

**PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

MAYESTI ANGGARINI

F 100 150 170

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

MAYESTI ANGGARINI

F 100 150 170

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Diajukan Oleh :
MAYESTI ANGGARINI
F 100 150 170**

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psikolog
NIK/NIDK. 592/ 0607066401

Surakarta, 23 September 2019

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN
TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

OLEH:

MAYESTI ANGGARINI

F 100 150 170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Kamis, 3 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

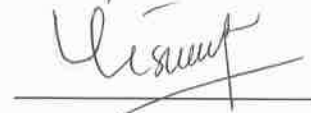
Penguji Utama

Dra. Zahrotul Uyun, M.Psi, Psikolog



Penguji Pendamping I

Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Psi, Psikolog



Penguji Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi, Psikolog



Surakarta, 3 Oktober 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog)

NIK.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayesti Anggarini
NIM : F 100 150 170
Fakultas : Psikologi
Judul : Penerimaan Diri Pada Orang Tua dan Penerimaan Terhadap
Anak Berkebutuhan Khusus

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar hasil karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 23 September 2019

Yang Menyatakan



MAYESTI ANGGARINI

F 100 150 170

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan indigenos
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

"Sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk."

(Q.S. Hud : 114)

"Beruntunglah bagi manusia yang bertaubat"

(Q.S. An Nur : 23)

“Hidup hanya sekali, gunakanlah waktumu sebaik-baiknya dan hindarilah hal-hal yang membuat hidupmu sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bunda dan papa tercinta yang selalu mendukung, memberikan semangat dan juga mengirimkan doa kepadaku. Terimakasih karena selama ini telah memberikan yang terbaik untuk penulis dan juga tidak pernah lelah membimbing serta menasehati dengan penuh kasih.
2. Mbak Sintha yang selalu mengerti dan membantu dikala kesulitan. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bude Endang dan bude Ning yang telah memberikan perhatian dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS”**. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kesehatan dan kekuatan dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Bapak Susatyo Yuwono S. Psi, M. Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Zahrotul Uyun, Dra., M.Si, Psikolog, selaku pembimbing utama skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Eny Purwandari, Dr., M. Si selaku dosen pengampu mata kuliah Teknik Penyusunan Skripsi yang telah memberikan *feedback* dan saran dalam penyusunan proposal skripsi penulis.

5. Bapak Yudhi Satria Restu, SE., S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
6. Seluruh informan penelitian yang terlibat, telah baik hati meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memberikan informasi atau data yang dibutuhkan penulis.
7. Orang tua tercinta yaitu bunda dan papa yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis “RN” yaitu Aulia, Ani, Rifka, Tiara, Aurora dan Wulan yang turut memberikan dukungan dan saran agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini. Sukses selalu untuk kalian semua. I LOVE YOU !
9. Teman-teman mantan Asisten Praktikum Tes Psikologi “PTP Berbisa Squad” yaitu Bella, Rifka, Heti, Aurora, Nadira yang telah membantu dan memberikan saran demi kelancaran penulis menyelesaikan skripsi. Sukses terus !!!
10. Kakak-kakak senior mantan Asisten Praktikum Tes Psikologi yaitu mbak Aziza, Mas Defri, Mas Daris, Mas Caesar, Mas Taqi dan Mbak Desy atas doa, dukungan dan masukan-masukan yang telah diberikan untuk penulis. I MISS YOU GUYS !
11. Teman - teman Asisten Praktikum Tes Psikologi Periode 2019 (Chintya, Khonsa’, Wulan, Aulia, Dewinta, Gentur, Pungky, Nursahadah) yang telah memberikan dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.

12. Seluruh keluarga besar Psikologi 2015 terimakasih untuk memori 4 tahun ini, semoga kita semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Sukses selalu Psikologi 2015. Semangat !
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menginspirasi untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 23 September 2019

Penulis

Mayesti Anggarini

F 100 150 170

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penerimaan Diri.....	7
1. Definisi Penerimaan Diri.....	7
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	12
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	14
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	15
C. Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	17
D. Pertanyaan Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Identifikasi Gejala Penelitian	20
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	20
C. Informan Penelitian	21
D. Metode Pengumpulan Data	22
E. Validitas Penelitian.....	24
F. Metode Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Persiapan Penelitian	26
B. Pengumpulan Data.....	27
1. Prosedur Pengumpulan Data	27
2. Jadwal Pengumpulan Data	28
C. Hasil Penelitian Dan Analisis Data	28
1. Hasil Wawancara	28
2. Kesimpulan Hasil Wawancara	47
3. Kesimpulan Matriks	59
D. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara	23
Tabel 2. Subjek/Partisipan Penelitian	27
Tabel 3. Jadwal Pengumpulan Data	28
Tabel 4. Kesimpulan Hasil Wawancara	47
Tabel 5. Kesimpulan Matriks	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim	86
Lampiran 2. Kategori Tema	152
Lampiran 3 Informed Consent	183

PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA DAN PENERIMAAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

ABSTRAK

Individu yang mampu menerima kelebihan dan kekurangan dirinya, maka akan lebih mampu untuk menerima kondisi orang lain, khususnya kekurangan. Tidak mudah untuk menerima kekurangan orang lain, seperti halnya orangtua yang anaknya berkebutuhan khusus. Orangtua harus menerima kondisi anak karena anak merupakan anugrah dari Tuhan. Namun masih ada orangtua yang belum menerima keadaan anaknya yang berkebutuhan khusus. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan penerimaan diri pada orangtua dan penerimaan terhadap anak yang berkebutuhan khusus beserta faktor yang mempengaruhinya. Informan penelitian berjumlah 5 dengan kriteria yakni orangtua yang memiliki ABK sejak lahir: tuna netra, tuna daksa, tuna rungu; berdomisili di Boyolali dan bersedia menjadi informan dengan mengisi *Informed Consent*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur dan analisis data menggunakan teknik analisis naratif diskriptif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 2 dari 5 orangtua memiliki penerimaan diri yang tinggi, sedangkan 3 lainnya sedang. Meskipun begitu, mereka telah melalui proses yang berbeda-beda dimana mereka menerima dengan ikhlas, lapang dada, bersyukur, memperbanyak sabar, dan tidak merasa malu atau tertekan dengan kondisi anaknya. Faktor yang mempengaruhi penerimaan diri, yakni faktor pemahaman diri, harapan yang realistis, tidak adanya hambatan dari lingkungan, tidak adanya emosi yang berat, sikap masyarakat yang menyenangkan, dan religiusitas.

Kata kunci: Penerimaan diri, Penerimaan terhadap anak, Orang tua, Anak Berkebutuhan Khusus

SELF-ACCEPTANCE IN PARENTS AND ACCEPTANCE OF DISABILITIES CHILDREN

ABSTRACT

Individuals who are able to accept their strengths and weaknesses, will be better able to accept the others's conditions, especially weaknesses. It isn't easy to accept others's weaknesses, like parents who have disabilities children. Parents must accept children's condition, especially children's weaknesses because they're gift from God. But there're still parents who haven't accept their disabilities children's condition yet. This research is a qualitative research that aims to understand and describe self-acceptance in parents, acceptance of disabilities children and factors that influence it. There're 5 respondents, they're parents who have disabilities children from birth: blind/ low vision, physically disabled, deaf; domiciled in Boyolali and willing to become a respondent by filling in the Informed Consent. Data collection techniques using semi-structured interviews and data analysis using descriptive narrative analysis techniques. Based on the study's results it can be concluded that 2 of 5 parents have high self-acceptance, while the other 3 have average self-acceptance. Even so, they've gone through different processes, in generally parents accept them with sincerity, grace, be thankful, increasing patience, and no ashamed or depressing about their children's condition. Factors that influence self-acceptance are self-understanding, realistic expectations, no environment obstacles, no heavy emotions, people's pleasant attitude, and religion.

Keywords: *Self-acceptance, Acceptance of children, Parents, Children with disabilities*