

**KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CALON GURU
BIOLOGI FKIP UMS MATERI SISTEM ORGAN MANUSIA
PRODUK KOMPUTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

GALIH ANDIKA BUDI

A420150148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Galih Andika Budi

NIM : A420150148

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kualitas Media Pembelajaran Interaktif Calon Guru Biologi FKIP UMS Materi Sistem Organ Manusia Produk Komputasi Pembelajaran Biologi Tahun Akademik 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Galih Andika Budi

NIM.A420150148

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CALON GURU
BIOLOGI FKIP UMS MATERI SISTEM ORGAN MANUSIA
PRODUK KOMPUTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

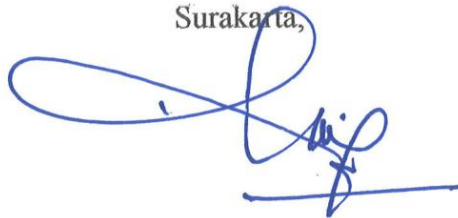
Diajukan Oleh:

GALIH ANDIKA BUDI

A420150148

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIDN.0625066301

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CALON GURU
BIOLOGI FKIP UMS MATERI SISTEM ORGAN MANUSIA
PRODUK KOMPUTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

GALIH ANDIKA BUDI

A420150148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 2 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

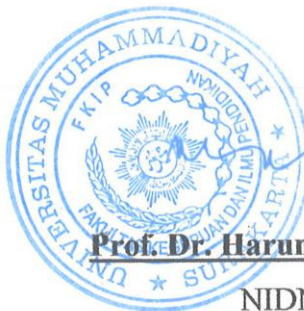
1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si
Ketua Dewan Penguji
2. Dra. Hariyatmi, M.Si
Anggota I Dewan Penguji
3. Annur Indra Kusumadani, M.Pd
Anggota II Dewan Penguji

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN.0028046501

HALAMAN MOTTO

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.”
(QS. Al ‘Ashr: 1-3).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua.

:)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kualitas Media Pembelajaran Interaktif Calon Guru Biologi FKIP UMS Materi Sistem Organ Manusia Produk Komputasi Pembelajaran Biologi Tahun Akademik 2018/2019” Sholawat dan salam senantiasa pula tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi kehidupan manusia dan diharapkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Dalam penulisan skripsi ini tentu banyak pihak yang telah membantu, memandu, dan memberikan masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada,

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi.
3. Dra. Suparti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi dan memperlancar pemberkasan terkait dengan program studi.
4. Dra. Hariyatmi, M.Si dan Annur Indra Kusumadani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan terkait hasil skripsi.
5. Guntur Nurcahyanto, ST, M.Pd selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Pilihan Komputasi Pembelajaran Biologi yang telah memberikan ijin observasi dan dokumentasi produk media pembelajaran interaktif untuk digunakan sebagai objek penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang telah mendidik selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dorongan kepada penulis.

8. Rekan Pendidikan Biologi UMS 2015 yang telah memberikan masukan dan berbagi semangat untuk senantiasa menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Atas kekurangan pada skripsi ini, penulis mohon maaf.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Penguji.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Abstract.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kualitas MPI Sistem Gerak.....	26
B. Kualitas MPI Sistem Pencernaan.....	30
C. Kualitas MPI Sistem Pernapasan.....	35
D. Evaluasi MPI Sistem Organ Manusia.....	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
Daftar Pustaka.....	47
Lampiran.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
2. Data dan Sumber Data.....	19
3. Indikator Penilaian Media.....	20
4. Hasil Observasi MPI Sistem Organ Manusia TA 2019/2019 dari Aspek Tampilan dan Penggunaan.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Grafik Persentase Kualitas MPI Sistem Organ Manusia.....	25
2. Grafik Persentase Kualitas Tampilan dan Penyajian Materi MPI Sistem Organ Manusia.....	25
3. <i>Layout</i> MPI Sistem Gerak yang kurang tepat pengaturannya.....	27
4. Pengaturan <i>layout</i> MPI Sistem Gerak yang tepat berdasarkan pengaturan ruang kosong.....	28
5. <i>Layout</i> MPI Sistem Pencernaan yang kurang tepat pengaturannya.....	32
6. Pengaturan <i>layout</i> MPI Sistem Pencernaan yang tepat berdasarkan pengaturan ruang kosong dan pengaturan tombol navigasi.....	32
7. <i>Layout</i> MPI Sistem Pernapasan yang kurang tepat pengaturannya.....	36
8. Pengaturan <i>layout</i> MPI Sistem Pencernaan yang tepat berdasarkan pengaturan ruang kosong dan pengaturan tombol navigasi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Instrumen Lembar Observasi Media Pembelajaran Interaktif.....	50
2. Daftar MPI Materi Sistem Organ Manusia.....	51
2. Data Hasil Observasi MPI Sistem Gerak.....	52
3. Data Hasil Observasi MPI Sistem Pencernaan.....	57
4. Data Hasil Observasi MPI Sistem Pernapasan.....	62
5. Dokumentasi Daftar Hadir Praktek Komputasi Pembelajaran Biologi.....	67
6. Dokumentasi Daftar Nilai Praktek Komputasi Pembelajaran Biologi...	69
7. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	70
8. Berita Acara Ujian Skripsi.....	71
9. Pengesahan Revisi Skripsi.....	72

ABSTRAK

Galih Andika Budi/A420150148. Kualitas Media Pembelajaran Interaktif Calon Guru Biologi FKIP UMS Materi Sistem Organ Manusia Produk Komputasi Pembelajaran Biologi Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran interaktif calon guru pendidikan biologi FKIP UMS pada materi sistem organ manusia produk komputasi pembelajaran biologi pada tahun akademik 2018/2019. Penelitian termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan lembar observasi dengan skala rating untuk menilai kualitas media dari segi tampilan dan materi pembelajaran. Analisis data dilakukan secara deskriptif berdasarkan hasil perhitungan persentase skala rating dari hasil observasi. Hasilnya diperoleh rata-rata persentase MPI Sistem Organ Manusia 77,9%. Persentase masing-masing media yaitu MPI Sistem Gerak 71,8%, MPI Sistem Pencernaan 80,9%, dan MPI Sistem Pernapasan 80,9%. Beberapa evaluasi dari segi tampilan dan materi pembelajaran MPI Sistem Organ Manusia yaitu mengenai ketepatan pengaturan layout, konsistensi bentuk dan letak tombol navigasi, kemudahan navigasi, kesesuaian fungsi tombol, relevansi pemilihan materi dan penyajian soal.

Kata Kunci: media interaktif, aplikasi pembelajaran, tampilan media, penyajian materi, analisis kualitas

ABSTRACT

Galih Andika Budi/A420150148. Quality of Instructional Media by Prospective Biology Teachers FKIP UMS on Human Organ Systems Material as Computational Biology Learning Products Academic Year 2018/2019. Essay, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019

This study aims to determine the quality of instructional media for prospective biology teachers of FKIP UMS on human organ system material for computational biology learning products in the academic year 2018/2019. Research including qualitative research. Data collection techniques using observation and documentation. Observations were performed with an observation sheet with a rating scale to assess the quality of the media in terms of interface or appearance and learning material. Data analysis was performed descriptively based on the results of the calculation of the percentage rating scale from the observations. The results obtained an average percentage of MPI Human Organ Systems is 77.9%. The percentages of each media were MPI Motion System 71.8%, MPI Digestive System 80.9%, and MPI Respiratory System 80.9%. Some evaluations in terms of appearance and learning materials of the MPI Human Organ System are about the accuracy of layout settings, consistency of the shape and location of navigation buttons, ease of navigation, suitability of button functions, relevance of material selection and presentation of questions.

Keywords: instructional media, learning applications, user interface, media material, quality analysis