

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian dan pendeskripsian tentang “Pengelolaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK – R) di SMP Negeri 5 Sragen” ada tiga hal yang disampaikan:

1. Perencanaan

a. Kegiatan EDS, Penyusunan RKS dan RKAS

Perencanaan dari semua kegiatan dan anggaran di SMP Negeri 5 Sragen telah disusun mulai awal tahun pelajaran dengan kegiatan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dengan melihat kegiatan dan anggaran tahun sebelumnya termasuk perencanaan untuk kegiatan ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) di SMP Negeri 5 Sragen dilaksanakan dengan menyusun Rencana Kerja Sekolah (RKS dan RKAS).

b. Program Kerja Kesiswaan

Salah satu yang dicantumkan dalam rencana sekolah tersebut adalah standar proses yang mencantumkan program kesiswaan program ekstrakurikuler dan termasuk ekstrakurikuler PIK-R mendapat perhatian yang sama termasuk anggaran pembiayaannya agar kegiatan siswa dapat berjalan dengan baik.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler PIK- R

Program kesiswaan yang mengatur semua kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Sragen termasuk program kerja ekstrakurikuler PIK – R yang dibuat oleh Pembina bersama Pembimbing PIK–R, dan ekstrakurikuler PIK – R merupakan ekstrakurikuler yang menjadi unggulan di SMP Negeri 5 Sragen.

2. Pelaksanaan

a. Sosialisasi

Kegiatan Ekstrakurikuler Pusat dan Informasi Konseling Remaja (PIK–R) di SMP Negeri 5 Sragen diawali dengan diadakannya

sosialisasi. Sebagai pelaksana pengurus harian Bertujuan untuk memperkenalkan pentingnya PIK – R sebagai suatu wadah untuk memperoleh informasi dan pelayanan konseling yang cukup dan benar dan untuk memperkenalkan keberadaan PIK – R kepada semua pihak terkait (stakeholders) dalam rangka memperluas akses dan pengembangan dukungan dan jaringan PIK – R.

b. Pemilihan dan Pembentukan Pengurus PIK-R

Setelah dilaksanakan sosialisasi, kegiatan Ekstrakurikuler (PIK – R) di SMP Negeri 5 Sragen dilanjutkan dengan diadakannya perekrutan calon pengurus PIK – R. Dengan berakhirnya tugas Pengurus PIK-R Tahun Pelajaran sebelumnya ,Maka akan diadakan seleksi Pengurus PIK-R untuk Tahun Pelajaran berikutnya. Adapun kegiatan seleksi Pengurus PIK-R tersebut dengan cara Test tertulis dan Test wawancara Pendaftaran dilakukan kepada Ketua Kelas, kemudian diserahkan kepada Guru BK/Pembimbing yang anggotanya dari siswa yang berminat dan memiliki bakat dan kemampuan dalam bidang konseling.

c. LDK Pengurus, Penyuluhan/Penyampaian materi PIK _R SMP Negeri 5 Sragen

Latihan Dasar Kepemimpinan merupakan program kegiatan wajib dari Pengurus PIK –R yang terpilih dengan menggabung Pengurus OSIS yang terpilih, Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PIK-R di SMP Negeri 5 Sragen dilaksanakan setiap hari Rabu setelah anak-anak pulang sekolah, biasanya mereka yang telah terpilih menjadi pendidik sebaya dan konselor sebaya dalam pelayanan program PIK-R yang telah diseleksi melalui beberapa tes dari guru pembimbing. Pembina dan Pembimbing memberikan materi yang harus dimengerti dan dipahami oleh anggota, pendidik sebaya dan konselor sebaya, di mana dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PIK-R pembimbing di bantu oleh pendidik sebaya dan konselor sebaya.

d. Kegiatan Insidental

Selain kegiatan rutin ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK –R) SMP Negeri 5 Sragen juga ada kegiatan insidental yang dilakukan antara lain :

Mengadakan bakti sosial / pembagian sembako kepada warga sekitar sekolah dalam rangka HUT SMP Negeri 5 Sragen, Mengadakan bakti sosial / pembagian daging korban, Partisipasi pengelola PIK-R dalam kegiatan pentas seni, Pengelola PIK-R dalam kegiatan perkemahan, Peran Aktif PIK-R dalam kegiatan PMR, Partisipasi pengelola PIK-R dalam kegiatan peduli Lingkungan.

3. Evaluasi

a. Terlaksananya sosialisasi

Dengan adanya Sosialisasi PIK – R di SMP Negeri 5 Sragen maka semua pihak yang terkait (Stakeholders) dapat mengenal pentingnya PIK –R.

b. Terbentuknya Pengurus PIK – R

Pengurus Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK – R) SMP Negeri 5 Sragen bisa terbentuk setelah melalui seleksi yang ketat, Susunan pengurus Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK – R) terdiri dari Pembina, Pembimbing, Ketua, Bendahara, Sekretaris, Pendidik Sebaya, Konselor sebaya, Anggota dan Seksi – seksi.

c. Ketertiban kehadiran latihan bagi Pengurus, Pengelola, Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya PIK –R SMP Negeri 5 Sragen.

Evaluasi yang dilakukan SMP Negeri 5 Sragen bertujuan untuk memberikan nilai pada pengembangan diri secara kualitatif yang akan dituliskan pada raport yang akan dibagikan setiap akhir semester sebagai laporan kepada orang tua dan peserta didik tentang hasil kegiatan ekstrakurikuler, selain itu evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja SMP Negeri 5 Sragen adalah dalam rangka pergantian pengurus yang akan diisi oleh anggota PIK–R yang sudah menjalani kegiatan selama setahun dan dipilih melalui seleksi.

B. Implikasi

Implikasi atau dampak yang dapat diberikan :

1. Setelah peneliti mengamati sumber data yang akan digunakan untuk sumber penelitian khususnya perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja belum sesuai dengan program yang diterbitkan oleh BKKBN. Sehingga bila ingin perencanaan PIK-R yang bagus maka harus disesuaikan dengan program yang diterbitkan oleh BKKBN.
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pusat Informasi dan konseling Remaja semakin semangat dan anggota yang hadir lebih antusias dengan ditandai kehadiran yang aktif dan tidak banyak yang terlambat, dan lebih banyak variasi materi yang diberikan walaupun pelaksanaannya kurang maksimal karena masih kurangnya jumlah pembimbing. Sehingga jika ingin pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maksimal maka harus ditambah Pembimbingnya.
3. Proses evaluasi pada program Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) di SMP Negeri 5 Sragen adalah (1) dalam rangka pergantian pengurus dikarenakan pengurus sebelumnya sudah memasuki kelas IX yang selanjutnya pengurus akan diisi oleh anggota PIK – R yang sudah menjalani kegiatan selama setahun dan dipilih melalui seleksi, (2) untuk memberikan nilai pada pengembangan diri secara kualitatif yang akan dituliskan pada raport yang akan dibagikan setiap akhir semester sebagai laporan kepada orang tua dan peserta didik tentang hasil kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya, (3) apakah keikutsertaan anggota PIK–R dalam kegiatan ekstrakurikuler ini sungguh – sungguh dan dapat dijadikan kader Konselor dan Pendidik sebaya yang bisa diharapkan dapat memajukan PIK- R ini di SMP Negeri 5 Sragen atau bahkan dapat menjadi kader PIK – R di Kabupaten Sragen.

C. Saran

Perencanaan dan Program kegiatan Pusat Informasi dan Konseling Remaja seharusnya mengacu kepada Program GenRe yang dikeluarkan oleh BKKBN dan memperhitungkan waktu yang akan digunakan dalam penyelesaian program tersebut sehingga anggota dapat menyelesaikannya.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka saran yang dipertimbangkan yaitu:

1. Pengawas

Pengawas memberikan pengarahan kepada Kepala SMP Negeri 5 Sragen agar dapat meningkatkan kualitas pembimbing melalui Workshop, Seminar, dan Pelatihan tentang kegiatan PIK-R yang sekarang ini sangat dibutuhkan oleh para remaja khususnya remaja SMP. Pengawas dapat melakukan monitoring dengan mengunjungi dan mengamati dari sekolah bimbingannya dalam melaksanakan kegiatan PIK-R di sekolah mereka masing-masing sehingga dapat terkontrol dalam setiap kegiatan yang dilaksanakannya.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah ikut andil dalam kegiatan PIK-R karena yang menjadi penanggungjawab dan Pembina pelaksanaan kegiatan PIK-R. Dukungan keuangan, tenaga, dan pikiran sangat dibutuhkan oleh pembimbing bahkan dari anggota itu pun sendiri, sehingga Kepala Sekolah sebaiknya selalu siap ketika pembimbing memerlukan dukungan untuk kegiatan PIK-R yang sifatnya untuk kepentingan anggota.

Layanan PIK-R dibuat sebagai kegiatan ekstrakurikuler yang nantinya dipergunakan para anggota untuk membimbing teman sebayanya.

3. Pembimbing

Pembimbing dapat mengatur jadwal untuk penyampaian materi dalam kegiatan ekstrakurikuler PIK – R

Pembimbing dapat mengadministrasikan dengan baik hal-hal yang sudah terlaksana. Pembimbing bisa menyediakan petugas administrasi dalam mengadministrasikan kegiatan ekstrakurikuler PIK-R dengan baik.

4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dalam bidang kajian yang sama diharapkan memanfaatkan informasi apapun yang ada dalam penelitian ini serta dapat mengembangkan bidang kajian ini dalam berbagai sudut pandang dan komponen yang mendukung, sehingga dapat mengembangkan tentang kajian ini selanjutnya.