

DAFTAR PUSTAKA

- Al Arifin, Akhmad Hidayatullah. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktis Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol.1. No. 1.
- Amri, Sofan.2013. Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifudin, Iis. (2007). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol. 12 No.2.
- Az Zafi, Ashif. (2017). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan dalam Pembentukan Karakter). *Sosiohumaniora*, Vol. 3. No. 2.
- Djumali dkk, 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hidayah, Nafis Nailil. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi, dan Antropologi*, Vol.2 N0.1.
- Fanggi, Thobias. (2016). Studi tentang Nilai – Nilai Sosial Budaya dalam Undang (Haep) pada Upacara Kematian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th. 1, No.2*.
- Fardus. (2010). Model Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga dan Lingkungan Manuisa Bajo di Bajoe. *Educationist*, Vol. 4. No. 1.
- Jiyanto. & Amirul Eko Efendi. *Implementasi Pendidikan Multikultural di Madrasah Inklusi Madrasah Aliyah Negeri Maguwaharjo Yogyakarta. Jurnal Penelitian, Vol. 10. No. 1.*
- Khair, Ummu. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA). *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.2, No.1.*
- Maemunah, Binti. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V. No.1.
- Mania, Silti. (2010). Implementasi Pendidikan Multikultural. *Lentera Pendidikan*, vol. 13. No. 1.
- Muhmidayeli. 2011. *Filsat Pendidikan*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Muslim. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku TEKS Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP. *Riksa Bahasa: Vol. 2. No. 1.*
- Novianto, Anwar dan Ali Mustadi. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, *Scientific Approach*, dan *Authentic Assesment* Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, Vol.45, No.1.
- Palipung, Nurhaini. (2016). *Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Inklusi SD taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Jurnal Kebijakan Pendidikan*, Edisi 5 Vol. V.

- Perdana, Yusuf. Dkk. (2018). The Implication of Education in History Learning at SMAN 3 Surakarta. Vol.5. No. 3.
- Purwanta, H., Santosa, H.H., 7 Haryono, A. (2015). “Wacana Identitas Nasional pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di Inggris dan Indonesia: Kajian Komperatif”. *PATRAWIDYA seri penerbitan penelitian sejarah dan budaya*, 16(3), 345-362.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. Mengeksplorasi karakteristik pengajaran ideal yang ditargetkan oleh kurikulum nasional 2013 yang berfokus pada prinsip-prinsip pembelajaran, karakteristik, perencanaan, dan implementasi kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, Vol.14, No.1.
- Sutarsih. (2016). Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Demak Pada Tahun 2014. *Madah*, Vol.7, No.1.