

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISPLIN DAN KARAKTER
MANDIRI PADA SISWA KELAS ATAS PYP AL FIRDAUS
WICS SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Kartika Fitasari

A510150070

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Agustus, 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kartika Fitasari
NIM : A510150070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER
TAEKWONDO DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISPLIN DAN KARAKTERMANDIRI
PADA SISWA KELAS ATAS PYP AL FIRDAUS
WICS SURAKARTA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil dari plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Agustus 2019



g membuat pernyataan,

Kartika Fitasari

NIM. A510150070

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISPLIN DAN KARAKTER
MANDIRI PADA SISWA KELAS ATAS PYP AL FIRDAUS WICS
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

KARTIKA FITASARI

A510150070

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Agustus 2019



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP. 131126558

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA KELAS ATAS PYP AL FIRDAUS WICS SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kartika Fitasari

A510150070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Jum'at, 13 September 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd

a.n. 
(.....)

2. Honest Umi K., M.Hum


(.....)

3. Drs. Muhroji, M.Si


(.....)

Surakarta, 13 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E, M.Hum)
NIP. 19650428 1993303 1001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya tulis dengan bangga dan sepenuh hati saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kasih sayang-Nya yang tiada henti
2. Ayahanda Pamidi dan Ibu Sri Slamet yang selalu mendoakan, menyayangi serta menyemangati penulis yang tiada hentinya.
3. Kakak Pertama Taufiq Rahmanto, Kakak Kedua Rivantoro Aprilianto, serta Adik Yudha Setyo Nugroho, terimakasih doa dan supportnya selama ini.
4. Ibu Risminawati yang dengan sabar telah memberikan bimbingan skripsi dan memberikan semangat yang tiada henti.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2015 khususnya kelas B
6. Sahabatku tercinta (Alya, Antika, Ratih, Tyas P, Fifi), dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih canda tawa, dukungan dan kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis.
7. Edoardo Govin Irlando, Terimakasih doa dan supportnya selama ini.
8. Ningrum yang sudah menemaniku dalam penelitian dan menyemangatiku dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman KKN Ghiroto yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya.
10. Teman-teman seperjuangan dosen pembimbing yang selalu menemani untuk menunggu konsultasi hingga terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Kartika Fitasari/A510150070. **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA KELAS ATAS PYP AL FIRDAUS WICS SURAKARTA. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Taekwondo memiliki peranan penting dalam membentuk badan-badan dan mental yang sehat bagi anak-anak. Tujuan dari penelitian mendiskripsikan : (1) Implementasi ekstrakurikuler Taekwondo dalam menanamkan karakter disiplin dan karakter mandiri pada siswa kelas atas PYP Al Firdaus Wics Surakarta; (2) Hambatan-hambatan dalam implementasi ekstrakurikuler Taekwondo dalam menanamkan karakter disiplin dan karakter mandiri pada siswa kelas atas PYP Al Firdaus Wics Surakarta ; (3) Upaya mengatasi hambatan dalam implementasi ekstrakurikuler Taekwondo dalam menanamkan karakter disiplin dan karakter mandiri pada siswa kelas atas PYP Al Firdaus Wics Surakarta. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif. Pengumpulan data peneliti menggunakan Metode Wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di PYP AL FIRDAUS WICS SURAKARTA sudah berjalan dengan baik; (2) Hambatan ekstrakurikuler Taekwondo adalah masih kurangnya anak yang tidak memperhatikan nya ; (3) Masih ada kendala dalam menanamkan karakter disiplin dan karakter mandiri siswa yang masih susah untuk mendengarkan intruksi.

Kata Kunci : karakter, disiplin, mandiri, Taekwondo.

ABSTRACT

Kartika Fitasari / A510150070. IMPLEMENTATION OF TAEKWONDO EXTRACURRICULAR IN PLANTING DISCIPLINE CHARACTERS AND INDEPENDENT CHARACTERS IN CLASS STUDENTS FOR PYP AL FIRDAUS WICS SURAKARTA. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. August, 2019.

Taekwondo has an important role in forming healthy bodies and mental states for children. The purpose of the research is to describe : (1) Implementation of Taekwondo extracurricular in instilling discipline and independent character in upper class students of PYP Al Firdaus Wics Surakarta; (2) Barriers in the implementation of Taekwondo extracurricular in instilling discipline and independent character in upper class students of PYP Al Firdaus Wics Surakarta; (3) Efforts to overcome barriers in the implementation of Taekwondo extracurricular in instilling discipline and independent character in upper class students of PYP Al Firdaus Wics Surakarta. This type of research is qualitative research, with descriptive research design. Researcher data collection using interview, observation, and documentation methods. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques using interactive models are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that; (1) The implementation of taekwondo extracurricular activities in PYP Al Firdaus Wics Surakarta is going well; (2) The cultivation of discipline and independent character has been going well; (3) There are still obstacles in instilling the character of discipline and independent character of students who are still difficult to listen to instructions.

Keywords : character, discipline, independent, taekwondo.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita junjungkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: “Implementasi Ekstrakurikuler Taekwondo dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas Atas PYP Al Firdaus Wcis Surakarta”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan ini diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneleti menyadari bahwa skripsi ini bisa selesai dan terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia,S.S., M.Teach Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Dra.Risminawati,M.Pd,Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk bimbingan sejak awal hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Honest Umami Kaltsum,S.S., M.Hum Pembimbing akademik
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini, semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.

6. Ainul Qoyim, S.Pd Kepala Sekolah PYP Al Firdaus WICS Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Seluruh keluarga besar PYP Al Firdaus WICS Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Pamidi dan Ibu Sri Slamet selaku orang tua yang selalu menyayangi, membantu serta mendoakan penulis tanpa kenal waktu.
9. Sahabat dan teman-temanku seperjuangan PGSD 2015 atas kerjasama, motivasi dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 28 Agustus 2019

Penulis

Kartika Fitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Ekstrakurikuler	6
a. Pengertian Ekstrakurikuler	6
b. Jenis-jenis Ekstrakurikuler	8
c. Mengenal Taekwondo	10
d. Metode Teknik Dasar.....	11
2. Penguatan Karakter	14
3. Karakter Displin	16
4. Karakter Mandiri	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	30
D. Kehadiran Peneliti.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Data Penelitian.....	38
B. Pembahasan	58
1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo Pada Siswa Kelas Atas di PYP Al Firdaus WICS Surakarta.....	58
2. Penanaman Karakter Displin dan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Eksrakurikuler Taekwondo pada siswa kelas atas di PYP Al Firdaus WCIS Surakarta.....	60
3. Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di PYP Al Firdaus Wics Surakarta.....	62
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian	28
Tabel 4.1 Data siswa laki-laki dan perempuan pada tahun 2018/2019.....	35
Tabel 4.2 Prestasi Ekstrakurikuler Taekwondo di PYP Al Firdaus Wics Surakarta.....	36
Tabel 4.3 Temuan Hasil Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	74
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 4. Hasil Wawancara	77
Lampiran 5. Hasil Pedoman Dokumentasi.....	78
Lampiran 6. Hasil Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 7. Foto	97
Lampiran 8. Surat Riset	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	101