PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Niken Ayu Fitriana

A510150012

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Niken Ayu Fitriana

A510150012

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2019

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Niken Ayu Fitriana

NIM : A510150012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 September 2019

Penulis

METERAI TEMPEL

41238AHF091327850

6000

ENAM RIBU RUPIAH

NIKEN AYU FITRIANA

A510150012

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020

Diajukan Oleh:

Niken Ayu Fitriana
A510150012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Dosen Pembimbing

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIK. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NIKEN AYU FITRIANA

A510150012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 11 September 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Achmad Fathoni, M.Pd** (.....)
   (Ketua Dewan Penguji)
2. **Fitri Puji R, S.Pd, M.Hum** (.....)
   (Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si** (.....)
   (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 11 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah.

(Q.S.Huud)

Jangan pernah tinggalkan kata, maaf, tolong dan terimakasih. (Penulis)

Satu-satunya hal yang harus kita takuti adalah ketakutan itu sendiri.

(Franklin D.Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sujud syukur kepada-Mu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai, yang memberi hidup yang sangat berarti:

1. Ibu saya Rahayu Indri Astuti dan Ayah saya Sumarno yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Febriana Eka Mariana, Mariani Evi Natalia, Rifka Fian Meinanda, Mikhaila Khanza Septavian yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga kita semua berada dalam lindungan-Nya dimanapun kita berada.
3. Achmad Fathoni, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penelitian ini dan menjadi motivator dalam hidup saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang menemani dalam penyusunan skripsi Yosua Yoga Firdaus dan sahabat-sahabat saya Grup Biasa (Rafif, Hilda, Ambar, Arlien, Arti, Eni)
5. Sahabat-sahabatku kelas A PGSD UMS 2015, terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 FKIP UMS, terimkasih karena telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
7. Almamaterku, tempat dimana belajar, berkenalan, senang, sedih dengan teman berjuang untuk mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

ABSTRAK

Niken Ayu Fitriana/A510150012. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Abstrak

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan sudut baca sebagai fasilitas belajar. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus dengan tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, hasil pengamatan dan refleksi. Setelah penelitian dilaksanakan terbukti sudut baca sebagai fasilitas belajar dapat meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa. Dapat diperoleh prosentasin kemampuan membaca siswa Rata-rata kemampuan membaca siswa dari 45% menjadi 75%, meningkatnya hasil belajar dari 35% menjadi 70%. Dengan demikian bisa diambil kesimpulan bahwa sudut baca dapat meningkatkan kemampuan membaca serta hasil belajar siswa.

Kata Kunci : membaca, sudut baca, hasil belajar

ABSTRACT

Niken Ayu Fitriana/A510150012. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Abstract

This study aims to find out the improvement in reading skills and learning outcomes of fourth grade students at SDN Galeh 2 Sragen. This type of research is Classroom Action Research using reading angles as learning facilities. This research was conducted for 2 cycles with the stages of action planning, action implementation, observations and reflections. After the research has been carried out it is proven that the reading angle as a learning facility can improve reading skills and student learning outcomes. Can be obtained percentage of students' reading ability Average reading ability of students from 45% to 75%, increasing learning outcomes from 35% to 70%. Thus it can be concluded that the angle of reading can improve reading skills and student learning outcomes.

Keywords: Reading, reading corner, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari kiamat kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGINTEGRASIAN SUDUT BACA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI GALEH 2 TAHUN AJARAN 2019/2020" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach , Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Suwarto.S.Pd.SD, yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SDN Galeh 2 Sragen.

6. Keluarga besar SDN Galeh 2 Sragen yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
7. Orang tua tercinta, Bapak Sumarno dan Ibu Rahayu Indri Astuti yang telah memberikan bantuan baik materil, dukungan, serta doa yang tiada terputus kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Keponakan Rifka Fian Meinanda, Mikhaila Khanza Septavian yang selalu membuat hidupku bahagia dan penuh tawa .
9. Sahabat-sahabat saya dalam yang telah membantu dan menemani dalam penyusunan skripsi sahabat-sahabat saya Grup Biasa (Rafif, Hilda, Ambar, Arlien, Arti, Eni)
10. Sahabat-sahabatku kelas A PGSD UMS 2015, terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 FKIP UMS, terimkasih karena telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN iii
HALAMAN PERSETUJUAN iv
HALAMAN PENGESAHAN v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6
A. Landasan Teori 6
1. Sudut Baca 6
2. Kemampuan Membaca 7

B. Hasil Penelitian yang Relevan 12
C. Kerangka Berpikir 18
D. Hipotesis Tindakan.....19
BAB III METODE PENELITIAN.....20
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian 20
B. Setting Penelitian 21
1. Tempat Penelitian.....22
2. Waktu Penelitian 22
C. Subjek dan Objek Penelitian 22
D. Data dan Sumber data 23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 23
1. Teknik Pengumpulan Data 23
2. Instrumen Pengumpulan Data 25
F. Keabsahan Data.....26
G. Tehnik Analisis Data 26
H. Prosedur Penelitian.....27
1. Perencanaan Tindakan.....27
2. Pelaksanaan Tindakan 28
3. Observasi (pengamatan) 28
4. Refleksi.....28
I. Indikator Capaian Penelitian 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
A. Deskripsi Latar Penelitian 30
1. Profil Sekolah 30
2. Visi dan Misi SDN Galeh 2.....31
3. Profil Guru dan Staff 31
4. Profil Siswa 32
B. Deskripsi Kondisi Awal 32
C. Deskripsi Siklus I 35

1. Perencanaan Tindakan.....35
2. Pelaksanaan Siklus I.....35
3. Hasil Observasi/Pengamatan.....39
4. Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....40
D. Deskripsi Siklus II.....41
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....41
2. Pelaksanaan Siklus 41
3. Hasil Pengamatan.....46
4. Refleksi Siklus II.....47
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....47
1.Deskripsi Hasil Tindakan.....47
2.Deskripsi Hasil Pengamatan.....49
F. Pembahasan.....54
1. Kemampuan Membaca.....55
2. Hasil Belajar Siswa.....56

BAB V PENUTUP.....58
A. Kesimpulan.....58
B. Implikasi.....58
C. Saran.....59

DAFTAR PUSTAKA.....61

LAMPIRAN.....64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian 17

Tabel 4.1 Daftar tenaga pendidik SDN Galeh 2 tahun 2018/2019 31

Tabel 4.2 Daftar Siswa SDN Galeh 2 Tahun 2018/2019 32

Tabel 4.3 Kemampuan membaca siswa kelas IV Pra Siklus 33

Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pra Siklus 34

Tabel 4.5 Kemampuan membaca siswa kelas II siklus I 38

Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I 38

Tabel 4.7 Kemampuan membaca siswa kelas IV siklus II.....44

Tabel 4.8 Penilaian hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV siklus II.....45

Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Membaca Setiap Siklus.....50

Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....19

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....21

Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Membaca Siklus II 47

Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa 50

Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Nilai Siswa Yang Lulus KKM 52

Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV ...53

Gambar 4.5 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset 64

Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian..... 65

Lampiran 3. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siswa Pra Siklus 66

Lampiran 4. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siswa Siklus I Pertemuan I.... 68

Lampiran 5. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siswa Siklus I Pertemuan II .. 70

Lampiran 6. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siswa Siklus II Pertemuan I .. 72

Lampiran 7. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siswa Siklus II Pertemuan II . 74

Lampiran 8. Data Hasil Observasi Guru Pra Siklus..... 76

Lampiran 9. Data Hasil Observasi Siswa Pra Siklus 81

Lampiran 10. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 84

Lampiran 11. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 89

Lampiran 12. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II..... 92

Lampiran 13. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I..... 97

Lampiran 14. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 100

Lampiran 15. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 104

Lampiran 16. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II..... 106

Lampiran 17. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pra Siklus..... 109

Lampiran 18. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I..... 110

Lampiran 19. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II 111

Lampiran 20. Data Hasil Wawancara Guru Kelas IV 112

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan 114

Lampiran 22. Hasil Belajar Siswa Terendah Pra Siklus 115

Lampiran 23. Hasil Belajar Siswa Tertinggi Pra Siklus 116
Lampiran 24. Hasil Belajar Siswa Terendah Siklus I 117
Lampiran 25. Hasil Belajar Siswa Teringgi Siklus I..... 118
Lampiran 26. Hasil Belajar Siswa Terendah Siklus II 119
Lampiran 27. Hasil Belajar Siswa Tertinggi Siklus II 120
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 121
Lampiran 29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... 128
Lampiran 30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I..... 134
Lampiran 31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 141
Lampiran 32. Soal Pre Test Hasil Belajar Siswa Kelas IV 148
Lampiran 33. Soal Pre Test Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV 152
Lampiran 34. Soal Post Test Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I 153
Lampiran 35. Soal Post Test Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Siklus I..... 156
Lampiran 36. Soal Post Test Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II..... 157
Lampiran 37. Soal Post Test Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Siklus II 160