

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL DAN TOLERANSI PADA SISWA
KELAS ATAS DI SDII AL-ABIDIN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

Enggar Yuhana

A510150160

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Enggar Yuhana


NIM : A510150160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN
TOLERANSI PADA SISWA KELAS ATAS DI
SDII AL ABIDIN”**

Menyatakan dengan sebenarnya bawa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Enggar Yuhana
NIM. A510150160

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DAN TOLERANSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SDII AL-ABIDIN**

Diajukan Oleh:

Enggar Yuhana

A510150160

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Agustus 2019



(Dra. Risminawati, M. Pd)

NIDN. 017035401

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN
TOLERANSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SDII AL-ABIDIN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Enggar Yuhana

A510150160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 6 September 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd

2. Dr. Minsih, S. Ag., M. Pd.

3. Drs. Suwarno, M.Pd.

a.n.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 6 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Handwritten signature)

Prof. Dr. Hedy Joko Prayitno, S.E, M.Hum)

NIP. 19630428 1993303 1001

MOTTO



“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

”...Hendaklah engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihatNya. Kalaupun engkau tidak melihatNya, sesungguhnya Dia melihatmu...”

(HR. Muslim)

"Andai engkau tahu bagaimana Allah mengatur urusan hidupmu, pasti hatimu akan meleleh karena cinta kepadaNya"

(Ibnul Qoyyim Al Jauziyah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah atas segala nikmat dan karunia yang telah Ia limpahkan, salah satu nikmat dan karunia tersebut adalah dengan terselesainya penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada *Khatamul Anbiya'* Nabi Muhammad, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya dan dapat bertetangga dengan beliau di *Jannatul Firdausi Nuzula*. Rasa tulus yang teramat dalam menghantarkan saya untuk mempersembahkan karya ini kepada:

Bapak Agus Waluyo & Ibu Tri Muanah,

selaku kedua orangtua saya yang telah memberikan segenap doa, kasih sayang serta dukungan yang tidak pernah lekang.

Teman seperjuangan,

selaku pengingat akan kebaikan, penasihat akan kesabaran dan penyemangat akan rasa lelah untuk berjuang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Almamater tercinta,

selaku tempat terbaik dalam kurun waktu 4 tahun yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan dan kedewasaan di setiap waktunya.

ABSTRAK

Enggar Yuhana / A510150160. **IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN TOLERANSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SDII AL-ABIDIN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) pengimplementasian karakter peduli sosial dan toleransi pada siswa kelas atas, 2) hambatan dan solusi dalam penerapan karakter peduli sosial pada siswa kelas atas. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan proses reduksi, penyajian serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengimplementasian karakter peduli sosial dan toleransi pada siswa kelas atas meliputi, a) perencanaan, dilakukan dengan menyusun proyek, program pendukung (proyek liburan dan buku monitoring), pembentukan POP (*Police of Piety*), dan kreasi pemisahan serta teladan nama-nama kelas yang diambil dari tokoh-tokoh pejuang Islam, b) penerapan pendidikan karakter peduli sosial dilakukan dengan pengembangan diri berupa kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian, pengintegrasian pada mata pelajaran serta pengintegrasian pada budaya sekolah. Pada karakter toleransi penerapan dilakukan dengan program pengembangan karakter berupa bersahabat dengan siswa yang lain, tidak mengganggu dan memberikan kesempatan teman yang berbeda pendapat, menghormati dan bersahabat dengan teman yang lain tanpa membedakan agama, budaya dan etnis. (2) Hambatan dalam penerapan pendidikan karakter peduli sosial dan toleransi pada kelas atas berupa sikap apatis orangtua terhadap program sekolah dan menyerahkan pendidikan sepenuhnya kepada sekolah maka solusi untuk itu adalah antara wali kelas dan wali murid harus terus menjaga dan menjalin komunikasi dengan intensif.

Kata Kunci: implementasi, karakter, peduli sosial, toleransi, kelas atas.

ABSTRACT

Enggar Yuhana / A510150160. **IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN TOLERANSI PADA SISWA KELAS ATAS DI SDII AL-ABIDIN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

This study aims to describe, 1) the implementation of social care and tolerance character in upper class students. 2) problems and solutions in implementation of social care and tolerance character in upper class students. This research is a descriptive qualitative research. Data collection in this research uses interviews, observation and documentation. The data validity technique uses triangulation techniques and source triangulation. Data analysis techniques using interactive model with process of reduction, presentation and drawing conclusions. The results showed that: (1) the implementation of social care and tolerance character in upper class students comprise, a) planning, was carried out by arranging projects, supporting programs (holiday's project and book of monitoring), the formation of POP (Police of Piety), creation separation along with model of names classes from heroes of Islam, b) the application of social care character education was carried out by self-development in the form of routine activities, spontaneous activities, exemplary, conditionality, integration into lesson along with integration into school's culture. The application is carried out with a tolerance character development program in the form of friendship with other students, does not interfere and gives the opportunity for friends who have different opinions, respect and friends with friends who others regardless of religion, culture and ethnicity. 2) problems in implementation of social care and tolerance character in upper class students is dont care attitude from parents about school's programs and give all education to school then the solution from this is between teachers and parents must keep intensive communication.

Keywords: *implementation, character, social care, tolerance, upper class.*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Assalaamu'alaykum wr. wb.

Segala puji hanyalah milik Allah atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Program Penguatan Karakter Peduli Sosial dan Toleransi pada Siswa Kelas Atas di SDII Al-Abidin”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.

Kemudahan dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu di bawah ini.

1. Bapak Sofyan Anif, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nur Amalia Dahlan, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Risminawati sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDII Al-Abidin, Ibu Farida yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian di SDII Al-Abidin.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan pada terselesainya penyusunan skripsi ini. Sepenuh kesadaran penulis sadari atas banyaknya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam skripsi ini, untuk itu kritik, saran serta masukan yang bersifat membangun

sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Segala kesempurnaan adalah milik Allah dan segala kekurangan adalah milik penulis. Sebuah harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca. Atas seluruh dukungan dan bantuannya penulis ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaykum wr. wb.

Surakarta, 29 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Karakter.....	7
2. Karakter Peduli Sosial.....	10
3. Karakter Toleransi.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	30
D. Kehadiran Peneliti.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah	38
2. Deskripsi Analisis Data	46
3. Temuan Hasil Penelitian.....	77
B. Pembahasan	79
1. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial & Toleransi pada Siswa Kelas Atas	79
2. Hambatan dalam Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Karakter Toleransi pada Siswa Kelas Atas	89
3. Solusi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Karakter Toleransi pada Siswa Kelas Atas.....	89
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4.1 Guru	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen Dalam Analisis Data	37
Gambar 4.1	Denah Sekolah	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Informan.....	99
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 3	Dokumentasi Foto.....	110
Lampiran 4	Surat Ijin Riset	114