

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina. 2011. "Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(2): 376-387.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awofala, Adeneyen Olare Adeley . 2011. "Effect of Concept Mapping Strategy on Student Achievement in Junior Secondary School Mathematics." *International Journal of Mathematics Trends and Technology* 2(3): 11-16.
- Budiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Clark, Karen. 2015. "Strategies For Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom Modeled In Professional Development Implemented in the Classroom". *International Journal of Mathematics Trends and Technology* 1(2): 1-12.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edorgan. (2016). An Investigation of the Effectiveness of Concept Mapping on Turkish Students' Academic Success. *International Journal of Mathematics* 2(2) :1-14
- Juliarti, Armaini. Siti. Dwi Retno Sari. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Statistik." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5(3): 1-14.
- Kartono, dan Sunarmi. 2015. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS Dengan Pendekatan Scientific." *Unnes Journal of Mathematics Education* 4(2):127-133.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta
- Kelen, Yoseph Pius Kurniawan. 2015. "Pendekatan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Sains dan Teknologi* 8(1): 1-14.
- Kemendikbud. 2016. Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. <http://kemdikbud.go.id>. (Diakses pada 10 April 2019 Jam 10.00 WIB)

- Kemendikbud. 2018. Konferensi Pers UN 2018 jenjang SMP. http://kemdikbud.go.id/ma_in/files/download/9c7fdf36a39328d (Diakses pada 20 Januari 2019 Jam 15.00 WIB)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016 / 2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nwoke, Bright Ihechukwu. 2015. "Effect of Concept Mapping Approach on Students Achievement in Mathematics in Secondary Schools". *JORIND* 13(1): 193-199.
- Nanang, Supriadi. Rifa. Fredi Ganda. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(2) : 145-152
- Munthe, Bermawiy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Ollivver, Kevin and Michel Hannafin. 2001. "Developing and Refining Mental Models in Open-ended on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills". *Internasional Online Journal of Education and Teaching (IOJET)* 5(3): 553-556.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo Bimo dan Setyaningsih Nining. 2019. "Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning". eprints.ums.ac.id/50196 (diakses pada 30 September 2019 jam 14.00 WIB)
- Qarareh, Ahmad. (2010). "The effect of using concept mapping in teaching on the achievement of fifth graders in science". *Stud Home Comm Sci* 4(3): 155-160.
- Ramdani. 2012. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Penalaran dan Koneksi Matematika Dalam Konsep Integral". *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2): 44-52.
- Ramellan, Purnama. Edwin Musdi. Amarti. 2012. "Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):77-82.
- Rusmono. 2012. *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Medi Group.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda karya

- Suhendri, Huri. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 1(1): 29-39.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2011. *Pengantar Statistik untuk Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: USD.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairus Media
- Stahl, Murat. Stephen. W Baba. Jimmy. 2010. "Enhancing Mathematical Communication for Virtual Math Team." *Acta Didactica Napocensia*, 3(1): 101-114
- Widuri dan Setyaningsih Nining, 2018. Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Peta Konsep ditinjau dari Kreatif Matematis *eprints.Ums.ac.id50120* (diakses pada 28 September 2019 jam 18.00 WIB)