

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2004. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi, E.H.P. 2019. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono”. *Journal of Biology Learning*. Vol :1. No 1. Hal : 53- 62.
- Fauzan, M. 2017.” Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 05. No.01. Hal : 27-35.
- Fitri, N. 2017. ” Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Kognitif siswa kelas XI SMAN Kota Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan Hayati*. Vol : 3. No 4. Hal :125 - 135.
- Gultom, M. 2018. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Mts Negeri Rantauprapat”. *Jurnal pembelajaran dan biologi*. Vol: 4. No: 2. Hal : 1-5.
- Hidayat, D. R. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Ismiani, S. 2017. “Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs NW 01 Kembang Kerang”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 67-75.
- Khusnul, K. 2016. “Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar di tinjau dari aktifitas belajar”. *Jurnal pendidikan*. Vol: 14. No: 1. Hal : 1-9.
- Muniroh, A. 2015. *Academic Engagement : Penerapan Problem-Based Learning di Madrasah*. Yogyakarta : LKiS Pelangi Aksara. Hal : 42.
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana. Hal: 250.
- Rahayu, S. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Sukawangi Pada Materi Pencemaran Lingkungan”. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*. Hal : 1-9.
- Siregar, S.2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V SD Negeri 003 Sihepeng”. *Jurnal Sekolah* , Hal: 107-113.

- Situmorang, M V. “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem”. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7. No. 1 .Hal : 65 – 71.
- Sudarisman, S. 2015.” MEMAHAMI Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Florea*. Vol:2. No: 1 Hal : 29-35.
- Widyaningsih, S. 2015. “Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Plantae”. *Jurnal Pena Sains*. Vol: 2. No: 2, Hal : 112-119.
- Yunus, A. 2014.” *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013* “. Bandung: Refika Aditama.