

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI EKOSISTEM PADA
SISWA KELAS X MA NEGERI 1 SRAGEN TA 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

MARDIANA RAE SHINTA

A420150006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Mardiana Rae Shinta
Nim : A420150006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Mardiana Rae Shinta

A 420 150 006

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS X MA NEGERI 1 SRAGEN
TA 2018/2019**

Diajukan Oleh:

MARDIANA RAE SHINTA

A 420 150 006

Skripsi telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 September 2019



Drs. Djumadi, M.Kes

NIDN. 0628076801

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI EKOSISTEM
PADA SISWA KELAS X IPA MA NEGERI 1 SRAGEN TA 2018/2019

OLEH

MARDIANA RAE SHINTA

A 420 150 006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari kamis, 05 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes

(.....)

(Ketua Dewan Penguji)

2. Putri Agustina, M.Pd

(.....)

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Annur Indra Kusumadani, M.Pd

(.....)

(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman : 30)

“Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur)”

(Q.S Ad-Duha : 11)

“sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu ingkar (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat”

(Q.S Ibrahim : 7)

“Find happiness in the simple of things and be grateful”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta nikmat sehat dari-Nya sampai saat ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan apapun. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang saat ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang tersayang :

Teruntuk kedua orangtua dan adik yang aku sayangi dan banggakan

Terimakasih atas dukungan serta semangatnya yang luar biasa, doa-doa yang setiap malam kau panjatkan dengan tulus hati, serta dukungan moral maupun material yang seakan tak pernah ada habisnya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang tak ada hentinya.

ABSTRAK

Mardiana Rae Shinta / A420150006. **Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Sragen.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September 2019.

Problem based learning merupakan salah satu dari pendekatan *student centered learning*. *Problem based learning* atau pembelajaran berbasis masalah merupakan strategi yang dimulai dengan menghadapkan siswa pada masalah nyata atau masalah yang disimulasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas X IPA MA Negeri 1 Sragen. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu menggunakan teknik pengambilan sampel cluster random sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif dan analisis data statistik nonparametrik yaitu dengan menggunakan uji Wilcoxon dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji Wilcoxon pada kelas kontrol dan kelas PBL didapatkan nilai probabilitas (Asymp. Sig.) adalah $0 < 0,05$, maka H_0 ditolak, berarti terdapat perbedaan nilai rata-rata tes sebelum dan sesudah diberi pembelajaran. Sedangkan pada uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai probabilitas (Asymp. Sig.) adalah $0 < 0,05$, maka H_0 ditolak, berarti terdapat perbedaan nilai rata-rata nilai posttest antara kelas kontrol (ceramah) dan kelas PBL. Kesimpulan Hasil belajar pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning siswa kelas X IPA MA Negeri 1 Sragen lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Hasil Belajar, Materi Ekosistem.

ABSTRACT

Mardiana Rae Shinta / A420150006. ***Implementation Learning Models Of Problem Based Learning For Student Learning Outcomes In Class X MA Negeri 1 Sragen.*** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Of Surakarta. September 2019.

Problem based learning is one of the student centered learning approaches. Problem based learning is a strategy that starts with exposing students to real problems or simulated problems. This study aims to determine the learning outcomes of ecosystem material using the Problem Based Learning learning model of class X Science MAN 1 Sragen. The research method used is the experimental method using cluster random sampling. The data analysis technique used in this study is quantitative descriptive data analysis and nonparametric statistical data analysis, namely by using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test. The results showed that the Wilcoxon test results in the control class and PBL class obtained probability values (Asymp. Sig.) Were $0 < 0.05$, then H_0 was rejected, meaning that there were differences in the average test scores before and after being given learning. While the Mann-Whitney test shows that the probability value (Asymp. Sig.) Is $0 < 0.05$, then H_0 is rejected, meaning there are differences in the average value of the posttest value between the control class (lecture) and PBL class. Conclusion Learning outcomes in the ecosystem material by using a problem-based learning model for students of class X IPA MA 1 Sragen are better than the lecture method.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Ecosystem Materials.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Dzat yang tak pernah lengah terhadap pengawasan makhluk-Nya. Alhamdulillah, penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar untuk memenuhi sebagian persyaratan guna untuk mendapatkan gelar kesarjanaan strata satu bidang ilmu pendidikan biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dasar bantuan dari berbagai pihak, maka dengan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang tulus serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta saran dalam penyelesaian skripsi ini
2. Ibu Putri Agustina, M.Pd dan Bapak Annur Indra Kusumadani, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Ibu Dra. Aminah Asngat, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mendampingi dan memberi nasehat selama perkuliahan hingga semester akhir
4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memotivasi, mendidik serta membekali ilmu pengetahuan
5. Teman-teman Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2015 yang turut memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi
6. Sahabat serta teman terbaik (Wiwis, Pipit, Sisil, Hilma, Elok, Nurul, Iffah) yang selalu memberi dukungan serta semangat yang luar biasa

7. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat untuk kemajuan bangsa.

Jazakumullah khairan khatziran.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 September 2019

Mardiana Rae Shinta

A 420 150 006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Dan Desain Penelitian	15
B. Tempat Dan Waktu	15
C. Data, Sumber Data Dan Narasumber	15
D. Populasi, Sampel Dan Sampling.....	15

E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan	24
Bab V PENUTUP.....	29
A. Simpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Narasumber	15
4.1 Hasil Pretest	18
4.2 Hasil Posttest	20
4.3 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol	23
4.4 Hasil Pretest Posttest Kelas PBL	23
4.5 Hasil Perbandingan Kelas Kontrol Dan Kelas PBL.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Skor Pretest Kelas Kontrol.....	19
4.2 Histogram Skor Pretest Kelas PBL.....	20
4.3 Histogram Skor Posttest Kelas Kontrol	21
4.5 Histogram Skor Posttest Kelas PBL	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Soal Pretest-Posttest.....	32
2 : Hasil Tes Validitas Soal	37
3 : Rubrik Soal Pretest-Posttest.....	38
4 : Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....	42
5 : Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas PBL.....	45
6 : Hasil Uji Wilcoxon Kelas PBL Dan Kelas Kontrol.....	48
7 : Hasil Uji Mann-Whitney Kelas PBL Dan Kelas Kontrol	50
8 : Hasil Mean Kelas PBL Dan Kelas Kontrol	51
9 : Test Normalitas	52