

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Hamdu, G. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12 (1), 90-99. Diakses melalui http://www.academia.edu/download/35968572/8-Ghullam_Hamdu1.pdf pada tanggal 15 Agustus 2019.
- Ahmadi, A., & Supriyono, Widodo. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, T. (2016). Gaya Mengajar Guru Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta. No. 5, Vol. 16. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/2063/1764> pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Arief, S., & Khumaero, A, L. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar Siswa, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal* 6 (3), 698-710. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20281> pada tanggal 20 Agustus 2019.
- Alfaribi., & Al-Thalib (2013). Metode pembelajaran: *Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, S., & Rijal, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal Bioedukatika*, No. 2, Vol. 3, 2338-6630. Diakses melalui <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Syamsi-rijal-15-20.pdf> pada tanggal 01 Agustus 2019.
- Brodjonagoro, S. (2010). Pendidikan Nasional Indonesia. Yogyakarta: Jajasan Penerbitan FIP-IKIP.
- Charalambous, E., Creemers, PM, B., & Kyriakides, L. (2018). The Impact of Student Characteristics on Student Achievement. *Equity and Quality Dimensions in Education Effectiveness*, 23-49. Diakses melalui https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-72066-1_2 pada tanggal 01 Agustus 2019.
- Danim, Sudarwan. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dr. Venon Magnesen dalam Munif Chatib (2012). Pendekatan guru dalam proses pembelajaran disekolah. Bandung: Alfabeta.
- Faizah, U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo., Dewayani, S., Muldian, W., et al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Hamdani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B, Uno. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanaifah & Cucu S. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama, 9-10.
- Kemdikbud (2016). Prestasi belajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Lathifah, A, K., dan Sandy, A. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal* (1) 3. Diakses melalui <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20281>. Pada tanggal 5 Agustus 2019.
- Mainhard, T., Brekelmans, M., & Wubbels, T. (2016). Teacher-Student Relationships and Student Achievement. *Handbook of Social Influences in School Contexts*, 137-152. Diakses melalui <http://www.taylorfrancis.com/books/e/9781315769929/chapters/10.4324/9781315769929-15> pada tanggal 15 Juni 2019.
- Marno, Idris., & Ali, M. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Pengajaran Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Minarn, Tri. (2012). *Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 1 Semarang*. Semarang: UNNES.
- Mulyadi, K.S., dan Febriana, P. (2014) *Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17-30. Diakses melalui <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/1551/1091> pada tanggal 15 April 2019.
- Oviyanti, Fitri. (2013). Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global. *Jurnal Nadwa*. Volume 7, Nomor 2, Oktober 2013. Hlm. 273-290.
- Riduwan. (2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarma, K., & Nugroho, A, T. (2017). Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal* 6 (1), 118-201. Diakses melalui <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13484> pada tanggal 07 Agustus 2019.
- Sudarso, Blasius, et. Al (2009). *Literasi Informasi: Pengantar untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tella, A. (2017). Teacher Variables As Predictors Of Academic Achivement of Primary School Pupils Mathematics. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1(1), 16-33. Diakses melalui <http://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/4/2> pada tanggal 25 Agustus 2019.
- Trisna, A. (2016). Gaya Mengajar Guru Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (16). Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojsindex.php/pgsd/article/download/2063/1764>. Pada tanggal 16 Agustus 2019.
- Vlachopoluos, S., Ntoumani, T, C., Katartzi, E, M, A., Ntoumanis, N., & Bartholomew, J, K.. (2018). Beware of Your Teaching Style, A School Year Long Investigation of Controlling Teaching and Student Motivational Experiences. *Learning and Instruvtion* (53), 50-63. Diakses melalui <http://sciencedirect.com/science/article/pii/S0959475216303243> pada tanggal 07 Agustus 2019.
- Wu, T, Y., & Sun, J. (2016). Analysis of Learning Achievement and Teacher-Student Interactions in Filpped and Conventional Classrooms. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17 (1). Diakses melalui <https://www.learnstechil.org/p/171467/> pada tanggal 23 Agustus 2019.