

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar: Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arfiyanti, D. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Himpunan Melalui Mind Mapping Kelas VII SMP. Malang: UNM. *Jurnal Pendidikan Vol. 2 No. 6 hlm. 779-805*.
- Biyarti, T. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Think pair Share Ditinjau dari Kecerdasan Matematis Logis. Surakarta: UNS. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 1 No. 7 hlm. 690-699*.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Destiyandani, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: UKSW. *Jurnal Satya Widya Vol. 32 No. 2*.
- Efrilianti, L. (2016). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Tadrib Vol. 2 No. 1*.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- HW.Slamet. 2018. *Statistika Deskriptif – Parametri - Korelasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press

- Ibrahim. 2009. Strategi Pembelajaran. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Lanani, K. (2015). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Pealaran Logis Matematis Siswa. Ternate: Universitas Khairun Ternate. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STkip Siliwangi Bandung Vol. 4 No. 2*
- Latif, R. (2016). Pemanfaatan Teknik Mind Mapping Senagai Kerangka Karangan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Persuasi. Makassar: Universitas Pancasakti Makassar. *Jurnal retorika Vol. 9 No. 2 hlm. 90-163.*
- Latipah, H., Adman. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. BAndung: UPI. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran vol. 1 No. 2 hlm. 125-137.*
- Mullis. I, M., M.O. Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Chesnut Hills: Boston College.
- Mulyati, S., Wahyudi., Purwanto. (2016). Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat. Malang: UNM. *Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 7 Hlm. 1287-1296. EISSN 2502-471X.*
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Saraswati, S. (2015). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping Terhadap Keefektifan Belajar. Semarang: UNNes. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Vol. 4 No. 1.*
- Setiawati, S. (2013). *Penggunaan Model Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika*. Surakarta: UNS.

- Sugiharto. (2008). Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping. Semarang: UNNES. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1*.
- Sugoyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, H. (2016). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jakarta: UNINDRA. *Jurnal Formatif 1(1) Vol 29-39. ISSN 2088-315*.
- Sumarni. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together. Demak: UMK. *Jurnal Refleksi Edukatuka Vol. 7 No. 1*.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, V. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. Madiun: Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 3*.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Suyitno, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Mahasiswa dalam perkuliahan Telkurmat-2 Melalui Penerapan Mind Mapping. Semarang: UNNES. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 30*.
- Uno, H.B. & Masri, K.U. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Widyawati, S., Wahyuniar, L. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Kombinatorial Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. Lampung: IAIMU. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika vol. 1 No. 2.*
- Yosefa, Nurjanah. 2013. Pengaruh Metode Quantum Teaching dengan Menggunakan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal 18(2): 146-151*
- Yusdiningtias, K., Sukardjo, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jakarta: UNJ. *Jurnal Pendidikan Editama Vol. 5 No. 1.*