

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan Pendidikan seseorang akan mendapatkan bekal untuk menghadapi dunia kerja. Pendidikan adalah interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan dalam sebuah lingkungan pendidikan. Guru sebagai pendidik, menjadi komponen penting dalam interaksi pendidikan yang membantu mengarahkan konstruksi murid dalam belajar.

Pendidikan adalah salah satu aspek yang sangat penting bagi kehidupan manusia dan merupakan sebuah sistem, sehingga tidak bisa berdiri sendiri. Salah satu aspek dalam pendidikan yaitu guru. Bukan

Menempuh dunia pendidikan, seseorang dihadapkan pada banyaknya pilihan jurusan atau program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan seseorang dapat memilih program studi sesuai dengan yang diminatinya. Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan Perguruan Tinggi yang memiliki Fakultas dengan program-program yang mampu membentuk tenaga pendidik yang ahli dan profesional, yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP UMS). Salah satu program studi yang ada di FKIP UMS adalah Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS memiliki tujuan menyiapkan calon pendidik di bidang akuntansi. Selama masa pendidikan, mahasiswa dibekali dengan penguasaan ilmu di bidang keguruan agar setelah selesai menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi mahasiswa dapat menyalurkan minat kerjanya. Dalam mata kuliah yang tersedia, terdapat beberapa mata kuliah wajib yang melatih mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan praktik secara langsung menjadi seorang guru.

Mata kuliah tersebut diantaranya PLP I, adalah mata kuliah wajib yang bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengenali lingkungan suatu sekolah karena pada dasarnya seorang guru adalah di sekolah. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menjadi asisten guru sehingga mahasiswa

dapat melihat dan mengamati secara langsung bagaimana seorang guru profesional melaksanakan kewajibannya di dalam ruang kelas.

Mata kuliah selanjutnya adalah Microteaching, yaitu mata kuliah untuk melatih mahasiswa membuat rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan praktik seolah-olah menjadi guru yang sedang mengajar. Mata kuliah yang bersangkutan dengan keguruan lainnya adalah PLP II sebagai mata kuliah lanjutan yang bertujuan melanjutkan PLP I guna memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi serta memantapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.

Pada PLP II mahasiswa melakukan telaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, perancangan RPP, pengembangan media pembelajaran, pengembangan bahan ajar dan perangkat evaluasi. Selain itu mahasiswa juga akan mengimplementasikan pembelajaran di kelas dengan dibimbing guru pamong. Tetapi tujuan menyiapkan calon pendidik di bidang akuntansi yang dimiliki Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS terdapat perbedaan dengan pilihan karier yang dipilih mahasiswa setelah lulus.

Hal ini terjadi tidak lepas dari faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam menentukan bidang pekerjaan yang diinginkan misalkan pengaruh latar belakang pendidikan, pengaruh lingkungan, serta pengaruh hasil belajar mata kuliah mahasiswa. Hurlock (2010) menyatakan banyak faktor yang memengaruhi minat seseorang terhadap pemilihan karier antara lain orang tua, kekaguman, prestise pekerjaan, kesesuaian jenis kelamin, otonomi dalam bekerja, stereotip budaya, dan pengalaman pribadi.

Khodjijah (2014) secara sederhana, minat (interest) berarti dorongan berupa faktor psikis untuk mempelajari sesuatu. Hal ini berarti minat merupakan salah satu aspek psikis yang membantu dan mendorong seseorang untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga minat harus ada dalam diri seseorang. Hurlock (2010) menjelaskan terbentuknya minat tidak terlepas dari faktor-faktor yang memengaruhinya, antara lain :

1. Faktor dari dalam individu (Faktor Intrinsik). Faktor dari dalam individu yang muncul dengan sendirinya. Minat dari dalam individu dipengaruhi oleh faktor biologis dan emosi seseorang. Selain itu minat akan muncul apabila sesuatu yang dia kerjakan atau lakukan berhasil, maka dari keberhasilannya itu akan mendorong seseorang untuk menekuni bidang tersebut, begitu pula sebaliknya.
2. Faktor dari dalam individu (Faktor Ekstrinsik). Faktor yang berasal dari lingkungan luar individu dan dapat memengaruhi minat. Faktor dari luar individu yang dapat memengaruhi minat adalah lingkungan di sekitar individu.

Minat memengaruhi kecenderungan seseorang dalam berbagai macam pilihan terhadap suatu objek. Semakin tinggi minat seseorang terhadap suatu objek, maka kecenderungan aktivitas terhadap objek tersebut semakin besar. Minat menjadi seorang guru muncul apabila ada informasi secara terus-menerus yang diiringi dengan perasaan senang dan ketertarikan pada profesi guru dan memberikan perhatian lebih terhadap profesi guru. Ketika perhatiannya lebih, maka seseorang melakukan aktivitas dan pemusatan terhadap profesi guru, sehingga timbul kemauan menjadi guru.

Hal tersebut sesuai pernyataan Widyastono (2013) : Seseorang yang mempunyai minat terhadap profesi guru akan lebih memilih, lebih menyukai, dan lebih mengharapkan untuk bekerja sebagai guru yang profesional. sedangkan yang tidak berminat terhadap profesi guru sesungguhnya tidak akan memilih, tidak menyukai, dan tidak mengharapkan bekerja sebagai guru.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas penulis mengidentifikasi satu masalah yaitu banyaknya faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa.

C. Pembatasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah penelitian menggunakan 21 indikator dugaan sementara faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa.

D. Rumusan Masalah

Faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2015?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan jawaban apa saja faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2015.

F. Manfaat penelitian

Terdapat manfaat yang diambil dari penelitian ini meliputi :

1. Manfaat Teoritis

- a) Hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan profesi guru.
- b) Referensi bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji masalah yang sama di masa mendatang.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat memahami faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru .

b) Bagi Universitas

Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Universitas mengenai faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru.

c) Bagi Peneliti

Menambah wawasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa.