

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Chaerul Rochman. (2015). Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Anni, Chatarina Tri. (2006). *Pesikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Pres.
- Aqib, Zainal. (2013). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, Mudjiono. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamaroh. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Djumali, dkk. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Hamalik, Omar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Arta.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatibe, Amiruddin. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Suka-prees
- Imas Kurniasih, Berlin Sani. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Kata Pena.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. Diakses dari pada 25 Juli 2019 <http://coporate.sullivan.edu>
- Mu'arif, Syamsul. (2009). *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita*. Semarang: Need's Press.
- Nana, Sudjana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Novitasari, Resa. (2015) dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalrejo 3 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 20 Juli 2019 https://eprints.uny.ac.id/23566/1/RESANOVIASARI_11108244071.pdf

Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang SIDDIKNAS Nomo 20 Tahun 2003.

Puspitasari, Nugraheni. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penggunaan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Polanharjo Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 20 juli 2019 <http://eprints.ums.ac.id/view/creators/PUSPITASARI=3ANUGRAHENI=3A=3A.html>

Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme guru edisi kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* itu Perlu. Bogor: Ghalia Indonesia.

Salemto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sardiman, AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Savery, J. R. (2006). Overview Of PBL: *Definition and Distinctions*. *Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*. IPBL. Volume 1. Hlm 1. <https://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol1/iss1/3/>

Silva, anieslson Barbosa. Dkk (2018). *Problem Based Learning*. Jurnal diakses pada 22 Juli 2019 <https://www.emerald.com/insight/search?q=Ana%20Carolina%20Kruta%20de%20Ara%C3%BAjo%20Bispo>

Sunarto dan Hartanto, B.A. (2002). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutama. (2012). Metodologi Pendidikan. Kartasura: Fairus Media.

Syamsiara Nur, Indah Panca Pujiastuti, Sari Rahayu Rahman (2016) dalam jurnal dengan judul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. Jurnal. Sulawesi: Universitas Sulawesi Barat. Diakses pada 20 Juli 2019 https://www.researchgate.net/publication/326126578_Efektivitas_Model_Problem_Based_Learning_Pbl_terhadap_Hasil_Belajar_Mahasiswa_Prodi_Pendidikan_Biologi_Universitas_Sulawesi_Barat

Triyadi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhamadiyah Prambanan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 20 Juli 2019 <http://docplayer.info/113261117-Tugas-akhir-skripsi-oleh-triyadi-nim.html>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widiyanti, Astri. (2015). “penggunaan metode STAD (*student teams Achievement division*) Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Memerbaiki Sistem Penerimaan Televisi Siswa Kelas XI Teknik Audio Vidio di SMK PN 2 Purworejo”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.