

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN KEGIATAN PRAMUKA TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV
SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :
CINDY PURNAMASARI
A510150206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Cindy Purnamasari
NIM : A510150206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Keikutsertaan Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/kutipan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 September 2019
Yang membuat pernyataan,



CINDY PURNAMASARI
A510150206

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN KEGIATAN PRAMUKA TERHADAP
KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD
NEGERI KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

CINDY PURNAMASARI

A510150206

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 7 September 2019



Anatri Desstya, S.T, M.Pd

NIDN : 0607128101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN KEGIATAN PRAMUKA
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS IV SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/ 2019**

Oleh:

CINDY PURNAMASARI

A510150206

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Kamis, tanggal 26 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DewanPenguji

1. Anatri Dessty, S.T. M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wahdan Najib H. M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Sri Hartini M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 24 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. H. H. Djoko Prayitno, M.Hum.
Surakarta, 196504281993031001

MOTTO

**“Permudahkanlah, jangan persulit.
Gembirakanlah, jangan menakut-nakuti.”
(Mutafaq’laih)**

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah.”
(HR. Turmudzi)**

**“Allah cinta kepada orang – orang yang berserah diri,”
(Q.S. Ali Imran, ayat 152)**

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”
(Q.S. Al Baqarah, ayat 216)**

**“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”
(HR. Thabrani)**

PERSEMBAHAN

- Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan untuk setiap langkah yang sedang kuperjuangkan.
- Kepada kakakku Indri Nur Hayati dan Desi Dwi Yuliasuti atas dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
- Sahabat terkasihku Ratri Wulandari, Eni Luvita, Arsela Gita Maramis, Kun Ajeng P atas kebersamaan, keceriaan dan segala dukungan yang telah diberikan sampai detik ini.
- Keluarga besar pendidikan guru sekolah dasar kelas E angkatan 2015, terimakasih untuk kebersamaan dan ikatan persaudaraan yang telah terjalin selama ini.
- Almamater yang selalu saya banggakan.

ABSTRAK

Cindy Purnamasari / A510150206. **PENGARUH KEIKUTSERTAAN KEGIATAN PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2019

Tujuan penelitian ini untuk : (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab, (2) mengetahui besarnya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi terdiri dari 60 siswa kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 dengan sampel sebanyak 52 siswa yang ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket (angket kedisiplinan dan tanggung jawab) dan dokumentasi (absensi kehadiran siswa). Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan uji f. Hasil penelitian menyatakan, (1) terdapat pengaruh pramuka terhadap kedisiplinan siswa dihitung melalui persamaan regresi $Y_1 = 70,05882 + 3,884034X$ yang bernilai positif dan tanggung jawab siswa dengan persamaan $Y_2 = 50,82353 + 1,480672X$ yang bernilai positif. (2) Terdapat pengaruh pramuka terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab secara simultan dengan F_{hitung} sebesar 37,46908 ($\alpha = 5\%$)

Kata Kunci : Pramuka, Kedisiplinan, Tanggung jawab.

ABSTRACT

Cindy Purnamasari / A510150206. **THE INFLUENCE OF SCOUT ACTIVITIES IN THE SCOUT OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL OF KLECO 2 SURAKARTA SCHOOL YEAR OF 2018/2019.** Essay Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University Surakarta. September 2019.

The purpose of this study is to: (1) determine whether there is an influence of scout extracurricular activities on discipline and responsibility, (2) determine the magnitude of the influence of scout extracurricular activities on discipline and responsibility. This type of research is quantitative research. The population consisted of 60 students in class IV Public Elementary School of Kleco 2 Surakarta in the 2018/2019 school year with a sample of 52 students determined by the Slovin formula. The sampling technique uses proportional random sampling. Data collection techniques using questionnaires (questionnaires for discipline and responsibility) and documentation (student attendance). Data analysis techniques using simple linear regression, t test and f test. The results of the study stated, (1) the influence of scouting on student discipline was calculated through the regression equation $Y_1 = 70.05882 + 3.884034X$ which was positive and the responsibility of students with the equation $Y_2 = 50.82353 + 1.480672X$ which was also positive (2 there is a scout effect on a student's discipline and responsibility simultaneously with Fcount of 37.46908 ($\alpha = 5\%$))

Keywords: Scouting, Discipline, Responsibility.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Keikutsertaan Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019” ini disusun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Anatri Dessty, S.T., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dorongan dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan ijin, membantu dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
6. Ibu Siti Samsyah, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Kleco 2 Surakarta.
7. Bapak Ali, S.Pd selaku pembina pramuka di SD N Kleco 2 Surakarta.
8. Adik –adik siswa siswi kelas IV SD N Kleco 2 Surakarta.

Pada akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan khususnya bagi penulis sendiri dan bagi kemajuan dunia pendidikan serta pembaca pada umumnya

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	9
2. Kedisiplinan	10
3. Tanggung Jawab.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel dan Sampling	20
1. Populasi	20
2. Sampel	21
3. Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel	22
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	22
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Teknik Pengumpulan Data	24
2. Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat	34
2. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Analisis Data	43
1. Uji Regresi Linear Sederhana	43
2. Uji F	45
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	22
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.4 Penskoran Item Instrumen dengan Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validasi Isi Kedisiplinan	27
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	28
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validasi Isi Tanggung Jawab	28
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	29
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (Y_1)	30
Tabel 3.10 Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab (Y_2)	32
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas	33
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 3.13 Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.1 Data Responden Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	39
Tabel 4.2 Data Presentase Kedisiplinan Skor Siswa.....	41
Tabel 4.3 Data Presentase Tanggung Jawab Skor Siswa.....	42
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Kedisiplinan	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Tanggung Jawab	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Data Variabel Kedisiplinan	42
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Data Variabel Tanggung Jawab	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	57
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	58
Lampiran 3 Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV	69
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 5 Kuesioner Tanggung Jawab	64
Lampiran 6 Data Observasi Peneliti Variabel Kedisiplinan	66
Lampiran 7 Data Observasi Peneliti Variabel Tanggung Jawab	68
Lampiran 8 Rekapitulasi Validasi Isi Kedisiplinan	69
Lampiran 9 Rekapitulasi Validasi Isi Tanggung Jawab	70
Lampiran 10 Uji Validitas Kedisiplinan (Y_1)	71
Lampiran 11 Uji Validitas Tanggung Jawab (Y_2)	73
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Kedisiplinan (Y_1)	77
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Tanggung Jawab (Y_2)	79
Lampiran 14 Skor Jawaban Angket Kedisiplinan	81
Lampiran 15 Skor Jawaban Angket Tanggung Jawab	84
Lampiran 16 Data Induk	87
Lampiran 17 Uji Normalitas Kedisiplinan (Y_1)	89
Lampiran 18 Uji Normalitas Tanggung Jawab (Y_2)	92
Lampiran 19 Uji Linearitas Pramuka (X) terhadap Kedisiplinan (Y_1)	95
Lampiran 20 Uji Linearitas Pramuka (X) terhadap Tanggung Jawab (Y_2).....	100
Lampiran 21 Uji Regresi Linear Sederhana	105
Lampiran 22 Uji F atau Uji Simultan.....	108
Lampiran 23 Foto Dokumentasi.....	110
Lampiran 24 Surat Ijin Riset	112
Lampiran 25 Surat Bukti telah Melakukan Penelitian	113