

**STRATEGI PERKADERAN MUHAMMADIYAH DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Musrin Haryono
NIM : G000140146
NIRM : 14 / X/ 02 2 1/ 0150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 September 2019

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI PERKADERAN MUHAMMADIYAH DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

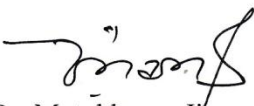
yang ditulis oleh:

Nama : Musrin Haryono
NIM/NIRM : G000140146/14 / X/ 02 2 1/ 0150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing


Dr. Mutohharun Jman, M.Ag.

NIDN : 0602037301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp. (0271)717417, 717417, 71948, fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : STRATEGI PERKADERAN MUHAMMADIYAH DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BIRRUL
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Musrin Haryono

NIM : G000140146

NIRM : 14 / X/ 02 2 1/ 0150

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 15 Oktober 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.)



Surakarta, 02 November 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

NIDN. 0602037301

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 0613108801

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Musrin Haryono
NIM : G000140146
NIRM : 14 / X/ 02 2 1/ 0150
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 24 September 2019



Saya yang menyatakan,

Musrin Haryono
NIM : G000140146
NIRM : 14 / X/ 02 2 1/ 0150

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا

اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”

(Q.S. An-Nisa : 09)

“Muhammadiyah sekarang ini lain dengan Muhammadiyah yang akan datang. Maka, teruslah kamu bersekolah, menuntut ilmu pengetahuan dimana saja, jadilah guru, kembalilah kepada Muhammadiyah, jadilah master, insinyur dan lain-lain sebagainya dan kembalilah kepada Muhammadiyah.”

-K.H. Ahmad Dahlan-

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Swt. dan suri tauladan Nabi Muhammad Saw. penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Syamsawan dan Ibu Mastawin yang senantiasa memberikan doa terbaik kepada penulis.
2. Kepada istri tercinta, Ana Retna Mutia yang selalu menginspirasi dan senantiasa membantu penulis.
3. Kepada kakak saya, Hendra Parsita yang selalu memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman-teman Irsyadul Mujahidin angkatan 2014 yang senantiasa memberikan suport untuk penulis.
5. Kepada ustadz/ustadzah SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN yang sudah menjadi keluarga dan senantiasa meluangkan waktu dalam membantu menyelesaikan penelitian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṡād	ṡ	Es (dengan titik di bawah)

ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هَبَة	Ditulis	hibah
-------	---------	-------

جزية	Ditulis	jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm

ḍammah + wāwumati → فروض	Ditulis	ū → furūd
--------------------------	---------	-----------

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital ;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥammadunillārasūl
-------------------	---------	--------------------------

ABSTRAK

Dalam proses perkaderan perlu ada strategi yang tepat supaya dapat mencapai tujuan perkaderan itu sendiri. Dalam proses inilah diperlukan pendidikan yang ditujukan untuk angkatan muda supaya dapat menjadi seorang kader sebagai pelopor, pelangsupng dan penyempurna amanah Muhammadiyah. Perkaderan dalam Muhammadiyah telah dirumuskan kepada pilar-pilar Perkaderan Muhammadiyah yang meliputi : Keluarga, Amal Usaha Muhammadiyah, Pimpinan Muhammadiyah, dan Organisasi Otonom. Dari keempat pilar inilah akan lahir kader-kader yang akan mampu meneruskan perjuangan Muhammadiyah apabila dilaksanakan secara berkesinambungan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan *etnografi* yang bersifat deskriptif komparatif. Sumber data dari penelitian ini adalah di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, adapun subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan ortom yang ada di sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode catatan pengamatan atau observasi, wawancara dan dokumentasi yang dapat mendukung kajian penelitian. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu, reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen memiliki strategi dalam melaksanakan perkaderan Muhammadiyah. Strategi yang dilakukan oleh sekolah adalah dengan melakukan pelatihan-pelatihan dan pendidikan bagi pilar-pilar perkaderan yaitu keluarga Muhammadiyah, ustadz ustadzah dan karyawan yang menjadi bagian dari sekolah yang merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah, organisasi otonom yang ada di sekolah yang meliputi IPM, HW, dan TSPM. Masing-masing pilar perkaderan tersebut diberikan pemahaman tentang Muhammadiyah dan anjuran untuk aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh persyarikatan. Dalam melaksanakan perkaderan, SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen ditujukan kepada pilar-pilar perkaderan Muhammadiyah. Pertama adalah keluarga, Amal Usaha Muhammadiyah, Pimpinan Muhammadiyah dan organisasi otonom yang ada di sekolah.

Kata Kunci : Strategi, Perkaderan Muhammadiyah.

ABSTRACT

In this process education is needed aimed at the younger generation so that they can become cadres as pioneers, implementers and perfecters of the Muhammadiyah mandate. Perkaderan in Muhammadiyah has been formulated to the pillars of the Muhammadiyah cadre which include: Family, Muhammadiyah Charitable Enterprises, Muhammadiyah Leaders, and Autonomous Organizations. From these four pillars, cadres will be born who will be able to continue the Muhammadiyah struggle if carried out continuously and continuously.

This research is a field research, with a comparative descriptive ethnographic approach. The data source of this research is at Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Middle School, while the subjects of this study are the school principal, curriculum waka, teacher and orthom in school. Data collection techniques are carried out using the method of observation or observation notes, interviews and documentation that can support research studies. Data analysis was performed with an interactive model that had three components namely, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen has a strategy in implementing Muhammadiyah cadre. The strategy undertaken by the school is to conduct training and education for the pillars of the cadre of Muhammadiyah families, clerics and employees who are part of the school which is one of the Muhammadiyah business charities, autonomous organizations in schools that include IPM, HW , and TSPM. Each of the pillars of the cadre is given an understanding of Muhammadiyah and the suggestion to be active in every activity carried out by the Association. In carrying out the cadre, the Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Middle School is aimed at the pillars of the Muhammadiyah cadre. First is the family, Muhammadiyah charity venture, Muhammadiyah leadership and autonomous organizations in the school.

Keywords: Strategy, Muhammadiyah Regulations, Cadre Implementation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sederhana ini.

Skripsi ini berbicara tentang strategi perkaderan Muhammadiyah di Sekolah Menengah Pertama Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen tahun pelajaran 2018/2019. Perkaderan yang dilaksanakan di sekolah ini mengacu pada empat pilar perkaderan Muhammadiyah. Adapun strategi dan pelaksanaan perkaderan tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini.

Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Dalam kesempatan ini, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ma'arif Jamuin, M. Sc., selaku Wakil Dekan I dan sudah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini lewat mata kuliah di kelas.
3. Dr. Mohammad Ali, S. Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus Dodi Nur Cholis S. Pd.I., dan Pak Sartono yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Ustadz Amir, S. Ag., selaku Kepala Sekolah SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah memberikan pelayanan terbaiknya selama penulis melaksanakan penelitian di Sekolah.
7. Seluruh Wakil kepala sekolah di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang sudah membantu meluangkan tenaga, waktu, dan pikirannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 yang sudah saling memotivasi dan memberi pelajaran berharga.
9. Serta sahabat-sahabat yang senantiasa menemani dan memotivasi penuh penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Jazakumullah Khoiron Katsiron Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah Swt dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT dengan diangkat derajat kita di dunia maupun akhirat. Amiin.

Surakarta, 24 September 2019

Penulis

(Musrin Haryono)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian	7
3. Subjek Penelitian	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7
5. Metode Analisis Data	9
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Tinjauan Teoritik	15
1. Strategi	15
2. Perkaderan Muhammadiyah	17
3. Pelaksanaan Perkaderan di Muhammadiyah	21
 BAB III : DESKRIPSI DATA	
A. Profil SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	
1. Sejarah Singkat	24
2. Keadaan Geografis	26
3. Visi dan Misi	27
4. Data Guru	28
5. Data Siswa	30
6. Sarana dan Prasarana	31
7. Kegiatan Ekstrakurikuler	33

B. Kegiatan-kegiatan Perkaderan Muhammadiyah di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019	35
C. Strategi Perkaderan Muhammadiyah di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019	38
1. Keluarga	38
2. Amal Usaha Muhammadiyah	40
3. Organisasi Otonom Muhammadiyah	42
4. Angkatan Muda Muhammadiyah	47
D. Pelaksanaan Perkaderan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019	48

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Perkaderan Muhammadiyah dalam bentuk Kegiatan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019	53
B. Strategi Perkaderan Muhammadiyah	
1. Keluarga	56
2. Amal Usaha Muhammadiyah	57
3. Organisasi Otonom Muhammadiyah	57
4. Angkatan Muda Muhammadiyah	58
C. Pelaksanaan Perkaderan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Status Guru	28
Tabel 5.1	Data Siswa	30
Tabel 6.1	Inventaris Perpustakaan	31
Tabel 6.2	Peralatan Pendidikan	31
Tabel 6.3	Media Pendidikan	32
Tabel 6.4	Meubeler Sekolah	32
Tabel 6.5	Ruangan Pokok	33
Tabel 6.6	Ruangan Penunjang	33
Tabel 7.1	Data Ekstrakurikuler	34
Tabel B.1	Program Kegiatan Waka Kesiswaan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 2	Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Foto Kegiatan Perkaderan
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup