

DAFTAR PUSTAKA

- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company
- Anita, Ika, W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT STKIP Siliwangi*. 2 (2)
- Azizah, M., Sulianto, J., Cintang, N.(2018). Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013.*Jurnal Pendidikan*.35 (1)
- Belecina, R., R. & Ocampo, Jr., J.,M..(2018). Effecting Change On Students' Critical Thinking In Problem Solving. *Educare*.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance In Mathematics Among Senior Secondary School Students In Lagos State. *Journal of Research & Method In Education*. 3(3)
- Dewi, Ulfiana., Sasongko, P., Dwi, E..(2017) Pengembangan Instrumentasi Kesulitan Belajar Matematika Siwa Kelas VII Semester II Smp Negeri 1 Warureja Pada Materi Pokok Segi Empat Dengan Pendekatan Teori Respons Butir Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Mipa Pancasakti*
- Firdaus, Dkk. (2015). Developing Critical Thinking Skills Of Students In Mathematics Learning. *Journal Of Education And Learning*. 9(3)
- Fisher, Alex.(2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, H, a. (2018) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Implusif. *Aksioma*. 9 (1)
- Güss, C. D., Burger, M. L., & Dorner, D. (2017). The Role Of Motivation In Complex Problem Solving. *Frontiers in Psychology*. 8
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi Dan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.

- Hadi, S.(2015). Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa dalam menyelesaikan soal peluang. *Semnasdikta*.208-220
- Hasratudin. (2010). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui pendekatan matematika realistic. *Jurnal pendidikan Matematika*. 4(2)
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Intisari. (2017). Presepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 1(01)
- Johnson, Elaine. (2014). Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna.(Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Smp/Mts Kelas VII*. Jakarta.
- Lestari, Eka, K. (2014). Implementasi Brain Based Lesarning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UINSIKA*. 2 (!)
- Mazmumah. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problrm Posing. *Jurnal Peluang*. 4(1). 67-72
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nuryani, L., Zubaidah, S., Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal pendidikan: teori, penelitian dan pengembangan*.3(2).155-`158

- Peter, Ebiendele Ebosele. (2012). Critical Thinking: Essence For Teaching Mathematics And Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal Of Mathematics And Computer Science Research*. 5(3)
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, Andi. (2014). *Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik..* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prihartini, E., Lestari, P., Saputri, S,A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. *Stkip Surya*.
- Raharjo, Marsudi & Astuti Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Ridwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rifqiyana, Lylian. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Di Tinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Unnes*
- Sanja Maričića, & Krstivoje Špijunovićb. (2015). Developing Critical Thinking In Elementary Mathematics Education Through A Suitable Selection Of Content And Overall Student Performance. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*.
- Sari, M., Susiswo., Nusantara, T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII D SMP NEGERI 1 GAMBUT. *Prosiding seminar matematika dan pendidikan matematika*. 254-264
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, D, M. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. 7(2)
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwati. (2011). “Wacana Soal Cerita Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar: Analisis Dan Pengembangan Model.” *Artikel Penelitian Tidak Di Terbitkan*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Jasmine
- Syafrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningktn Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hieel. *Jurnal Dikdaktik Matematika*. 1 (1)
- Uno, Hmazah.B.(2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I Wayan, Dkk. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment Towards Critical Thinking On Mathematics Lesson. *International Journal Of Social Sciences And Humanities*. 2(1),
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar