

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- . 2016. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony, D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Harsono. 2016. *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo. Jasmine
- Kristi E., Poerwandari. 2011. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Psikologi UI.
- Moelong, L., J. 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Maulidi, A. (2016). Pengertian Data Primer dan Data Sekunder. Diakses tanggal 30 November 2018. Dari <https://www.kanalinfo.web.id/2016/10/pengertian-data-primer-dan-data-sekunder.html>
- Nikmah, A. Dampak penggunaan *gadget* terhadap prestasi siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2002. *Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rusman. 2013. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahman Auliya. 2016. *Skripsi. “ Analisis Penilaian Hasil Belajar Suswa pada Mata Pelajaran PKN di SMA N 9 Makssar”*. Makssar.
- Rosiyanti, H., & Muthmmainah, R. M. (2017). *Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada*

*Mata Kuliah Matematika Dasar. Jurnal Pendidikan Matematika Jakarta.*

- Rachmawati, P., Rede, A., & Jamhari, M. (2017) Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Internasional Pendidikan Biologi*, 5 (1): 35-40.
- Rahmawati, D., S. (2018). *Skripsi*. “Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Anak (Studi Kasus Di SD N 01 Kebonharjo, Klaten”. Fakultas Ilmu Agama Islam. UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, A., D. (2018). *Skripsi*. “ Pengaruh Pemanfaatan *Gadget* dalam Aktivitas Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Siswa di kelas XI SMA N 1 Seputuh Mataram. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Sukarno, Z., A & Hardinto, P. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget*, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 09-19.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Umar, H., K., Yunus, H., & Igrisa, I. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif tipe *Number Heads Together* pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X.4 SMA N 2 Gorontalo. *Jurnal Penelitian*.