

**PENGGUNAAN TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO
POLITIK SBY DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHAS INDONESIA DI SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

ALTA FINO OKTARINA

A310150059

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alta Fino Oktarina

NIM : A310150059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Artikel Publikasi : Penggunaan Tindak Tutur Direktif Pada Pidato Politik SBY dan Implementasinya Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Artikel Publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Alta Fino Oktarina

A310150059

**PENGGUNAAN TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO POLITIK
SBY DAN IMPLEMTASINYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP**

Diajukan Oleh:

ALTA FINO OKTARINA

A310150059

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Agustus 2019



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NIP. 195604141987032001

**PENGGUNAAN TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO POLITIK SBY
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Alta Fino Oktarina

A310150059

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Pada hari Rabu, 25 September 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.



Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Ada dua macam manusia di dunia ini : mereka yang mencari alasan dan mereka yang mencari keberhasilan. Orang yang mencari alasan selalu mencari alasan mengapa pekerjaannya tidak selesai, dan orang yang mencari keberhasilan selalu mencari alasan mengapa pekerjaannya dapat terselesaikan

(Alan Coher)

Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan

(Oprah Winfrey)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan, dengan kerendahan hati teriring salam dan doa, saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orangtuaku, terima kasih atas untaian doa yang tiada ujung yang selalu mengiringi langkahku. Kasih sayang, dukungan, kerja keras, kesabaran dan doa.
2. Dosen-dosen yang telah membimbingku dengan sangat baik dan sabar
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta solidaritas yang luar biasa.

**PENGGUNAAN TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO POLITIK
SBY DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP**

Alta Fino Oktarina

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Altafinooktarina552@gmail.com

Abstrak

Bahasa adalah alat komunikasi antara anggota masyarakat berupa simbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. fungsi utama bahasa merupakan alat komunikasi atau sebagai alat interaksi. Dengan adanya kegiatan berkomunikasi setiap penutur harus menyampaikan tujuan dan maksud kepada mitra tuturnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan strategi tindak tutur direktif pada pidato politik SBY (2) mendeskripsikan fungsi tindak tutur direktif pada pidato politik SBY (3) mendeskripsikan implementasi tindak tutur direktif sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di SMP pada Kompetensi Dasar menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Data pada penelitian ini berupa tindak tutur direktif pada pidato SBY pada tanggal 17 September 2018. Sedangkan sumber data pada penelitian ini didapatkan dari <https://youtu.be/GOOJOj2w2dE>. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak dan catat. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi teori. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat 18 strategi tindak tutur direktif yang terdiri dari 7 tindak tutur langsung dan 11 tindak tutur direktif tidak langsung pada pidato politik SBY 17 September 2018. (2) terdapat 5 Fungsi tindak tutur direktif pada pidato politik SBY 17 September 2018, fungsi satuan lingual tindak tutur direktif tersebut adalah menghendaki, menekan, mengajak, menuntut dan melarang. (3) Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa tindak tutur direktif pada pidato politik SBY 17 September 2018 dapat digunakan sebagai pada Kompetensi Dasar menelaah dan merevisi teks eksemplum, tanggapan kritis, tantangan, dan rekaman Contoh pada materi pembelajaran bahasa Indonesia mengenai pesan atau informasi yang disampaikan dalam sebuah pidato.

Kata Kunci : Tindak tutur, pidato, media pembelajaran.

**PENGGUNAAN TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO POLITIK
SBY DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP**

Alta Fino Oktarina

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Altafinooktarina552@gmail.com

Abstract

Language is a communication tool between community members in the form of sound symbols produced by human speech tools. the main function of language is a communication tool or as a means of interaction. With the activity of communicating each speaker must convey the goals and intentions to the speech partner. The objectives of this study are (1) describe strategy directive speech acts in SBY's political speeches (2) describe the directive speech acts function in SBY's political speeches (3) describe the implementation of directive speech acts as Indonesian language learning media in junior high schools on the Basic Competence of studying and revise text copies, critical responsesand, challenges. This research is a type of qualitative research with a descriptive design. The data in this study are directive speech acts on SBY's speech on September 17, 2018. While the data source in this study was obtained from <https://youtu.be/GOOJOj2w2De>. Data collection techniques used in this study are the recording, listening and note taking techniques. The data validity technique in this study was carried out by theory triangulation. The results of this study indicate that (1) there are 18 directive speech act strategies consisting of 7 direct speech acts and 11 indirect directive speech acts on SBY's political speech 17 September 2018. (2) there are 5 directive speech acts functions on SBY's political speech 17 September 2018, the function of the directive speech act unit is to want, pressure, invite, demand and prohibit. (3) Based on the results of the study, it can be concluded that the directive speech act on SBY's political speech 17 September 2018 can be used as the Basic Competence to review and revise text copies, critical responses, challenges, and recordings. For example in Indonesian language learning materials about messages or information delivered in a speech.

Keywords: speech acts, speeches, learning media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penyusunan Skripsi ini adalah salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini terlaksana berkat bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. Selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dengan baik dan sabar.
5. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan ilmu dan masukan kepada saya.
6. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2015.
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Demikian skripsi ini dibuat, saya selalu terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi saya sendiri maupun pembaca.

Surakarta, 17 September 2019

Penulis

Alta Fino Oktarina

A310150059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Pragmatik	5
2. Tindak Tutur	6
3. Klasifikasi Tindak Tutur.....	6
4. Strategi Tindak Tutur Direktif	9
5. Fungsi Tindak Tutur Direktif.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Waktu Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Keabsahan Data	27

F. Teknik Analisa Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Strategi Tindak Tutur Direktif pada Pidato Politik SBY	
2. Fungsi Tindak Tutur Direktif pada Pidato Politik SBY	
3. Implementasi Tindak Tutur Direktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP pada Kompetensi Dasar Menelaah, dan Merevisi Teks Eksemplum, Tanggapan Kritis, Tantangan, dan Rekaman.	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58