

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN
PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:

MIFTAH ARRAHMAH
A520140016

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN
PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:

MIFTAH ARRAHMAH
A520140016

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangani di bawah ini :

Nama : Miftah Arrahmah

Nim : A520140016

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis maupun dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku .

Surakarta, 05 September 2019

Yang membuat pernyataan



(Miftah Arrahmah)

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN
PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

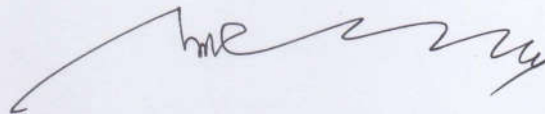
Diajukan Oleh :

MIFTAH ARRAHMAH
(A520140016)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi :

Surakarta, 5 September 2019

Pembimbing



Drs. Haryono Yuwono, SE.,M.Pd
NIDN. 0601085701

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN
PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2018/2019

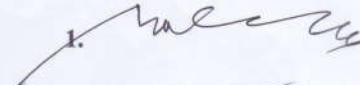


Disusun oleh :

Miftah Arrahmah
(A520140016)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Kamis 19 September 2019
dan telah memenuhi syarat

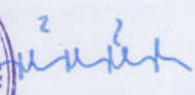
Dewan Penguji:

1. **Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Zulkarnaen, M.Pd.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)

1. 
2. 
3. 

Dekan,



2 

(Prof. Dr. Harun Joko Privatno, M.Hum.)
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Sekali kamu menentukan harapan, maka semuanya sangat mungkin terwujud. (*Christopher Reeve*)

Banyak kegagalan hidup yang terjadi karena orang-orang tidak menyadari seberapa dekat kesuksesan mereka saat mereka menyerah. (*Thomas A. Edison*)

Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan, dan banyak dari kita akan harus melewati lembah gelap menyeramkan. Lagi dan lagi sebelum akhirnya kita meraih puncak kebahagiaan. (*Nelson Mandela*).

Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya. (*Walt Disney*)

PERSEMBAHAN

Bismillahi rrohmanirrahim

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan, *alhamdulillah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan serta kemudahan akhirnya skripsi ini telah terselesaikan. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang kukasih dan kusayangi.

1. Bapak (ALM) dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya ini kepada bapak (ALM) dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa, dan menasehati untuk menjadi lebih baik. Kalian adalah motivasi serta penguat dalam menjalani roda kehidupan ini. Terima kasih telah merawat dan memberikan cinta kasih kepada saya dari sejak lahir hingga saat ini. Pada saat ini *insyaallah* akan tercapai keinginan berfoto bersama satu-satunya putri bertoga ibu.
2. Kakak-kakaku terima kasih untuk dukungannya selama ini dan berikan motivasi selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Buat teman-temanku kelas A yang selalu memberikan canda dan tawa. Dan Khususnya teman-teman PG – PAUD FKIP UMS 2014, terima kasih untuk kebersamannya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Almater tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan *insyallah* akan saya memanfaatkan sebaik mungkin dan terima kasih telah mengukir kenangan yang indah.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI RA MASYITOH 2 SINE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Masyitoh 2 Sine Kabupaten Sragen tahun ajaran 2018/2019 melalui bermain peran. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelompok B di RA Masyitoh 2 Sine Kabupaten Sragen tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri 2x pertemuan. Prosedur penelitian setiap siklus terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada anak usia 5-6 anak kelompok B RA Masyitoh 2 Sine Sragen. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas bahwa kemampuan bahasa anak mengalami peningkatan sesuai indikator keberhasilan yang telah ditentukan berdasarkan pada aspek penilaian yang tertera pada instrument penelitian. Hasil observasi tentang perkembangan anak yaitu kemampuan bahasa anak masih kurang rata-rata 45,68%, dan kemampuan anak ini masih kurang dibawah dari indikator target keberhasilan yang ditentukan. Hasil pengamatan siklus I rata-rata sebesar 63,24 % anak sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan sudah mulai menunjukkan peningkatan dan berada pada kriteria cukup meningkat. Hasil pengamatan pada siklus II rata-rata sebesar 81,55% anak Berkembang Sangat Baik (BSB) sudah berada pada kriteria sangat baik berdasarkan pada indikator keberhasilan yang sudah ditentukan. Kesimpulan: keberhasilan penelitian pada siklus II mampu mencapai target sesuai yang ditentukan dalam penelitian yaitu bermain peran mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun kelompok B RA Masyitoh 2 Sine Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *kemampuan bahasa, bermain peran*

**EFFORTS TO IMPROVE LANGUAGE ABILITY THROUGH THE ROLE
PLAYING IN CHILDREN AGE 5-6 YEARS GROUP B
IN RA MASYITOH 2 SINE SRAGEN DISTRICT
2018/2019 ACADEMIC YEAR**

Abstract

This study aims to improve language skills in group B in RA Masyitoh 2 Sine Sragen Regency in 2018/2019 school year through role playing. Subjects in the study were group B students in RA Masyitoh 2 Sine Sragen Regency in the academic year 2018/2019. This type of research is Classroom Action Research (CAR) carried out two cycles, each cycle consisting of 2x meetings. The research procedure of each cycle consists of planning, implementing, observing and reflecting. Data obtained using the method of observation, interviews, documentation, and field notes. Based on the results of the Classroom Action Research that children's language skills have increased according to the indicators of success that have been determined based on the assessment aspects listed on the research instrument. The results of observations about children's development are children's language abilities are still less on average 45.68%, and these children's abilities are still below the specified indicators of success targets. Observation results of the first cycle of an average of 63.24% of children have developed according to expectations (BSH) and have started to show an increase and are in the criteria to be quite increased. The results of observations in the second cycle of an average of 81.55% of children Very Well Developed (BSB) are already in very good criteria based on the indicators of success that have been determined. Conclusion: the success of the research in the second cycle was able to achieve the target as determined in the research that is playing a role able to improve the language skills of children in group B RA Masyitoh 2 Sine Sragen Regency 2018/2019 Academic Year.

Keyword: *language ability, role playing*

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak (Alm) dan ibu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
2. Kakak-kakakku dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs Ilham Sunaryo, M.Pd,AUD., selaku Ketua Jurusan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Drs. Haryono Yuwono, M.Pd.,selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu.
7. Bu Siti Robikah S. Ag, M.Pd.I., Selaku Kepala Sekolah RA Masyitoh 2 Sine Sragen yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian .

8. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama kelas A PG – PAUD Angkatan 2014 yang selalu mengisi canda dan tawa.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 03 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Secara Teoritis	4
2. Secara Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Kemampuan Berbahasa.....	6
a. Pengertian kemampuan Berbahasa	6
b. Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	6
c. Karakteristik Kemampuan Bahasa.....	7
d. Aspek – aspek Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	8
e. Tujuan Meningkatkan Kemampuan Bahasa.....	9

f. Fungsi Kemampuan Bahasa Anak	9
g. Indikator kemampuan Bahasa.....	10
2. Bermain Peran	11
a. Pengertian Bermain Peran	11
b. Tujuan Bermain Peran.....	11
c. Jenis Kegiatan Bermain Peran	12
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran	12
e. Kelebihan Dan Kekurangan Bermain Peran.....	13
B. PenelitianTerdahulu Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Metode Observasi.....	19
2. Catatan Lapangan.....	19
3. Dokumentasi	19
F. Validitas Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian	29
I. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Kondisi Awal	33
1. Profil RA Masyitoh 2 Sine	33
2. Visi,Misi dan Tujuan.....	33
3. Sarana Prasana	34

4. Sumber Daya Manusia	34
B. Deskripsi Pra Siklus	35
C. Deskripsi Hasil Siklus I	36
1. Perencanaan Tindakan	36
2. Pelaksanaan Tindakan	38
3. Hasil Pengamatan	40
4. Refleksi	42
D. Deskripsi Hasil Siklus II	43
1. Perencanaan Tindakan	43
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Hasil Pengamatan	46
4. Refleksi	48
E. Deskripsi Hasil Pengamatan	49
F. Pembahasan	50
G. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	15
Tabel 1.2	Data dan Sumber Data	18
Tabel 1.3	Catatan Lapangan Upaya Meningkatkan kemampuan Bahasa Melalui Bermain Peran	19
Tabel 1.4	Butir Amatan pendoman observasi Kemampuan Bahasa Anak dengan bermain peran.....	20
Tabel 1.5	Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran	22
Tabel 1.6	Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran	24
Tabel 1.7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa melalui bermain peran	27
Tabel 1.8	Perbandingan Hasil pencapain Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian	28
Tabel 1.9	Rata – rata prosentase keberhasilan pada setiap siklus.....	32
Tabel 2.1	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Prasiklus.....	35
Tabel 2.2	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Siklus I.....	41
Tabel 2.3	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Siklus II.....	47
Tabel 2.4	Rekapitulasi Perbandingan Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak.....	49
Tabel 2.5	Perbandingan jumlah prosentase ,hasil peningkatan kemampuan bahasa anak pada setiap siklus	51
Tabel 2.6	Hasil Pencapaian setiap siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1	Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 1.2	Siklus Pelaksanaan PTK Dalam Model John Elliot	29
Gambar 1.3	Grafik Peningkatan Kemampuan Bahasa anak	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok BRa Masyitoh 2 Sine Sragen Tahun Ajaran 2018/2019
2. Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus 1 Pertemuan 1
3. Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus 2 Pertemuan 2
4. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus 2 Pertemuan 1
5. Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus 2 Pertemuan 2
6. Lampiran 6 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
7. Lampiran 7 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
8. Lampiran 8 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
9. Lampiran 9 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
10. Lampiran 10 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
11. Lampiran 11 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
12. Lampiran 12 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
13. Lampiran 13 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
14. Lampiran 14 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran

15. Lampiran 15 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
16. Lampiran 16 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
17. Lampiran 17 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
18. Lampiran 18 Lembar Tabulasi Skor Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Bermain Peran
19. Lampiran 19 Lembar Tabulasi Skor Observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Bahasa Melalui Bermain peran
20. Lampiran 20 Lembar Tabulasi skor observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Bahasa Melalui Bermain peran
21. Lampiran 21 Lembar Observasi Upaya meningkatkan kemampuan bahasa Melalui Bermain peran
22. Lampiran 22 Lembar wawancara
23. Lampiran 23 Lembar Wawancara
24. Lampiran 24 Lembar Wawanacara
25. Lampiran 25 Catatan Lapangan Penerapan Bermain Peran Meningkatkan kemampuan Bahasa Melalui Bermain Peran
26. Dokumentasi