

**ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* DALAM MENDUKUNG
PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS SMA MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

IMA NUGRAH AINI

A210150015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oktober, 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ima Nugrah Aini

NIM : A210150015

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* DALAM MENDUKUNG
PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS
SMA MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Ima Nugrah Aini

NIM. A210150050

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* DALAM Mendukung Peningkatan
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH
(PLUS) SALATIGA**

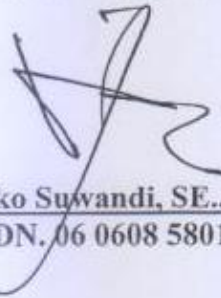
Oleh:

IMA NUGRAH AINI

A210150015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 September 2019



Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
NIDN. 06 0608 5801

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* DALAM MENDUKUNG
PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS SMA MUHAMMADIYAH (PLUS) SALATIGA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IMA NUGRAH AINI

A210150015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 10 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, S.E, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

*NIDN: 19650428 199303 1 002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

~ (QS. Al-Insyirah: 6-8) ~

“Saya pikir setiap kegagalan yang harus saya hadapi memberi saya kesempatan untuk memulai lagi dan mencoba sesuatu yang baru”

~(Harland David Sanders)~

“Harta yang paling berharga adalah keluarga”

~ (Penulis) ~

“Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya”

~ (Penulis) ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi besar, Nabi Muhammad .

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Kedua orang Tua saya tercinta, Bapak Sugeng dan Ibu Atikah yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat yang tidak pernah berhenti. Serta segala hal kerja keras Bapak dan Ibu lakukan semua hal yang terbaik untuk saya.
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan doa, dukungan dan memberikan motivasi yang tidak pernah berhenti.
3. Adik saya Talitha Maila Hana yang selalu memberikan saya dukungan
4. Rudi Setiawan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan saran dalam berbagai hal dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman kost saya Akhadia SW, Rena Nir Indah WP, Reni Nir Indah WP yang selalu memberikan dukungan serta motivasi terhadap saya dan selalu ada untuk saya dalam suka dan duka.
6. Teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan terimakasih memori yang kita rajut dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah dan masa skripsi selama 4 tahun ini menjadi kenangan yang paling indah
7. Sahabat-sahabat terbaikku Annisa Sarifah H, Ayu Octavia Lukita S, Ftriana Citra, WP Riska Anggraeni dan Fatimah Cahya I yang selalu mendukung dan menemaniku selama 4 tahun di UMS.
8. Almater Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ANALISIS PENGGUNAAN GADGET DALAM Mendukung Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah (PLUS) Salatiga

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: *pertama*, bagaimana implementasi penggunaan gadget dalam mendukung peningkatan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS. *Kedua*, dampak penggunaan gadget terhadap peningkatan hasil belajar ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga. Objek penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas XI IPS. Ada tujuh yang dijadikan sebagai narasumber yaitu enam siswa kelas XI IPS dan satu guru. Tujuan mata pelajaran ekonomi adalah untuk mempelajari perilaku individu dan masyarakat dalam usaha memenuhi kebutuhan hidupnya yang terbatas dengan alat pemenuh kebutuhan yang terbatas jumlahnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa enam siswa dan satu guru sudah menggunakan penggunaan gadget sebagai media pembelajaran dan sumber belajar. Adapun dampak penggunaan dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa terdapat beberapa hal, meliputi siswa mempunyai rasa percaya diri, tanggung jawab, kreativitas dan inovasi. Penggunaan gadget lebih efektif dan efisien untuk guru dan siswa sehingga sangat membantu dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: penggunaan Gadget, dampak penggunaan gadget, hasil belajar.

**ANALYSIS OF THE USE OF GADGET IN SUPPORTING THE IMPROVEMENT
OF ECONOMIC LEARNING OUTCOMES IN CLASS STUDENTS ELEVENTH
SCIENCE OF SOCIAL KNOWLEDGE OF MUHAMMADIYAH HIGH
SCHOOL (PLUS) SALATIGA**

ABSTRACT

This study aims to describe: first, how the implementation of the use of gadgets in supporting the improvement of the eleventh grade economic learning outcomes of social science. Second, the impact of using gadgets on improving economic learning outcomes. The type of this research is qualitative research. The subjects of this study are the eleventh grade students of social science Muhammadiyah High School (Plus) Salatiga. The object of this study was eleven grade students in social science. Seven were used as resource persons, namely six eleventh grade students of social science knowledge and one teacher. The purpose of economic subjects is to study the behavior of individuals and society in an effort to meet their limited living needs with a means of satisfying a limited number of needs. The results of this study indicate that six students and one teacher have used the use of gadgets as learning media and learning resources. As for the impact of use in improving student economic learning there are a number of things, including students having self-confidence, responsibility, creativity and innovation. The use of gadgets is more effective and efficient for teachers and students so that it is very helpful and facilitates students in the learning process.

Keywords: gadget usage, the impact of gadget usage, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunianya, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ANALISIS PENGGUNAAN *GADGET* DALAM Mendukung Peningkatan Hasil Belajar SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin selama penulisan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin selama penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Bapak Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wassalamualikum Wr.Wb

Surakarta, 19 September 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Ima Nugrah Aini
A210150015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Hasil Belajar	5
3. Pengertian Ekonomi	9
4. Penggunaan <i>Gadget</i>	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17

2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	19
1. Data.....	19
2. Sumber Data.....	20
3. Narasumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
1. Obyek Penelitian	26
2. Deskripsi Subyek Penelitian	29
B. Temuan Penelitian.....	30
1. Implementasi penggunaan gadget dalam mendukung peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga	31
2. Dampak Penggunaan Gadget Dalam Mendukung Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi.....	39
C. Analisis data	42
D. Pembahasan	44
E. Keterbatasan Peneliti.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	47
B. Impikasi	48
C. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
Tabel 4.1 Sarana SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga	28
Tabel 4.2 Prasarana SMA Muhammadiyah (Plus) Salatiga	28
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	29
Tabel 4.4 Daftar Narasumber Guru dan Siswa	30
Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dalam Penggunaan <i>Gadget</i> ...	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Narasumber	53
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 3. Hasil Observasi	68
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 5. Surat Hasil Penelitian	72