

**PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK
PADA BANK MINI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

MIA AURELLIA FITRIA AS'ARI

A210150115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mia Aurellia Fitria As'ari
NIM : A210150115
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK PADA BANK MINI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Mia Aurellia Fitria A'ari

NIM. A210150115

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK PADA BANK MINI DI SMK
NEGERI 1 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh :

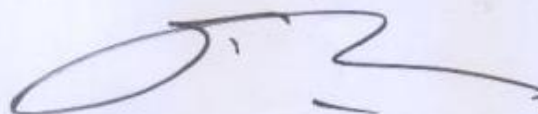
MIA AURELLIA FITRIA AS'ARI

A210150115

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 07 Oktober 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

NIDN. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK PADA BANK MINI DI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MIA AURELLIA FITRIA AS'ARI

A210150115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 18 Oktober 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Prof. Dr. Harsono, S.U

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 29 Oktober 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

Musuh yang berbahaya di atas dunia adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.
(Andrew Jackson)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Al Insyirah: 5)

Tidak perlu menunggu berhasil untuk melakukan sesuatu, sebab seseorang tidak akan
berhasil jika tidak mulai melakukan sesuatu.
(Les Brown)

Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar menuju kemenangan
gemilang, sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan tetapi tenang namun pasti
dalam mencari penyelesaian.
(Syeh Abdul Qadir Al Jaelani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Hasan As'ari dan Ibu Lina Aryani dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikkmu dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan doa yang selalu diberikan.
2. Adik-adikku Cleo Brilliani, Kheiza Amelia dan Ilham Habibie serta seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Sahabatku Anggarani Dwi Putantri, Aprilya Wulansari, Khoirun Nisa, Wahyu Disya dan Niken Ayu yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan arti sebuah perjuangan.
4. Shollahu Robbani yang telah memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Kelas C dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 baik yang telah menyelesaikan studi maupun sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
6. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
7. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Mia Aurellia Fitria As'ari/ A210150115. PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK PADA BANK MINI DI DMK NEGERI 1 SUKOHARJO. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh jenis kelamin terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. (2) pengaruh lingkungan sosial terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. (3) pengaruh jenis kelamin dan lingkungan sosial terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. Jenis penelitian ini kuantitatif asosiatif dan penelitian ini bersifat eksperimental dengan menggunakan jenis rancangan survey. Desain survey adalah penelitian yang mengambil sampel dan populasi dengan menggunakan kuesioner atau angket sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Jurusan Akuntansi kelas XI SMK N 1 Sukoharjo yang berdasarkan data yang diperoleh berjumlah 108 dibulatkan menjadi 110 siswa dengan taraf kesalahan 5%, maka menurut tabel Isaac and Michael sampel yang diambil sebanyak 84 siswa. Berdasarkan hasil analisis data persamaan regresi ganda menunjukkan $Y = 10,755 + 0,239X_1 + 0,742X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kompetensi profesional peserta didik dipengaruhi oleh jenis kelamin dan lingkungan sosial. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. Hal ini berdasarkan analisis regresi ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} = 0,121 < t_{tabel} = 1,99$ dengan sumbangan relatif 0,19% dan sumbangan efektif 0,12%. 2) lingkungan sosial berpengaruh terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. Hal ini berdasarkan analisis regresi ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} = 11,280 > t_{tabel} = 1,99$ dengan sumbangan relatif 99,81% dan sumbangan efektif 61,78%. 3) jenis kelamin dan lingkungan sosial berpengaruh terhadap kompetensi profesional peserta didik pada bank mini. Hal ini berdasarkan analisis varian regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $65,815 > 3,96$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 61,9% dan sisanya 38,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Jenis Kelamin, Lingkungan Sosial, Kompetensi Profesional Peserta Didik.

ABSTRACT

Mia Aurellia Fitria As'ari/ A210150115. THE EFFECT GENDER AND A SOCIAL ENVIRONMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCY STUDENTS IN THE MINI BANK IN SMK N 1 SUKOHARJO. Essay. Teaching and Education Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2019.

The purpose of this study was to determine: (1) the effect of gender on professional competency learners in mini bank. (2) the effect of social environment on professional competency learners in mini bank. (3) the effect of gender and social environment on professional competency learners in mini bank. This type of research is quantitative associative and this research is experimental using a type of survey design. Survey design is a study that takes a sample and population using a questionnaire or questionnaire as a primary data collection tool. The population in this research were students of accounting class XI SMK N 1 Sukoharjo which based on the data obtained amounted to 108 rounded up to 110 students with an error rate of 5%, according to Isaac and Michael tabel the sample taken was 84 students. Based on the results of data analysis, the multiple regression equation shows $Y=10,755 + 0,239X_1 + 0,742X_2$. The equation shows that professional competency students affected by gender and a social environment. The conclusions drawn are: 1) the gender not affects of professional competency students in the mini bank. It is based on multiple regression analysis (t test) it is known that $t_{count}=0,121 < t_{table}=1,99$ with a relative contribution of 0,19% and an effective contribution of 0,12%. 2) social environment affects of professional competency students in the mini bank. It is based on the multiple regression analysis (t test) it is known that $t_{count}= 11,280 < t_{table}=1,99$ with a relative contribution of 99,81% and an effective contribution of 61,78%. 3) the gender and social environment affects of professional competency students in the mini bank. It is based on the analysis of multiple linear regression variants (F test) it is known that the value of $F_{count} \square F_{table}$ is $65,815 \square 3.96$. The coefficient of determination (R^2) was 61,9% and the remaining 31,8% was influenced by other variables.

Keywords: Gender, Social Environment, Profesional Competency Students.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum w. w.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH JENIS KELAMIN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA DIDIK PADA BANK MINI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, Dra, S.E., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum w. w.

Surakarta, 07 Oktober 2019

Mia Aurellia Fitria As'ari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Jenis Kelamin.....	7
2. Lingkungan Sosial.....	8
a. Pengertian Lingkungan Sosial.....	8
b. Macam-macam Lingkungan Sosial.....	9
c. Indikator Lingkungan Sosial	13
3. Kompetensi	16
a. Pengertian Kompetensi	16

b. Karakteristik Kompetensi.....	18
c. Keterampilan Abad 21 yang Harus Dimiliki Peserta Didik.....	20
d. Indikator Kompetensi Profesional.....	21
4. Tinjauan Bank Mini	22
a. Pengertian Bank Mini	22
b. Kegiatan Usaha Bank.....	23
c. Pelaksanaan dan Pengelolaan Bank Mini	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	31
3. Sampling	32
D. Definisi Operasional Variabel	33
1. Variabel Bebas.....	33
2. Variabel Terikat	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3. Uji Instrumen Data.....	37
a. Uji Validitas.....	37
b. Uji Reliabilitas	41
F. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Analisis Prasyarat.....	43
2. Uji Regresi Linier Berganda	43
3. Uji Hipotesis.....	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Sukoharjo	48
2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Sukoharjo.....	50
3. Nilai-nilai Sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo	50
B. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Jenis Kelamin.....	51
2. Deskripsi Data Lingkungan Sosial	53
3. Deskripsi Data Kompetensi Profesional	55
C. Hasil Analisis Data	57
1. Analisis Data.....	57
a. Uji Validitas	57
b. Uji Reliabilitas	59
c. Uji Normalitas.....	60
d. Uji Linearitas	60
2. Pengujian hipotesis	61
a. Uji Regresi Berganda.....	61
b. Uji Parsial (Uji t).....	63
c. Uji Signifikansi secara Simultan (Uji F).....	66
d. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	67
e. Sumbangan Efektif (SE) dan Relatif (SR).....	68
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi.....	31
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi	31
Tabel 3.3 Pemetaan Sampel masing-masing kelas XI jurusan Akuntansi ..	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penelitian	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Try Out Lingkungan Sosial.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Try Out Kompetensi Profesional	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sosial.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional	58
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.4 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Linier Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Linier Lingkungan Sosial	61
Tabel 4.7 Regresi Linier Berganda	62
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	63
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Statistik F.....	66
Tabel 4.10 Hasil Analisis Koefisien Regresi Linear Sederhana	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Histogram Data Jenis Kelamin.....	53
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Sosial	55
Gambar 4.3 Histogram Data Kompetensi Profesional	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	80
Lampiran 2 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket	86
Lampiran 3 Nama Responden <i>Try Out</i>	88
Lampiran 4 Uji Validitas.....	89
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	93
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	96
Lampiran 7 Skor Hasil Penelitian Angket	98
Lampiran 8 Statistik Deskriptif dan Histogram	105
Lampiran 9 Uji Normalitas	108
Lampiran 10 Uji Linieritas.....	109
Lampiran 11 Analisis Regresi Linier Berganda.....	110
Lampiran 12 Koefisien Determinasi	111
Lampiran 13 Tabel Value of r Product Moment.....	112
Lampiran 14 Distribusi Nilai	113
Lampiran 15 Distribusi Nilai	114
Lampiran 16 Surat Balasan Izin Penelitian.....	115