

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan*, 3(1). Diakses pada 11 Agustus 2019 (<http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/44/43>)
- Andrews, D. H., Hull, T. D., & Donahue, J. A. (2009). Storytelling as an instructional method: Descriptions and research questions. oak ridge inst for science and education tn. Diakses pada 22 Juli 2019 (<https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a518392.pdf>)
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2007. Cara Pintar Mendongeng. Mizan. Jakarta.
- Boltman, A., & Druin, A. (2003). Children's storytelling technologies: differences in elaboration and recall. Diakses Pada Tanggal 13 Maret 2019. (<https://drum.lib.umd.edu/bitstream/handle/1903/1169/CS-TR-4310.pdf?sequence=1>)
- Dalman.2014.Keterampilan Membaca. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Dalyono.2012.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta.:PT.Rineka Cipta
- Djaali.2014.*Psikologi Pendidikan* Jakarta :Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2011.*Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Erna, Febru Aries. (2011). *Asesmen Dan Evaluasi*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Hariyanto.Warsono.2012.Penilaian Aktif.Bandung.PT Rosdakarya
- Hermawan Dan Herry. 2012. *Menyimak Keterampilan Komunikasi Yang Terabaikan*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Isherwood, J. (1995). give a listen: stories of storytelling in school (Editors: Anne M. Trousdale, Sue A Woesthoff, Marni Schwartz). *McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 30(003). Diakses pada 18 April 2019 (<http://mje.mcgill.ca/index.php/MJE/article/viewFile/8263/6191>)
- Itadz.2008.*Memilih, Menyusun Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*.Tiara Wacana : Yogyakarta
- Laksono, Krisyani Dan Yuli,Ekotatag Dan Siswono.2018. *Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta.Prenada Group.
- Minsih, M. M., & Maya, D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 175-181. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2019 (<https://journal.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1004/681>)
- M.Subana.2009.*Strategi belajar mengajar bahasa Indonesia*.Bandung:Pustaka Setia
- Moser, G. P., & Morrison, T. G. (1998). Increasing students' achievement and interest in reading. *Reading Horizons*, 38(4),Diakses pada tanggal 9 Agustus 2019 ([https://scholarworks.wmich.edu/reading\\_horizons/vol38/iss4/1](https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol38/iss4/1))
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93. Diakses pada tanggal 19 April 2019 (<http://journal.umpalankaraya.ac.id/index.php/anterior/article/download/295/288>)
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1). Diakses pada 13 Agustus 2019 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/4436/4091>)
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: PT BPFEE.
- Nurgiantoro,Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59. Diakes pada tanggal 19 April 2019 (<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/download/36/36>)
- Nurjamal Dan Daeng, Dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabet.
- Penno, J. F., Wilkinson, I. A., & Moore, D. W. (2002). Vocabulary acquisition from teacher explanation and repeated listening to stories: Do they

overcome the Matthew effect?. *Journal of educational psychology*, 94(1), 23. Diakses pada 10 Agustus 2019([https://www.researchgate.net/profile/Dennis\\_Moore/publication/280054921\\_Vocabulary\\_acquisition\\_from\\_teacher\\_explanation\\_and\\_repeated\\_listening\\_to\\_stories\\_Do\\_they\\_overcome\\_the\\_Matthew\\_effect/links/5686ed0508aebccc4e13ccee.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Dennis_Moore/publication/280054921_Vocabulary_acquisition_from_teacher_explanation_and_repeated_listening_to_stories_Do_they_overcome_the_Matthew_effect/links/5686ed0508aebccc4e13ccee.pdf))

Puji Santosa, Dkk.(2011).*Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD*.Jakarta:Universitas Terbuka.

Prasetyono,Dwi Sunar.2008.*Rahasia Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*.Think, Yogyakarta

Rahim Dan Farida.2011.*Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta.Bumi Aksara

Rosdia, R. 2010. Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8). Diakses pada 6 Agustus 2019 (<https://media.neliti.com/media/publications/110271-ID-peningkatan-kemampuan-menyimak-melalui-m.pdf>)

Sadirman.2012.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:PT RajaGrafindo Persada

Shaleh, A. R. (2008). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Prenada Media

Siswandarti. 2009. *Paduan Belajar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Dinas Pendidikan

Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*.Jakarta:Rineka Cipta

Srivastava, a. (2019). effect of story telling on learning single digit addition among primary level students with mild intellectual disability. *Journal of Disability Management and Special Education*, 2(1),17 diakses pada 8 Agustus 2019 .([http://www.jodys.info/journal/january\\_2019/03\\_Anuj\\_Jodys\\_Jan\\_2019.pdf](http://www.jodys.info/journal/january_2019/03_Anuj_Jodys_Jan_2019.pdf))

Sudarmadji. (2010). *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: PT. Kurnia Kalam Semesta

Sudjana,Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Suprijo,Agus.2012.*Cooperative Learning:Teori dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Suprihatiningrum,Jamil.2013.*Strategi Pembelajaran:Teori Aplikasi*.Yogyakarta:Ar Russ Media

- Tarigan.2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan.2010. *Berbicara. Sebagai Suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa : Bandung
- Tarigan.2013. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Triatma, I. N. (2016). Minat baca pada siswa kelas VI sekolah dasar negeri delegan 2 prambanan sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 166-178. Diakses pada 16 April 2019 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/download/3098/2794>)
- Wahyuddin, W. (2016). kemampuan menentukan isi cerita rakyat siswa kelas x sma negeri 1 raha. *Jurnal Bastra*, 1(01). Diakses pada 16 Mei 2019 (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA/article/viewFile/1060/699>)
- Wahyuni, S. (2009). Menumbuhkembangkan minat baca menuju masyarakat literat. *Diksi*, 16(2). Di akses pada 23 Juni 2019 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/viewFile/6617/5677>)
- Zulfa, Umi. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan ( Edisi Revisi )*. Yogyakarta : Cahaya Ilmu
- Zubaidah, Enny (2012). *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing*. Disertasi : Jakarta.UNJ.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mahanal, S. (2018). Revealing the Relationship between Reading Interest and Critical Thinking Skills through Remap GI and Remap Jigsaw. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41-56. Diakses pada 8 Agustus 2019 ( <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a> )