

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Halim, dkk. 2015. "Analysis of Students Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction". *Asian Social Science*, 11(21): 134-142.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisa, Witri Nur. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(1):8.
- Candiasa, I Made. 2017. "Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Ketahananmalangan Siswa dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2):449.
- Chamundeswari, S. 2014. "Conceptual Errors Encountered in Mathematical Operations in Algebra among Students at the Secondary Level". *International Journal of Innovative Science*, 1(8): 24-38.
- Darma, Yudi dan Muhammad Firdaus. 2016. "Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Strategi Heuristik Dengan Pendekatan Metakognitif Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5(1):1-10.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Mendiknas No 22 Tahun 2006 Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahriany. 2014. "Teacher Education in Indonesia: An Account on The Development and Programs to Improve The Professional Qualification and Competence of Indoneasia Teaching Personnel". *Tarbiya*, 1(1): 1-12.
- Farida, Nurul. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika, Metro: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP.
- Fevi Anggraeni. 2014. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat". *Edumatica* 49:2580-0779.
- Fitria, et al. 2018. "Penerapan Metode Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TSM SMK Negeri 1 Parigi Dalam Menyelesaiakn Masalah Soal Cerita Sistem Persamaan Liniear Dua Variabel". *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2(4).
- Hudoyo, H. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Herhold, Roelien & Ingrid Sapire. 2014. "An Error Analysis in the Early Grades Mathematics – A Learning Opportunity". *South African Journal of Childhood Education*, 4(1): 42-60.
- Herhold, Roelien & Ingrid Sapire. 2014. "An Error Analysis in the Early Grades Mathematics – A Learning Opportunity". *South African Journal of Childhood Education*, 4(1): 42-60.
- Junaedi, Iwan, dkk. 2015. "Diclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problem Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity". *International Journal of Education*, 7(4): 31-42.
- Loc, P. N., & Tong, H. D. 2017. "Students' errors In Solving Mathematica Word Problems And Their Ability In Identifying Error In wrong Solutions". *Eeuropean Journal of Education Studies*, 3(6), 226-241.
- Matitaputty, C. 2016. "Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep Nilai Tempat Bilangan Dua Angka". *Journal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(2): 21-27.
- Matondang, Z. 2009. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Journal Tabularasa PPS UNIMED* 6(1):88-97.
- Mulungye, M., Miheso, O., & Ndethiu, S. 2016. "Sources of Students Error and Misconceptions in Algebra and Effectiveness of Classroom Practice Remediation in Machakos Country-Kenya". *Journal of Education and Practice*, 7(10): 31-33.
- Mulwa, Ednah Chebet. 2015. "Difficulties Encountered by Students in yhe Learning and Usage of Mathematical Terminology: A Critical Literature Review". *Journal of Education and Practice*, 6(13): 27-37.
- Nurkholis. 2013. "Upaya Pendidikan dalam Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Paul, Mutodi & Ngirande Hlanganipai. 2014. "The Nature of Misconceptions and Cognitive Obstacles Faced by Secondary School Mathematics Students In Understanding Probability: A Case Study of Selected Polokwane Secondary School". *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(8), 446-455.
- Poerwadarminata. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita, Rintis., Rashar Sjahrudin & Aunillah. 2013. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaiakn Soal Cerita dalam Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 47-66.

- Supardi, Uki. 2012. "Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Jurnal Formatif*, 2(3): 248-262, 2088-351X.
- Suraji, Maimunah, dan Sehatta Saragih. 2018. Ability Analysis of Understanding Mathematical Concepts and Mathematical Problem Solving Abilities of Middle School Students in the Material of Two Variable Linear Equation System (SPLDV). *Journal of Mathematics Education* 4(1):9-16.
- Sutama. 2015. *Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RND*. Kartosuro: Fairuz Media.
- Sutisna. 2010. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia Parung Bogor, Bogor: Skripsi Matematika FMIPA.
- Ulifa, S, dkk. 2014. "Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi". *Journal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoharjo*. 2(1), 123-133.
- Uno, Hamzah, B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Mu'awiya Haruna. 2015. "Analysis of Problem Solving Difficulties with Quadratic Equations Among Senior Secondary Schools Students in Zaria, Nigeria". *Journal of Science, Technology & Education (JOSTE)*, 3 (3): 8.
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *Jurnal MATHEdunesa* 2(1).
- Yusuf dan Nani. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada