

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR
DAN KUALITAS PERGAULAN SISWA SMK TEKNOSA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

HABIBI AHMAD

NIM :A210120030

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR DAN
KUALITAS PERGAULAN SISWA SMK TEKNOSA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

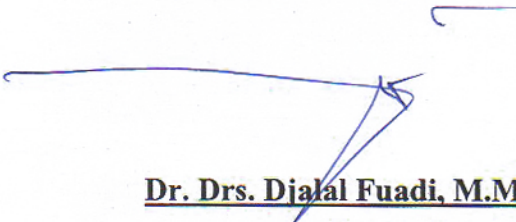
HABIBI AHMAD

A210120030

Naskah publikasi ilmiah telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Mei 2019

Pembimbing,



Dr. Drs. Djalal Fuadi, M.M

NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN SISWA SMK TEKNOSA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: HABIBI AHMAD A210120030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari *Kamis, 23 Mei 2019*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Drs. Djalal Fuadi, MM

(*28/5/19*)

2. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

(*[Signature]*)

3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd

(*[Signature]*)

Surakarta, Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 06 November 2019

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Habibi Ahmad', with a long horizontal stroke extending to the right.

HABIBI AHMAD

A210120030

MOTTO

“Man Jadda Wajadda Man Shabara Zhafira Man Sara Ala Darbi Siapa yang Bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, Siapa yang Bersabar pasti beruntung, Siapa yang Menapaki jalannya akan sampai”

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berjalan di jalan Allah
(HR. Tirmidzi)

Berdoalah (memintalah) kepadaku (Allah SWT), Pasti aku kabulkan untukmu
(Q.S Al-Mukmin:60)

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak berputus asa dari rahmat Allah Melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah)
(Q.S Yusuf: 87)

Kebencian serupa halnya engkau meminum racun dan berharap musuhmu yang terbunuh.
(Nelson Rolihlahla Mandela)

God has a plan. Trust it, live it, enjoy it. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibuku kupersembahkan sebagai tanda bakti dan cintaku yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 yang telah menemaniku dari awal masuk kuliah sampai terselesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
3. Terimakasih kepada teman-teman kontrakan ogah dan pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
4. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta"

ABSTRAK

HABIBI AHMAD. A210120030. PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN SISWA SMK TEKNOSA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh antara kontinuitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Teknosa Surakarta tahun ajaran 2017/2018. 2. Untuk mengetahui pengaruh antara kualitas pergaulan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Teknosa Surakarta tahun ajaran 2017/2018. 3. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara kontinuitas belajar siswa dan kualitas pergaulan siswa kelas XI SMK Teknosa Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *proporsional random sampling*. *Proporsional random sampling* adalah sampel proporsi, yaitu pengambilan subyek dari setiap wilayah atau strata ditentukan seimbang atau sebanding dengan banyaknya subjek dalam masing-masing wilayah atau strata. Hasil penelitian menunjukkan semakin baik kontinuitas belajar akan semakin tinggi prestasi belajar bisa dikatakan juga bahwa kontribusi kontinuitas belajar dan kualitas pergaulan berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada SMK Teknosa Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 36,085 + 0,138X_1 + 0,148X_2$ berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel kontribusi kontinuitas belajar dan kualitas pergaulan berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada SMK Teknosa Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Prestasi belajar, kontinuitas belajar, kualitas pergaulan.

ABSTRACT

HABIBI AHMAD. A210120030. LEARNING ACHIEVEMENT REVIEWED FROM LEARNING CONTINUITY AND THE QUALITY OF STUDENT VOCATIONAL SCHOOL OF VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNOLOGY, SURAKARTA IN 2017/2018. Department of Accounting Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta, 2019.

The purpose of this study are: 1. To determine the effect of continuity of student learning on student achievement in class XI SMK Teknosa Surakarta in the academic year 2017/2018. 2. To determine the effect of the quality of student relationships on class XI student achievement in Teknosa Surakarta Vocational School

2017/2018. 3. To find out the influence together between the continuity of student learning and the quality of association of class XI students of SMK Teknosa Surakarta in the academic year 2017/2018. This study uses quantitative research and research sampling is done by proportional random sampling technique. Proportional random sampling is a sample of proportions, i.e. taking subjects from each region or stratum is determined to be balanced or proportional to the number of subjects in each region or stratum. The results showed the better the continuity of learning the higher the learning achievement it could be said also that the contribution of learning continuity and quality of association influence jointly on learning achievement at SMK Teknosa Surakarta in the Academic Year 2017/2018. This can be seen from the linear regression equation as follows $Y = 36.085 + 0.138X_1 + 0.148X_2$ based on the equation it is seen that the regression coefficient of each independent variable is positive, meaning that the variable contribution to learning continuity and social quality influence jointly on learning achievement. at the Surakarta Technical Vocational School for 2017/2018 Academic Year.

Keywords: Learning achievement, learning continuity, social quality.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KONTINUITAS BELAJAR DAN KUALITAS PERGAULAN SISWA SMK TEKNOSA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Prof. Harsono, SU, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Djalal Fuadi, M.M, dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ahadiyah Noor Diana, SS, M.M, Kepala SMK Teknosa Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
7. Nur Arifah Zuliatun, S.Pd guru ekonomi SMK Teknosa Surakarta yang telah membimbing dan membantu dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Siswa-siswi kelas XI SMK Teknosa Surakarta yang sudah membantu dan bekerja sama dalam terlaksananya penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis akan menerima kritik dan saran yang membantu dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca Terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 16 Mei 2019

Penulis
Habibi Ahmad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pergaulan Siswa.....	6
2. Kontinuitas Belajar	8
3. Prestasi Belajar	12

B. Kerangka Berfikir	14
C. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Pengertian Metode Penelitian	17
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Tempat dan waktu penelitian	18
D. Subjek Penelitian.....	18
E. Metode Pengumpulan Data	22
F. Variabel Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Definisi Operasional Variabel.....	24
I. Teknik Pengujian Instrumen	25
J. Uji Prasasat Analisis	27
K. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Kondisi Awal	33
B. Deskripsi Data.....	35
C. Hasil Analisis Data	37
D. Analisis Data	39
E. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Kontinuitas Belajar.....	35
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Kualitas Pergaulan	36
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Prestasi Belajar.....	37
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada siswa	41
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kualitas Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	42
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji f Pengaruh Variabel Kontinuitas Belajar dan Kualitas Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Cara Pengambilan Sampel	19
Tabel 4.1 Hasil Statistik Kontinuitas Belajar	35
Tabel 4.2 Hasil Statistik Kualitas Pergaulan.....	36
Tabel 4.3 Hasil Statistik Prestasi Belajar	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	38
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	51
Instrumen Penelitian Kontinuitas Belajar	51
Instrumen Penelitian Kualitas Pergaulan	52
Lampiran 2 Hasil Uji Normalitas.....	53
Lampiran 3 Hasil Uji Linearitas.....	66
Lampiran 4 Output Regresi.....	69