

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sd Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 50-58.
- Albertus, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa Smp. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 105-111.
- Allport, G. W., & Ross, J. M. (1967). Personal Religious Orientation And Prejudice. *Journal Of Personality And Social Psychology*.
- Ancok, D. & Suroso, F. N. (2001). *Psikologi Islami : Solusi Islam Atas Problem Problem Psikologi*. Cetakan 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyam, S. M. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja. *Journal Of Islamic Nursing*, 17-20.
- Asyarie, M. (1988). *Agama Kebudayaan Dan Pembangunan Menyongsong Era Industrialisasi*. Yogyakarta: Kalijaga Press.
- Az-Zarnuji. (2016). *Terjemah Ta'lim Muta'alim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, T. P. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Barnadib, P. D. (1984). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: ANDI.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal Of Early Adolescent*, 56-95.
- Budiyono, B., & Feriandi, Y. A. (2017). Menggali Nilai Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Sebagai Sumber Pendidikan Karakter. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 92-103.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chaplin, J. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Clarke, N. M. (2017). Mutual Recognition Respect Between Leaders and Followers: Its Relationship to Follower Job Performance and Well-Being. *Journal of Business Ethics*, 163 - 178.
- Damarjati, D. 11 Februari (2019). *Fenomena Murid Tantang Guru, Apakah Pendidikan Keras Jadi Solusi?*. Di Akses Pada 19 Juni 2019 <https://news.detik.com/berita/d-4423678/fenomena-murid-tantang-guru-apakah-pendidikan-keras-jadi-solusi>.
- Dillon, R.S. 05 Mei (2003). *Stanford Encyclopedia Of Philosophy*. Di Akses Pada 20 Juni 2019 <http://Plato.Stanford.Edu/Entries/Respect/>.
- Edwards, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan bagi Para Orangtua untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: Pt. Mirzan Utama.
- Faridah, D. N. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 45 – 66.
- Filisyamala, J. H. M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Dan*, 668—672.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Hadi, S. (2000). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary*, 72-82.
- Hartono, B. S. (2012). *Psikologi Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: Prenada Media.
- Husada, A. K. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja Persona: *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Hurlock, E. B. (1989). *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Indrayanto, B., & Yulastuti, K. (2015). Fenomena Tingkat Tutur Dalam Bahasa Jawa Akibat Tingkat Sosial Masyarakat. *MAGISTRA*.
- Indraningsih, T. K. (2010). *Internalisasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Dan Hormat Pada Orang Lain Pada Mata Kuliah Expression Ecrite 1*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Inlay, L. T. (2016). Creating A Culture Of Respect Through. *Middle School Journal*, 23-31.

- Ismail, W. (2009). Analisis Komparatif Perbedaan Tingkat Religiusitas Siswa Di Lembaga Pendidikan Pesantren, Man, Dan Smun. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 87-102.
- Jalaluddin. (2001). *Psikologi Agama. Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Jalaluddin, P. D. (2016). *Psikologi Agama, Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Khotimah, H. W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Jurnal Ilmiah PGSD: Holistika*, 113-119.
- Khazanah, D. (2012). Kedudukan Bahasa Jawa Ragam Kramapada Kalangan Generasi Muda: Studi Kasus Di Desa RandegankecamatanDawar blandong, Mojokertodan Di Dusun Tutul KecamatanAmbulu, Jember. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*.
- Komsi, I. H. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Kontrol Diri, Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Psychology Evaluation, And Technology In Educational Research*, 55-61.
- Koenig, H. G. Dan Larson, D., B. (2001). Religion And Mental Health: Evidence For An Association. *International Review Of Psychiatry*, 67-78.
- Koeswara, E. (1992). *Logoterapi, Psikoterapi Viktor Frankl*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawan, D. 05 Februari (2018). *Tanggapan Keras 2 Cagub Jatim soal Murid Pukul Guru hingga Tewas*. Di Akses Pada 15 Mei 2018 <https://www.liputan6.com/regional/read/3258245/tanggapan-keras-cagub-jatim-soal-murid-pukul-guru-hingga-tewas?>.
- Langgulung, H. (1991). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Markum, A. (1999). *Buku Ajar Kesehatan Anak Jilid I*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhammad, A. A. (2017). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Sopan santun Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Anak "Taruna Yodha" Sukoharjo*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Muhaimin.(2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta : Rajawali pers.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas Dan Keberbakatan*. Jakarta :PT Gramedia Pustaka Utama.
- Musaheri. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ircidsod.

- Nababan, M. L. (2012). Kesantunan Verbal Dan Nonverbal Pada Tuturan Direktif Dalam Pembelajaran Di SMP Taman Rama National Plus Jimbaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Nasikhah, D. P. (2013). Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Perilaku Kenakalan Remaja Pada Masa Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 69-72.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, A. H. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Sistem Pakar Untuk Konsultasi Perilaku Siswa Di Sekolah Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal SIMETRIS*, 817-824.
- Palupi, A. O. (2013). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayitno, M. N. (2015). Model Subject Specific Pedagogy Tematik Integratif Untuk Pengembangan Karakter Hormat Dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 195-207.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanti, I. D. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kematangan Emosi Pada Siswa Sma Negeri 9 Samarinda*, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.
- Ratnasari, I. M. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun Sebagai Pendidikan Moral Kepada Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah Di Smk Pgri 2 Kertosono. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 333-347.
- Risthantri, P. S. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 191-202.
- Ridwani L, A. S. (2018). *Hubungan Antara Kewibawaan Guru Pai Dengan Sikap Hormat Siswa Kepada Guru Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo Tahun 2017*. Surakarta: IAIN Surakarta.

- Robana, F. H. (2012). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas Xi Man Surade Kabupaten Sukabumi. *Sympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 655-666.
- Rosintan, Y. R. S. (2018). Sikap Hormat Dan Disiplin pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 73-81.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Seglow, J. (2016). Hate Speech, Dignity And Self-Respect. Ethical Theory And Moral Practice. *Ethical Theory and Moral Practice*, 1103–1116.
- Sens, G. R., Abdala, G. A., Meira, M. D. D., Bueno, S., & Koenig, H. G. (2018). Religiosity And Physician Lifestyle From A Family Health Strategy. *Journal Of Religion And Health*, 1-11.
- Sochib, P. D. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofia L, R. F. (2019). Hubungan Antara Empati Dengan Respect (Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2016 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman). *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 20-28.
- Septiani,W. (2017).Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 22-26
- Sudarmanto, G. (2004). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thouless, R. H. (1992). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Walgito, P. D. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Wardani, Z. U. (2017). “Ngajeni Wong Liyo” ; Menghormati Orang yang Lebih Tua pada Remaja Etnis Jawa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 176-183.
- Widiyanta, A. (2005). Sikap Terhadap Lingkungan Dan Religiusitas. *Psikologia*, 86-95.

- Widodo, H. (2018). Pengembangan respect education melalui pendidikan humanis religius di sekolah. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(1), 110-122.
- Wulansari, M. (2014). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Siswa Sd Kelas V Keceme I, Sleman, Kabupaten Sleman Tahun 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vitell, S., Ramo, C. (2018). A Spanish Perspective On The Impact On Religiosity And Spirituality On Consumer Ethics. *International Journal Of Consumer Studies*, 675-686.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Kencana Prenada Media*. Jakarta: Kencana Prenada Media.