

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Prograam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam (S.Pd)

Oleh:

Mohammad Pandi Pratama

NIM: G 000 150 057

NIRM: 15/X/02.2.1/0881

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Agustus 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Mohammad Pandi Pratama

NIM/NIRM : G000150057/ 15/X/02.2.1/0881

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

wassala'mualaikum wr.wb.

Pembimbing



Istanto, S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 0626058401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : SUPERVISI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Mohammad Pandi Pratama
NIM : G000150057
NIRM : 15/X/02.2.1/0881
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.).



Surakarta, 1 Oktober 2019

Dekan

Dr. Saiful Hidavat, M. Ag
NIDN. 0605096401

Penguji I

Istanto, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN.0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Pandi Pratama

NIM : G000150057

NIRM : 15/ X/ 02.2.1/ 0881

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Hormat Saya,



Mohammad Pandi Pratama

NIM. G000150057

MOTTO

قُلْ إِن تَخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Katakanlah: Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah mengetahui. Allah mengetahui apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi, dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.

(QS.Al-Imran:29)¹

¹ ¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan nasihat dan memotivasi agar menjadi anak yang kuat, semangat dan tak mudah lelah dalam menggapai cita-citanya.
2. Adik saya Dwi Alfianto Ramadhan yang telah memberikan motivasi untuk selalu semangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan karya ini.
3. Nur Fajar Alda Anggraini yang telah banyak memberikan arahan, bantuan, motivasi, do'a dan nasihat dikala peneliti mendapat cobaan.
4. SMA Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan tempat, bantuan serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini.
5. Sahabat-sahabat Arnes, Haidar dan Afaf yang selalu menemaniku, menasihati, membantuku dan menginspirasi.
6. Teman-teman Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha' .	H .	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad .	S .	Es (dengan titik dibawah)

ض	dad ..	D .	De (dengan titik dibawah)
ط	ta' .	T .	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za' .	Z .	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'Iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

- Bila dimatikan ditulis ha

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah Al-Auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul Fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	I
أ	Fathah	A
أ	Dammah	U

5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh : جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
Fathah+alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	a → yas’a
Kasrah+ya’ mati → كريم	Ditulis	i → karim
Dammah+wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

1. Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah+wawu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamarriyah maupun huruf syamsiyyah contoh:

القلم	Ditulis	Al-Qalamu
الشمس	Ditulis	Al-Syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh :

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Kepala sekolah adalah pemimpin sekolah, maju mundurnya suatu sekolah bergantung kepadanya. Kepala sekolah memiliki begitu banyak tugas agar sekolahnya dapat terus maju. Salah satu upaya yang dilakukan adalah menjaga kualitas serta terus meningkatkannya. Kualitas sesungguhnya yang dimiliki sekolah adalah guru, tanpa guru profesional sekolah akan kesulitan memiliki sebuah prestasi. Oleh karenanya, implementasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalismenya adalah melalui supervisi akademik. Supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah diharapkan mampu membantu dan mengembangkan profesionalisme guru-guru yang ada.

Jika dilihat dari orientasinya supervisi terbagi menjadi 3 macam, yaitu: supervisi akademik, supervisi administratif dan supervisi lembaga. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PMPTK) menjelaskan bahwa supervisi akademik adalah kegiatan pembinaan dengan memberikan bantuan teknis kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan pembelajaran.

Tanpa diterapkannya supervisi, guru pendidikan agama islam akan merasakan kejenuhan dalam menjalani profesinya. Kejenuhan datang karena dalam melakukan serangkaian tugas keprofesiannya mengalami kondisi yang sama secara berulang-ulang sehingga profesionalisme guru menjadi menurun dan cenderung tidak terarah.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Surakarta dan apa hasil dan tindak lanjut supervisi kepala sekolah terhadap profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Surakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi kepala sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMA Negeri 1 Surakarta dan untuk mendiskripsikan hasil dan tindak lanjut supervisi kepala sekolah terhadap profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Surakarta. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program supervisi diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hasil supervisi dan tindak lanjut. Adapun peningkatan profesionalisme guru dapat diketahui dari perubahan-perubahan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesionalisme, dan sosial guru. Pelaksanaan supervisi menggunakan pendekatan kolaboratif. Teknik yang digunakan adalah teknik individu dan teknik kelompok. Model supervisi yang diterapkan adalah model supervisi ilmiah.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Supervisi, Profesionalisme, Guru

ABSTRACT

The principal is the school leader, the progress of a school depends on it. The principal has so many tasks that the school can move forward. One of the efforts made is to maintain quality and continue to improve it. The real quality that a school has is a teacher, without a professional teacher the school will have difficulty having an achievement. Therefore, the principal's implementation in increasing his professionalism is through academic supervision. Academic supervision conducted by the principal is expected to be able to help and develop the professionalism of the existing teachers.

When viewed from its orientation supervision is divided into 3 types, namely: academic supervision, administrative supervision and agency supervision. The Directorate General of Quality Improvement of Education and Education Personnel (PMPTK) explains that academic supervision is a coaching activity by providing technical assistance to teachers in implementing the learning process, which aims to improve the professional abilities of teachers and enhance learning.

Without the implementation of academic supervision, teachers of Islamic religious education will feel bored in undergoing their profession. Boredom comes because in carrying out a series of professional tasks experiencing the same conditions over and over again so that teacher professionalism decreases and tends not to be directed.

The problem examined in this study is how the implementation of supervision of school principals as an effort to improve the professionalism of PAI teachers in SMA Negeri 1 Surakarta and whether the supervision carried out by school principals can increase the professionalism of PAI teachers at SMA Negeri 1 Surakarta. The purpose of this study is to describe the implementation of supervision of school principals in an effort to improve the professionalism of teachers in SMA Negeri 1 Surakarta and to describe the implementation of supervision by principals to improve the professionalism of PAI teachers at SMA Negeri 1 Surakarta. This research is a field research using a type of qualitative research. The methods used are interviews, observation, and documentation.

The results of this study can be concluded that the implementation of the supervision program begins with the planning, implementation, evaluation of supervision results and follow-up. The increase in teacher professionalism can be known from changes in pedagogical competence, personality, professionalism, and social teacher. Supervision uses a collaborative approach. The techniques used are individual techniques and group techniques. The supervision model applied is the scientific supervision model.

Keywords: Principal, Supervision, Professionalism, Teachers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَذَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Dengan mengucapkan الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang supervisi kepala sekolah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.

Berkaitan dengan pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Surakarta akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini penulis banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Istanto, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Harminingsih, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Surakarta.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMA Negeri 1 Surakarta
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Amin Ya Rabbal'alamin.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Penulis

(Mohammad Pandi Pratama)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis dan Pendekatan	7
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	8
3. Metode Pengumpulan Data.....	8
4. Metode Analisis Data.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Supervisi Kepala Sekolah	15
1. Supervisi	15
2. Kepala Sekolah	29
C. Guru PAI Profesional.....	32
D. Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	39
BAB III DESKRIPSI DATA	45
A. Gambaran Umum.....	45
B. Perencanaan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surakarta	52
C. Hasil dan Rencana Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surakarta	58
BAB IV ANALISIS DATA	67
A. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Surakarta	67
B. Hasil dan Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru PAI	78
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
3. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Supervisi SMA Negeri 1 Surakarta
- Lampiran 2 Foto Instrumen Supervisi
- Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup