

**IMPLEMENTASI DAN MUATAN MATERI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 AMPEL**



Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

**ANA NAWIROH**

**A310150165**

Kepada:

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**OKTOBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ana Nawiroh

NIM : A310150165

Judul Skripsi : Implementasi dan Muatan Materi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Smp Muhammadiyah 3 Ampel

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2019  
Yang membuat pernyataan,



Ana Nawiroh  
NIM. A310150165

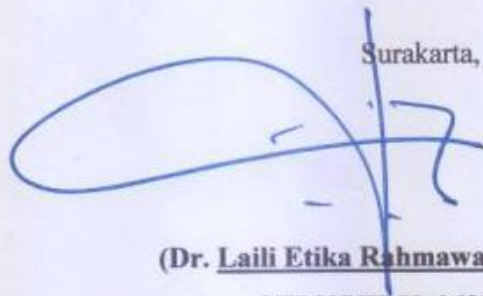
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI DAN MUATAN MATERI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 AMPEL**

Diajukan oleh:  
**ANA NAWIROH**  
**A310150165**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**(Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)**

**NIDN/NIDK. 0622036001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI DAN MUATAN MATERI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 AMPEL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ana Nawiroh**

**A310150165**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, M. Pd.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.
3. Miftakhul Huda, S. Pd., M. Pd



Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Barang siapa yang mununjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala yang mengerjakannya”

(HR. Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dalam penulisan skripsi yang saat ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Baginda Rosul Nabi Muhammad SAW. Semoga kita semua selalu mendapatkan syafa'atnya hingga yaumul qiyamah.

Amin.

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

Terima kasih kepada kedua orang tuaku Alm. Bapak Bisri dan Ibu Supinah yang selama ini telah memberikan dukungan, do'a, serta kasih sayang yang berlimpah.

Semoga setiap tetes yang sudah bapak dan ibu berikan semoga menjadi Ridho Allah SWT. Semoga karya tulis ini menjadikan sebuah awal dari jalanku menuju kesuksesan untuk membahagiakan bapak dan ibu.

Terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing saya sehingga ilmu saya menjadi bertambah.

Guru yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ini Ibu Utami Rahayu semoga diberi umur panjang dan senantiasa dalam keadaan sehat.

Teman-temanku tercinta, terimakasih atas doa, dukungan, nasehat, motivasi, bantuan, dan kasih sayang kalian. Semoga persahabatan kita tidak akan putus oleh jarak dan waktu.

## ABSTRAK

Ana Nawiroh/ A310150165. **Implementasi dan Muatan Materi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel. 2) mengetahui muatan materi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel. Subyek penelitian ini materi bahasa Indonesia pada buku teks yang digunakan di SMP Muhammadiyah 3 Ampel, guru, dan siswa di SMP Muhammadiyah 3 Ampel. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara dan pengamatan. Pada penelitian ini keabsahan data menggunakan triangulasi data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan: 1) Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel. Dalam penerapan atau implementasi pendidikan multikultural di SMP Muhammadiyah 3 Ampel ada tiga tahapan atau fase proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan yaitu: a. Tahap pertama, perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia. b. Tahap kedua, pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia. c. Tahap ketiga, evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia. 2) Muatan materi pendidikan multikultural dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel. Dari beberapa buku yang sudah dipilih oleh guru tersebut antara lain pada buku: a. Buku paket Bahasa Indonesia kelas VII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2016. b. Buku Platinum, Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VII kurikulum 2013 edisi revisi 2016 terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. c. Buku Pakar, Bahasa Indonesia kelas VII A kurikulum 2013 terbitan CV Aviva. d. Buku Bahasa Indonesia kelas VII semester satu terbitan Intan Pariwara. e. Buku Bahasa Indonesia kelas VII semester dua terbitan Intan Pariwara.

**Kata kunci:** muatan materi, multikultural, implementasi pendidikan multikultural

## ABSTRACT

Ana Nawiroh / A310150165. **Implementation and Content of Multicultural Education Materials in Learning Indonesian Language in SMP Muhammadiyah 3 Ampel.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2019.

This study aims to: 1) Learning the implementation of multicultural education in learning Indonesian in SMP Muhammadiyah 3 Ampel. 2) learning the content of multicultural education materials in learning Indonesian in SMP Muhammadiyah 3 Ampel. The subject of this research is Indonesian language material in textbooks used at Muhammadiyah 3 Ampel Middle School, teachers, and students at Muhammadiyah 3 Ampel Middle School. Data collection techniques used were interviews and observations. In this study the validity of the data using data triangulation by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using source triangulation techniques. The results of this study concluded: 1) Implementation of multicultural education in learning Indonesian in SMP Muhammadiyah 3 Ampel. In the application or implementation of multicultural education in SMP Muhammadiyah 3 Ampel there are three stages or phases of the learning process in achieving educational goals, namely: a. The first stage is the planning of learning Indonesian. b. The second stage, the implementation of learning Indonesian. c. The third stage, evaluation of learning Indonesian. 2) The content of multicultural education materials in learning Indonesian in SMP Muhammadiyah 3 Ampel. From some of the books that have been chosen by the teacher among others in the book: a. Class VII Indonesian language book package published by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia in 2016. b. Platinum Book, Indonesian Language and Literature class VII curriculum 2013, 2016 revised edition published by PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. c. The Expert Book, Indonesian Language Class VII A 2013 curriculum published by CV Aviva. d. The seventh semester Indonesian language book published by Intan Pariwara. e. The seventh semester Indonesian language book published by Intan Pariwara.

**Keywords:** material content, multicultural, implementation of multicultural education



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur *Alhamdulillah* saya panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Implementasi dan Muatan Materi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 3 Ampel”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjan pendidikan program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Yacub Nasucha, M. Hum, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmunya kepada penulis.
4. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 Ampel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orangtua Alm. Bapak Bisri dan Ibu Supinah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku “Do'a Ibu” Rina Wulandari, Farida Harjanti, Arivyana Fadila S, Siti Hajar Taqiyah yang selama ini telah memberikan bantuan, motivasi, serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman kuliah yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak ibu serta rekan-rekan.

Dengan harapan penulis, semoga tugas akhir ini menjadi bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 25 Oktober 2019

**Ana Nawiroh**  
**A310150165**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | i    |
| PERNYATAAN.....                             | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....             | iv   |
| MOTTO.....                                  | v    |
| PERSEMBAHAN.....                            | vi   |
| ABSTRAK.....                                | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                       | viii |
| KATA PENGANTAR.....                         | ix   |
| DAFTAR ISI.....                             | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                           | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                | 6    |
| A. Landasan Teori.....                      | 6    |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....   | 10   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              | 17   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....         | 17   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....         | 17   |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....  | 17   |
| D. Kehadiran Penelitian.....                | 18   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....             | 18   |
| F. Keabsahan Data.....                      | 18   |
| G. Teknik Analisis Data.....                | 19   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 20   |
| A. Hasil Penelitian.....                    | 20   |

|       |                               |    |
|-------|-------------------------------|----|
|       | B. Pembahasan .....           | 31 |
|       | C. Keterbatasan Penulis ..... | 47 |
| BAB V | PENUTUP .....                 | 48 |
|       | A. Simpulan .....             | 48 |
|       | B. Implikasi .....            | 50 |
|       | C. Saran .....                | 52 |
|       | DAFTAR PUSTAKA .....          | 54 |
|       | LAMPIRAN                      |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Materi Sama Yang Digunakan Dalam Buku Ajar ..... | 44 |
|---|----|