

DAFTAR PUTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alhassora, N. S. A., Abuz, M. S., & Abdullah, A. H. (2017). Newman error analysis on evaluating and creating thinking skills. *Researchgate*, 97 (19), 413-427.
- Amalia, S. R. (2017). Analisis kesalahan berdasarkan prosedur newman dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dai gaya kognitif mahasiswa. *Aksioma*, 8(1), 17-30.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang, Kemendibud.
- Chairani, Z. Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?isbn=6024752822>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis kesalahan siswa SMP berdasarkan newman dalam menyelesaikan soal kemampuan berfikir kritis matematis pada materi bangun ruang sisi datar. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(1), 71-78.
- Hartati, S. (2017). Peningkatan Sikap Pluralitas dan Hasil Belajar PKN Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Kelas XII IPA-5 Semester Gasal SMP Negeri 3 Surakarta Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utam*.9(36), 69-76
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis (newman's error analysis in mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37-51.
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2), 59-145.
- Neoloka, A., & Neoloka, G. A. A. Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?isbn=6024221886>
- Oktaviana, D. (2017). Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22-32.
- Raduan, I. Hj. (2010). Error analysis and the corresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. *Sciencedirect*, 2 (2010) 3836–3838.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis kesalahan menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan scaffoldingnya berdasarkan

- analisis kesalahan newman pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, (2), 109-116.
- Sriyanto, 2017. Mengobarkan Api Matematika. Sukabumi: CV Jejak (<http://books.google.co.id/books?id=tfxsDwAAQBAJ>).
- Sudiono, E. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 295-302.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyoati, A., & Sujadi, A. A. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Sudut, Luas, dan Keliling Segitiga Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mlati. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 265-274.
- Supriani, R., & Rahmadani, I. (2016). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal bahasa, sastra, dan budaya*, 1(2), 67-76.
- Tejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dinamika Perkembangan Planet Bumi Melalui Penggunaan Kuis Who Want To Be a Millionaire pada Peserta Didik Kelas X.1 Semester I SMA Negeri Gondangrejo Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. 5(20), 7-18.
- Utami, A. D. (2016). Tipe Kesalahan Manusia Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan *Newman's Error Analysis* (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidikan*, 4(2), 85-92.