

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizki Press.
- Aliponga, J. (2013). *Its Benefits for Extensive Reading*. *International Journals of Humanities and Social Science Vol.3 No.12*. Diakses pada 27 April 2019 (http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_3_No_12_Special_Issue_June_2_013/8.pdf)
- Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arisma & Olynda Ade. (2012). *Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 01 Puri*. Skripsi, Jurusan Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang. Diakses pada 20 April 2019. (<http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/sastraindonesia/article/view/21855>)
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Deshpande & Shubhada. (2014). *The Importance and Use of Student Self-Selected Literature to Reading Engagement in an Elementari Reading Curriculum*. *European American Journals*. Diakses pada 12 April 2019. (<https://www.eajournals.org/journals/international-journal-of-english-language-teaching-ijelt/vol-3issue-1march-2015/teaching-writing-skills-english-involvement-students-assessment-correction-errors/>)
- Faradina, N. (2017). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Hanata Widya. Diakses pada 22 April 2019 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280>)
- Gipayana, M. (2011). *Sudut Baca, Pajangan, Partisipasi Orangtua Siswadan Mutu Pembelajaran Membaca Menulis di SD*, *Jurnal Sekolah Dasar*, Vol. 20 (1), hal. 2 (<http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3573>)
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartyatni & Mijiatun Sri. (2018). *Membangun Budaya Baca Melalui Pengelolaan Media Sudut Baca Kelas dengan “12345”*. *Jurnal Pemikiran dan*

Pengembangan Sekolah Dasar PGDS Unoversitas Muhammadiyah Malang.
Diakses pada 22 April 2019.

(<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5906>)

Huan, Han-Chen, dkk. (2015). *The Relevant Factors in Promoting Reading Activities in Elementary Schools*. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol.4, No.2, June 2015, pp. 62~70 ISSN: 2252-8822. Diakses pada 15 Juli 2018.

(<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1091695.pdf>)

Ismawati, Lina, dkk. (2010). *Penulisan Karya Ilmiah : Panduan Awal menyusun Skripsi dan Tugas Akhir Aplikasi Pada Fakultas Ekonomi UNIKOM*. Bekasi: Penerbit Genesis.

Kemendikbud. (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca Kelas dan Area Baca untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kusumah. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Indeks

Kusumah, W & Dedi, D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.

Milawati, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (Savi)*. Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan ke-SD-an. Diakses pada 15 April 2019.

([http://jurnal.upi.edu/md/view/669/peningkatan-kemampuan-anak-memahami-drama-dan-menulis-teks-drama-melalui-model-pembelajaran-somatis-auditori-visual-intelektual-\(savi\).html](http://jurnal.upi.edu/md/view/669/peningkatan-kemampuan-anak-memahami-drama-dan-menulis-teks-drama-melalui-model-pembelajaran-somatis-auditori-visual-intelektual-(savi).html))

Mitasari & Lea, S. (2017). *Peran Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Atas Di Sdn Gumpang I*. Skripsi. Surakarta : FKIP UMS (Tidak diterbitkan) (<http://eprints.ums.ac.id/50708/>)

Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya

Nurgiyanto, B. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE

Ortlieb, E. (2013). *Using Anticipatory Reading Guides to Improve Elementary Students' Comprehension* Vol.6, No.2. Diakses pada 25 Maret 2019.

(http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2013_2_10.pdf)

Philomena, C. (2018). *The Occupied Child And Engaged Teaching: Environmental Qualities Supporting Emergent Reading In Kenya*. International Journal of Education and Research Vol. 6 No. 1 January 2018. Diakses pada 15 Juli 2018

(<http://www.ijern.com/journal/2018/January-2018/08.pdf>)

- Prijotomo & Josef. (2009). *Pasang Surut Arsitektur di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Ratna & Nyoman K. (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu*
- Sanjaya, Wina, dkk. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta
- Siswasih & Ridwan (2008). *Bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Galaxy Puspa Mega.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Utari & Diah, T. (2014). *Pelaksanaan Penilaian Autentik (Authentic Assesment) Oleh Guru IPA DI SMP Negeri se Kecamatan Karanganyar*. Skripsi S-1. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wiyanto, Y. (2009). *Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar.Negeri Potronayan I dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Pembagian*. Surakarta: Skripsi UMS (Tidak diterbitkan).
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.