

**MEDIA SNAKE AND LADDER UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA KELAS II DI SD NEGERI MIJEN, JEBRES, SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

REZA EFRIANA CAHYAWATI

A510140187

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Efriana Cahyawati
NIM : A510140187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : *Media Snake and Ladder* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas II Di SD Negeri Mijen, Jebres, Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Reza Efriana Cahyawati

A510140187

HALAMAN PERSETUJUAN

**MEDIA *SNAKE AND LADDER* UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS II DI SD NEGERI MIJEN,
JEBRES, SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

REZA EFRIANA CAHYAWATI

A510140187

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Mei 2019

Pembimbing Skripsi



(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi)

NIK.1234

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MEDIA SNAKE AND LADDER UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS II DI SD NEGERI MIJEN,
JEBRES, SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
REZA EFRIANA CAHYAWATI
A510140187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi (
2. Rusnilawati, M.Pd (
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd (



Disahkan oleh
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Haran Joko Prayitno
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Dan janganlah kamu perputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang – orang yang kufur (terhadap karunia Allah).” (Q.S. Yusuf: 87)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (Q.S. Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas (pertolongan) Allah.” (Q.S. Huud: 88)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan dan mendedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

1. Kedua orang tuaku Bp. Sumanto dan Ibu Endang Sri Mularsih yang bekerja keras, memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta selalu memberikan dukungan yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.
2. Muchlis Nur Angga my heart yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta semangat yang luar biasa.
3. Teman – temanku kelas E PGSD UMS yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta “tempat ku menimba ilmu untuk masa depan bangsa yang lebih baik”.
5. Semua teman – teman ku yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan dan memberikan kenangan yang tidak akan mudah terlupakan.

ABSTRAK

Reza Efriana Cahyawati/ A510140187. **MEDIA SNAKE AND LADDER UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS II DI SD NEGERI MIJEN, JEBRES, SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2019.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas II A dan II B SD Negeri Mijen dalam pembelajaran matematika melalui penggunaan media *Snake and Ladder* (Ular Tangga), (2) Untuk menganalisis penggunaan media *Snake and Ladder* (Ular Tangga) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas II A dan II B SD Negeri Mijen. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan metode *quasi eksperimen* (percobaan semu), penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen diberikan *treatment* (perlakuan khusus) berupa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open-ended*. Sedangkan pada kelompok kontrol, peneliti melakukan prose pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Kemudian kedua kelompok diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada perbedaan yang sangat signifikan antara mean kelas kontrol (X_k) dan mean kelas eksperimen (X_e). X_k pada kondisi akhir adalah 67,5 dan X_e pada kondisi akhir lebih tinggi yaitu 75,2.. X_k pada kondisi akhir adalah 10,9 dan X_e pada kondisi akhir lebih tinggi yaitu 13,8. Sehingga dapat disimpulkan: 1) Media *Snake and Ladder* (Ular Tangga) efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas II SD Negeri Mijen dalam pembelajaran matematika. 2) Terdapat perbedaan kepercayaan diri siswa antara yang mendapatkan perlakuan pembelajaran matematika dengan media *Snake and Ladder* (Ular Tangga) dengan siswa yang tidak diberi perlakuan pembelajaran dengan media *Snake and Ladder* (Ular Tangga) pada siswa kelas II SD Negeri Mijen. 3) Ada pengaruh penggunaan media *Snake and Ladder* (Ular Tangga) pada siswa kelas II SD Negeri Mijen.

Kata kunci: kepercayaan diri, media pembelajaran, *Snake and Ladder* (Ular Tangga)

ABSTRACT

Reza Efriana Cahyawati / A510140187. *MEDIA SNAKE AND LADDER TO IMPROVE THE SELF-CONFIDENCE OF CLASS II STUDENTS IN MIJEN STATE SCHOOL, JEBRES, SURAKARTA. Research paper. Faculty of teacher training and education Muhammadiyah University of Surakarta. Mei 2019.*

The objectives of this study are (1) To increase the self-confidence of SD Negeri Mijen class II A and II B students in learning mathematics through the use of Snake and Ladder media, (2) To analyze the use of media Snake and Ladder in Mathematics learning to increase students' confidence in class II A and II B SD Negeri Mijen. This type of research uses a quasi-experimental approach (quasi-experimental), this study uses a research design The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. In this design there are two groups randomly selected, namely the experimental group and the control group. In the experimental group treatment was given (special treatment) in the form of learning using an open-ended approach. While in the control group, researchers conducted a learning process using conventional learning. Then the two groups were given a pretest to find out the initial situation was there a difference between the experimental group and the control group. The results showed that: there were significant differences between the mean of the control class (X_k) and the mean of the experimental class (X_e). X_k in the final condition is 67.5 and X_e in the higher end condition is 75.2 .. X_k in the final condition is 10.9 and X_e in the final condition is higher at 13.8. So that it can be concluded: 1) Snake and Ladder media is effective to increase the confidence of class II SD Negeri Mijen students in mathematics learning. 2) There are differences in self-confidence between students who get mathematics learning treatment with Snake and Ladder media (Snakes and Ladders) with students who are not treated with learning media Snake and Ladder (Snakes and Ladders) in class II SD Negeri Mijen students. 3) There is the influence of using Snake and Ladder media on Class II students of SD Negeri Mijen.

Keywords: *confidence, learning media, snake and ladder*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: “MEDIA SNAKE AND LADDER UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS II DI SD NEGERI MIJEN, JEBRES, SURAKARTA”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak sekali kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S. S., M Teach, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Achmad Fatoni, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Murfiah Dewi Wulandar, S.Psi selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah serta guru SD Negeri Mijen Jebres Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian ini.
7. Para siswa kelas II SD Negeri Mijen Jebres Surakarta yang bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang

membangun untuk perbaikan penulis dikemudianhari. Penulis berharap bahwa penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat membantu perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan terutama di Sekolah Dasar.

Surakarta, Mei 2019

Reza Efriana Cahyawati

A510140187

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran di SD.....	10
2. Media Snake and Ladder (Ular Tangga).....	15
3. Kepercayaan Diri.....	18
4. Pembelajaran Matematika.....	26
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
	A. Jenis dan Desain Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
	C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	38
	D. Definisi Operasional Variabel.....	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
	F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	1. Profil Tempat Penelitian.....	47
	2. Visi dan Misi	47
	3. Data Guru	48
	4. Data Bangunan	49
	5. Data Siswa.....	49
	B. Hasil Penelitian	50
	1. Deskripsi Data.....	50
	2. Deskripsi Jalannya Penelitian.....	52
	3. Uji Instrumen.....	53
	4. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Setelah Pembelajaran Dengan Media Snake and Ladder (Ular Tangga) dalam Pembelajaran Matematika.....	59
	5. Efektivitas Penggunaan Media Snake and Ladder (Ular Tangga) dalam Pembelajaran Matematika	65
	C. Hasil Pengujian Hipotesis	68
	1. Hasil Uji Normalitas.....	68
	2. Hasil Uji Homogenitas	68
	3. Hasil Uji Paired sampel t-test.....	69
	4. Hasil Uji Independen Sampel t-test.....	69
	D. Pembahasan.....	70
	1. Efektivitas Penggunaan Media Snake and Ladder (Ular Tangga) dalam Pembelajaran Matematika	70

	2. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas II SD	
	Negeri Mijen	72
BAB V	PENUTUP.....	77
	A. Kesimpulan.....	77
	B. Implikasi.....	77
	C. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Kepercayaan Diri Siswa	41
Tabel 3.2	Indikator Kepercayaan Diri Matematis Siswa	42
Tabel 4.1	Data Guru dan Staf di SD Negeri Mijen	49
Tabel 4.2	Data Bangunan Ruang SD Negeri Mijen	49
Tabel 4.3	Data Siswa SD Negeri Mijen	50
Tabel 4.4	Kriteria Observasi Kepercayaan Diri Siswa	51
Tabel 4.5	Distribusi Skor Observasi Kepercayaan Diri Siswa.....	51
Tabel 4.6	Distribusi Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	52
Tabel 4.7	Kisi-kisi Kepercayaan Diri Matematis Siswa	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Observasi Kepercayaan Diri Siswa.....	56
Tabel 4.9	Tabel Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Awal Berdasarkan Hasil Observasi.....	59
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Awal Berdasarkan Hasil Angket.....	61
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Akhir Berdasarkan Hasil Observasi.....	62
Tabel 4.13	Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Akhir Berdasarkan Hasil Angket	64
Tabel 4.14	Perbandingan Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil Observasi ..	66
Tabel 4.15	Perbandingan Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil Angket	67
Tabel 4.16	Hasil Uji normalitas data.....	68
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.18	Hasil pengujian Paired Sampel t-test	69
Tabel 4.19	Hasil Pengujian Independen sampel t-test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Awal Berdasarkan Hasil Observasi	59
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Awal Berdasarkan Hasil Angket	61
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Akhir Berdasarkan Hasil Observasi	63
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa Kondisi Akhir Berdasarkan Hasil Angket.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Riset.....	84
Lampiran 2.	Surat Ijin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Surakarta	85
Lampiran 3.	Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 4.	Profil SD Negeri Mijen Jebres Surakarta.....	87
Lampiran 5.	Daftar Nama Guru dan Staf SD Negeri Mijen	106
Lampiran 6.	Jumlah Total Siswa SD Negeri Mijen	107
Lampiran 7.	Jumlah Ruangan Di SD Negeri Mijen Jebres Surakarta	108
Lampiran 8.	Lembar Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	109
Lampiran 9.	Kisi – kisi Kepercayaan Diri Matematis Siswa Kelas II SD Negeri Mijen Jebres Surakarta	111
Lampiran 10.	Perhitungan Statistik	113
Lampiran 11.	Dokumentasi Hasil Penelitian	117