

# **PENANGANAN KENAKALAN REMAJA: KAJIAN TERHADAP SISWA SMPN 3 TULUNG KLATEN**

## **TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh :**

**SITI SHOLIAH  
NIM : Q 100 130 119**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Penanganan Kenakalan Remaja: Kajian Terhadap Siswa SMP" karya,

Nama : Siti Sholihah

NIM : Q 100 130 119

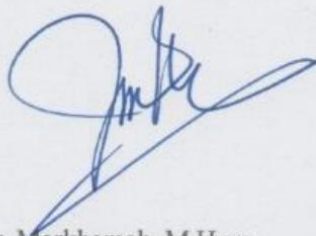
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan IPS

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

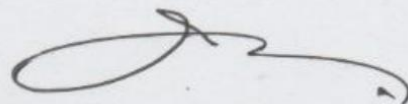
Surakarta, Juli 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**PENANGANAN KENAKALAN REMAJA :  
KAJIAN TERHADAP SISWA SMPN 3 TULUNG KLATEN**

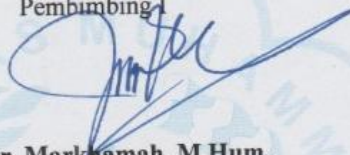
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SITI SHOLIAH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 15 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



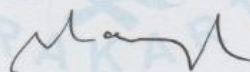
**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

Pembimbing II



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Penguji



**Dr. Marvadi, M.A.**

Surakarta, 5 Oktober 2019  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas

Hal : Tesis Saudara Siti Sholihah

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Siti Sholihah  
NIM : Q 100 130 119  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : PENANGANAN KENAKALAN REMAJA: KAJIAN  
TERHADAP SISWA SMPN 3 TULUNG KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 15 Juli 2019  
Pembimbing



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**

Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas  
Hal : Tesis Saudara Siti Sholihah

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Siti Sholihah  
NIM : Q 100 130 119  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : PENANGANAN KENAKALAN REMAJA: KAJIAN  
TERHADAP SISWA SMPN 3 TULUNG KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 15 Juli 2019  
Pembimbing



**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 15 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan



Siti Sholihah  
NIM. Q 100 130 119

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyirah : 6)

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh,  
kau akan jatuh diantara bintang-bintang”

(Ir. Soekarno)

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta yang setia dan berdoa untuk keberhasilan studiku
2. Anak-anaku tercinta yang tiada henti berdoa demi kesuksesan studiku
3. Semua saudara dan sahabatku tercinta

## **ABSTRACT**

*Siti Sholihah, 2019. "Juvenile Delinquency Handling: Study of Students in SMPN 3 Tulung Klaten". Thesis. Master Program of Educational Administration. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Advisor I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Advisor II Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.*

*This studi aims to (1) describe the forms of juvenile delinquency among students in Secondary School, (2) describe causal factors of juvenile delinquency among students in Secondary School, (3) describe ways of handling of juvenile delinquency among students in Secondary School, (4) describe obstacles that inhibit the handling of juvenile delinquency among students in Secondary School. This research methods using qualitative descriptive, and research design using phenomenological approach. This study took the location in SMPN 3 Tulung Klaten. The research subjects were the principal, teachers and students. Methods of data collection in-depth interviews, observation and documentation, data analysis techniques using interactive analysis. Results of this study (1) Forms of juvenile delinquency: stealing, misusing cash, sexual harassment, pornography, smoking and drinking alcohol. (2) The causes of delinquency are internal factors of students (family, relationships, school environment and the impact of electronic media) and external factors. (3) How to handle juvenile delinquency: (a) Summoning of Parents Stage II and Suspension for 3 days; (b) Summoning of Parents Stage III and Suspension for 6 days; (c) Students are returned to the Parents. As an effort to follow up the handling of delinquency cases, the school also provides special guidance through BK teachers both individual and group guidance. (4) Constraints that hinder the handling are students personality, the lack of openness and proactivity of the family, and the lack of environmental conditions around the school.*

*Keywords: handling, juvenile delinquency, student*

## **ABSTRAK**

Siti Sholihah. 2019. "Penanganan Kenakalan Remaja : Kajian Terhadap Siswa SMPN 3 Tulung Klaten". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Pembimbing II Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan bentuk kenakalan remaja di kalangan siswa SMP, (2) faktor penyebab kenakalan remaja di kalangan siswa SMP, (3) cara penanganan kenakalan remaja di kalangan siswa SMP, (4) kendala yang menghambat penanganan kenakalan remaja di kalangan siswa SMP. Metode penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Penelitian ini mengambil lokasi di SMPN 3 Tulung Klaten. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Metode pengumpulan data yaitu wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian ini (1) Bentuk kenakalan remaja di kalangan siswa SMP yaitu mencuri, menyalahgunakan uang kas, pelecehan seksual, pornografi, merokok dan minum minuman keras. (2) Faktor penyebab kenakalan remaja di kalangan siswa SMP yaitu faktor internal siswa (keluarga, pergaulan, lingkungan sekolah dan dampak media elektronik) dan faktor eksternal. (3) Cara penanganan kenakalan remaja yaitu pemanggilan Orang Tua/Wali Tahap II dan Skorsing selama 3 hari; Pemanggilan Orang Tua/Wali Tahap III dan Skorsing selama 6 hari; Siswa dikembalikan pada Orang Tua/Wali. (4) Kendala yang menghambat adalah kepribadian siswa, kurang terbuka dan proaktifnya pihak keluarga, dan kondisi lingkungan sekitar sekolah yang sepi.

Kata kunci : penanganan, kenakalan remaja, siswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Penanganan Kenakalan Remaja: Kajian Terhadap Siswa SMPN 3 Tulung Klaten".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. dan Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd., pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
4. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan akademik sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, guru-guru, karyawan dan siswa di SMPN 3 Tulung Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, Juli 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i       |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                       | ii      |
| PENGESAHAN.....                                    | iii     |
| NOTA PEMBIMBING 1 .....                            | iv      |
| NOTA PEMBIMBING 2 .....                            | v       |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                          | vi      |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                        | vii     |
| <i>ABSTRACT</i> .....                              | viii    |
| ABSTRAK .....                                      | ix      |
| KATA PENGANTAR .....                               | x       |
| DAFTAR ISI .....                                   | xii     |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                               | xvi     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                        | <br>1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 5       |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....                        | 6       |
| <br>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                   | <br>7   |
| A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....         | 7       |
| B. Kajian Teori .....                              | 15      |
| 1. Fenomena Kenakalan Remaja .....                 | 15      |
| 2. Pengertian Kenakalan Remaja.....                | 16      |
| 3. Bentuk Kenakalan Remaja .....                   | 17      |
| 4. Penyebab Kenakalan Remaja .....                 | 22      |
| 5. Pembinaan dan Pencegahan Kenakalan Remaja ..... | 23      |
| 6. Kendala dalam Penanganan Kenakalan Remaja.....  | 24      |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....             | 27  |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....        | 27  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 28  |
| C. Data dan Sumber Data .....               | 30  |
| D. Kehadiran Peneliti .....                 | 32  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | 32  |
| F. Keabsahan Data .....                     | 33  |
| G. Teknik Analisis Data .....               | 35  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37  |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 37  |
| 1. Deskripsi Data .....                     | 37  |
| 2. Temuan Penelitian .....                  | 75  |
| B. Pembahasan.....                          | 80  |
| BAB V PENUTUP.....                          | 92  |
| A. Simpulan.....                            | 92  |
| B. Implikasi .....                          | 94  |
| C. Saran.....                               | 95  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 96  |
| LAMPIRAN .....                              | 101 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                           | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....                                                                          | 30      |
| Tabel 4.1 Data Jumlah Kasus Kenakalan Ringan di Kalangan Siswa SMP<br>Tahun 2014- 2016 .....              | 42      |
| Tabel 4.2 Jenis dan Skor Pelanggaran Ringan .....                                                         | 52      |
| Tabel 4.3 Penetapan Skor Pelanggaran dan Cara Penanganan Kenakalan<br>Ringan.....                         | 54      |
| Tabel 4.4 Data Jumlah Kasus Kenakalan Berat di Kalangan Siswa SMP<br>Tahun 2014- 2016 .....               | 57      |
| Tabel 4.5 Jumlah Kenakalan Berat dengan Skor Pelanggan 60 Poin pada<br>Siswa SMP Tahun 2014-2016.....     | 65      |
| Tabel 4.6 Jumlah Kenakalan Berat dengan Skor Pelanggaran 75 Poin<br>pada Siswa SMP Tahun 2014-2016 .....  | 66      |
| Tabel 4.7 Jumlah Kenakalan Berat dengan Skor Pelanggaran 100 Poin<br>pada Siswa SMP Tahun 2014-2016 ..... | 66      |
| Tabel 4.8 Jenis dan Skor Pelanggaran Berat .....                                                          | 69      |
| Tabel 4.9 Jumlah Siswa yang melakukan Kenakalan Berat.....                                                | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                 | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1. Tahapan Analisis Data Model Interaktif .....                                                                                                                        | 36      |
| Gambar 4.1 Wawancara Peneliti dengan Bp. Subagyo, SPd., MPd. selaku Kepala Sekolah.....                                                                                         | 38      |
| Gambar 4.2 Wawancara peneliti dengan perwakilan tiga orang siswa bermasalah Arment (siswa kelas 7B); Muhammad Arif Budianto (siswa kelas 8C); dan Ahlan Riyadi (siswa kelas 8B) | 41      |
| Gambar 4.3 Wawancara Peneliti dengan Ibu Ari Ismawati, SPd selaku Guru BK.....                                                                                                  | 44      |
| Gambar 4.4 Wawancara peneliti dengan 3 perwakilan siswa bermasalah dalam kategori Kenakalan Berat .....                                                                         | 56      |
| Gambar 4.5 Wawancara Peneliti dengan Bp. Arif Budiman, SPd. Selaku Guru PKn .....                                                                                               | 60      |
| Gambar 4.6 Wawancara Peneliti dengan Bp. Sehonno, SAg. selaku Guru Agama.....                                                                                                   | 73      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Data Informan .....                                            | 101     |
| 2. Pedoman Wawancara .....                                        | 102     |
| 3. Skenario Wawancara .....                                       | 103     |
| 4. Peraturan Tata Tertib Sekolah .....                            | 116     |
| 5. Ketentuan Mengenai Jenis Dan Penetapan Skor Pelanggaran Siswa  | 119     |
| 6. Data Catatan Kasus Kenakalan Siswa SMP .....                   | 120     |
| 7. Data Kasus Kenakalan Remaja Ringan Siswa SMP Tahun 2014 – 2016 | 123     |
| 8. Data Kasus Kenakalan Remaja Berat Siswa SMP Tahun 2014 – 2016  | 124     |
| 9. Surat Pemberitahuan Skorsing .....                             | 125     |
| 10. Foto Wawancara Peneliti Dengan Informan .....                 | 126     |