

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan lembaga formal yang memiliki fokus terhadap pengembangan intelektual dan moral pada peserta didiknya. Sekolah dipandang sebagai tempat yang sangat tepat untuk membentuk moral dan kepribadian peserta didik. Sekolah diharapkan mampu menumbuhkan nilai-nilai budi pekerti dan moral yang baik sehingga siswa mempunyai akhlak mulia dan berbudi pekerti yang luhur. Menurut Johanson dkk (2011: 109), sekolah merupakan lembaga yang telah lama dipandang sebagai lembaga untuk mempersiapkan siswa untuk hidup, baik secara akademis dan sebagai agen moral dalam masyarakat.

Menurut Althof dan Berkowitz (2006), mengemukakan pendapatnya tentang pendidikan kewarganegaraan bertujuan untuk mendorong perkembangan jenis-jenis warga negara yang pro-sosial dan efektif untuk berpartisipasi dalam masyarakat demokratis liberal, maka tentu saja harus ada kolaborasi antara tujuan dan metode untuk menjadikan masyarakat yang memiliki moral dan karakter baik dalam diri setiap individu. Menurut Amini (2018), dalam jurnalnya yang berjudul *“Teachers and education of character instillation (research resultat private elementary school of muhammadiyah in medan)”*. pendidikan ialah karakter plus, yang melibatkan aspek pengetahuan (kognitif), perasaan, dan tindakan. Menurut Feiman-Nemser and Buchmann (1986) sebagaimana dikutip Ball dan Francesca (2010: 449), *“define teaching as the work of helping people learn”* *“worthwhile*

things,” which, as they pointed out, adds an explicitly moral dimension”.

Pekerjaan guru adalah membantu belajar mengenai hal-hal yang bermanfaat dengan tujuan membentuk dimensi moral yang eksplisit.

Salah satu nilai yang perlu ditanamkan kepada peserta didik di sekolah adalah nilai cinta tanah air. Mengingat bahwa sekarang banyak generasi muda yang sudah luntur rasa cinta tanah airnya. Lunturnya rasa cinta tanah air tersebut di sebabkan karena pengaruh negatif dari budaya barat yang masuk ke Indonesia. Menurut Suyadi (2013: 9), cinta tanah air merupakan sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa bangga, setia, peduli dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, budaya, ekonomi, politik, dan sebagainya, sehingga tidak akan terpengaruh terhadap negara lain yang dapat merugikan negara sendiri. Salah satu penyebab lunturnya rasa cinta tanah air bangsa Indonesia adalah nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila hanya dianggap sebagai sejarah semata.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam penanaman nilai-nilai moral pada peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang membantu peserta didik agar tidak menyimpang dari aturan dan membentuk karakter. Perlu adanya tindakan terhadap peserta didik tentang pentingnya rasa cinta tanah air agar peserta didik memiliki karakter sesuai dengan harapan bangsa Indonesia dan agar dapat menolak semua budaya asing yang berdampak negatif, dan lebih mencintai kebudayaan nusantara. Berdasarkan latar belakang diatas, dipandang cukup penting untuk melakukan penelitian tentang “Peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi

Reading Guide kombinasi *Numbered Head Together* pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2019”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* dapat dijadikan sebagai strategi peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019?
2. Bagaimanakah efektivitas penerapan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* dalam peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019?
3. Apa sajakah kendala dalam peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019?
4. Bagaimana solusi alternatif untuk mengatasi kendala dalam peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mendiskripsikan penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* untuk meningkatkan pemahaman nilai cinta tanah air pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019.
2. Mendiskripsikan efektivitas peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019.
3. Mengkaji kendala peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019.
4. Menemukan solusi alternatif dalam mengatasi kendala peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tahun 2019.

D. Manfaat Penelitian

Suatu penelitian diharapkan mempunyai manfaat yang dapat dikembangkan, begitu juga dengan penelitian ini nantinya diharapkan juga mampu memberikan manfaat terutama pada segi teoritik maupun praktisnya, manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Mendapatkan teori baru terkait peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

- b. Menambah wawasan dan pemahaman peneliti mengenai peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi siswa
 - 1) Meningkatkan pemahaman nilai cinta tanah air.
 - 2) Memperoleh pengetahuan yang baru.
- b. Manfaat bagi peneliti
 - 1) Menumbuhkan semangat bagi peneliti untuk menerapkan berbagai materi dan strategi.
 - 2) Mengembangkan keterampilan peneliti dalam menyampaikan materi khususnya terkait nilai cinta tanah air.
- c. Manfaat bagi pembaca
 - 1) Memberikan masukan dalam meningkatkan nilai cinta tanah air.
 - 2) Menambah informasi mengenai peningkatan pemahaman nilai cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.