

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Azhar, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budi S, D. (1996). *Penginderaan Jauh Dasar*. Surakarta: (Buku Pegangan Kuliah).
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Fajrin, R. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menemukan Gagasan Utama Wacana Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra III*, 482-486.
- Haryati, S. (2012). Research and Development sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *FKIP-UTM*, 11-26.
- Karman, & Yaya. (2015). The Effectiveness Ofict - Assited Project - Based Learning In Enhancing Students Statistical Communication Ability. *International Journal of Education and Research*.
- Kiefer, L. (1993). *Penginderaan Jauh dan Interpretasi Citra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kustandi, C., & Sujipto. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan "Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia"*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Pres.
- Nugroho, M.Si, D. H. (2016). *Strategi Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Ombak.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 08 Tahun 2016. (t.thn.). *Buku yang digunakan oleh Satuann Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Priyatno, D. (2011). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sudarma, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan; Research and Development* . Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Tejokusumo, B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Perubahan Sosial sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 1-10.
- Truna, M.A, D., Suryadi, M.Ag., R. A., & Prof. Dr.H.Mahmud,M.Si. (2013). *Paradigma Pendidikan Berkualitas*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Widyaningrum, E., Aprilya, S., & Iqbal, M. (2015). Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan. *ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA*, 1-5.