. Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
5. Bapak Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sangat membangun sangat diharapkan penulis demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 September 2019

Fitriana Citra Wulandari Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar Kewirausahaan	7
a. Pengertian Prestasi Belajar	7
b. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan.....	8
c. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
d. Indikator Prestasi Belajar.....	10
2. Bimbingan Belajar.....	11

a.	Pengertian Bimbingan Belajar	11
b.	Tujuan Bimbingan Belajar.....	13
c.	Fungsi Bimbingan Belajar	14
d.	Langkah-langkah dalam Bimbingan Belajar	15
e.	Indikator Bimbingan Belajar	16
3.	Motivasi Belajar	17
a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	17
b.	Peranan Motivasi Belajar	18
c.	Indikator Motivasi Belajar	18
d.	Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	20
B.	Penelitian Terdahulu	21
C.	Kerangka Berpikir	22
D.	Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
D.	Definisi Operasional Variabel.....	31
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
2.	Instrumen Penelitian.....	35
a.	Uji Validitas.....	35
b.	Uji Reliabilitas.....	37
F.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	39
a.	Uji Normalitas	39
b.	Uji Linearitas	39
c.	Uji Multikolinearitas.....	39
2.	Uji Hipotesis	40
a.	Uji Analisis Regresi Berganda	40
b.	Uji t.....	40

c. Uji F.....	41
d. Koefisien Determinasi.....	42
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 4 Boyolali	44
B. Deskripsi Data.....	45
1. Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar (Y).....	45
2. Deskripsi Data Variabel Bimbingan Belajar (X_1).....	46
3. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar (X_2).....	48
C. Hasil Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat Analisis.....	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linearitas	49
c. Uji Multikolinearitas.....	50
2. Uji Hipotesis	51
a. Uji Analisis Regresi Berganda	51
b. Uji t.....	52
c. Uji F.....	55
d. Koefisien Determinasi	56
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	56
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	28
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	33
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar	36
Tabel 3.6 Ringkasam Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	36
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 4.1 Data Statistik Prestasi Belajar Kewirausahaan	46
Tabel 4.2 Data Statistik Bimbingan Belajar	47
Tabel 4.3 Data Statistik Motivasi Belajar	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	51
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Regresi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar Kewirausahaan	46
Gambar 4.2 Histogram Bimbingan Belajar.....	47
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar	48
Gambar 4.4 Kurva Uji t Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	53
Gambar 4.5 Kurva Uji t Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan ...	54
Gambar 4.6 Kurva Uji F Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	65
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out.....	70
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Variabel Bimbingan Belajar	71
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba Variabel Motivasi Belajar	72
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Bimbingan Belajar.....	73
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Belajar.....	74
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	75
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	76
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	77
Lampiran 10 Skor Hasil Angket Bimbingan Belajar	80
Lampiran 11 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	86
Lampiran 13 Analisis Deskripsi.....	89
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas	93
Lampiran 16 Hasil Uji Multikolinearitas	94
Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	95
Lampiran 18 Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	96
Lampiran 19 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	97
Lampiran 20 Tabel t.....	98
Lampiran 21 Tabel F.....	99
Lampiran 22 Tabel Penentuan Sampel	100
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	102