

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, G. (2003). *Penerapan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Desain dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar*. Artikel: Cakrawala Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan. November 2003: Tahun XXII. No. 3 Universitas Negeri Yogyakarta: LP3M UNY. Pendidikan. November 2003: Tahun XXII. No. 3 Universitas Negeri Yogyakarta: LP3M UNY.
- Abduh, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adang, H. (2012). *Metodologi pembelajaran*. Serang: LP3G.
- Ahmadi, A & Supatmo, A. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, A. (2018). *Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Materi Daur hidup hewan siswa kelas IV SD N Gondang 2 Legi Nganjuk.* Journal of SIMKI. Diakses pada 1 Agustus 2019, dari <http://simki.unpkediri.ac.id/>.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Cecep, K & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Clifford, M. & Wilson, M. (2000). *Contextual Teaching, Professional Learning and Student Experiences: Lesson Learned from Implementation*. Journal Educational Brief.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Dwi, E. (2014). *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas VA SD Model Kabupaten Sleman*. Diakses pada tanggal 1 Agustus 2019 dari <https://eprints.uny.ac.id/>.
- Elaine, J. (2007). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. DOAJ. 24.

- Fadhilaturrahmi. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Balok Dan Kubus Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat*. Jurnal BasicEdu. 01. 1-9.
- Hadi, S & Mulyatiningsih, E. (2009). *Model trend prestasi peserta didik berdasarkan data PISA tahun 2000, 2003, dan 2006*.
- Hendra, N. (2012). *Upaya Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Contextual Teaching An Learning (CTL) Pada Siswa kelas V SD N Wanogara Kulon Purbalingga*". Diakses pada tanggal 1 Agustus 2019 dari <https://eprints.uny.ac.id/>.
- Idrus, H. (2014). *Model Pembelajaran CTL*. Jurnal kependidikan penelitian inovasi pembelajaran. Vol 2 No 1.
- Imam, G. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : UNDIP.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Jumanta, H. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter Cet.2*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lawson, A. E. (2004). *The nature and development of scientific reasoning: A synthetic view*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2 (1), 307–338.
- Miller, B. & Sounders, T. (2004). *Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools*. Journal of Elementary Science Education.
- Muslich M . (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, A. (1986). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.

- Sadiman, A. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukuba Dipantara.
- Sudarwan, D. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Neliti (respositori ilmiah indonesia).
- Sandoval, W. A., & Reiser, B. J. (2003). *Explanation-driven inquiry: Integrating conceptual and epistemic scaffolds for scientific inquiry*. *The Journal of The Learning Sciences*, 12(1), 5–51.
- Satriani, I & Emilia, E. (2012). *Contextual Teaching And Learning Approach To Teaching Writing*. *Indonesia Journal of Applied Linguistic*. Vol 2. 10-11.
- Saung, U. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Tembok Dukuh IV/86 Surabaya*. Vol 2. 1
- Selvianiresa D. & S. Prabawanto. (2017). *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 895 doi:10.1088/1742-6596/895/1/012171.
- Shawn, M.G & Linda, K.W. (2004). *Contextual Teaching and Learning of science in Elementary School*. *Journal of Elementary Science Education*. 16. 51-52.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011a). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013c). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparto. (2004). *Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Semarang: Depdiknas Dinas P dan K Provinsi Jawa Tengah.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Toharudin, H, & Rustaman. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasis. (2006). *Contextual Teaching and Learning dalam pembelajaran sains*. Jurnal Cakrawala Pendidikan.25(1):1-6.
- Wulandari, N. M. (2018). *Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Jumo Temanggung*. ejournal.unri.ac.id, 01, 13-15.
- Zahorik. (1995). *Constructivis Teaching (fasback 390)*. Phi-Delta Kappa Educational Foundation. Bloomington, Indiana.
- Zainal,A. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Zulganef. (2006). *Pemodelan Persamaan Struktural & Aplikasinya Menggunakan Amos 5*. Bandung :Pustaka.